

# Vorwort – Inhaltsverzeichnis

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

mehr denn je stehen Sie vor der Herausforderung, Schülerinnen und Schülern verschiedener Lernniveaus gerecht zu werden.

Die differenzierende Ausgabe TERRA Niedersachsen und der vorliegende Begleitband unterstützen Sie dabei:

## Aufgaben-Konzept

1. Mit den **Basis-Aufgaben** erarbeiten Sie die geforderten Kompetenzen. Diese finden Sie ausformuliert in den Kopfzeilen auf den Themenseiten im Schülerbuch links oben.
2. Mit den **Aufgaben zum Weiterarbeiten** werden schnellere Schülerinnen und Schüler zum Vertiefen, Nachdenken und Recherchieren angeregt. Oft gibt es bei diesen Aufgaben den Hinweis auf das Portfolio, d. h. die Schülerinnen und Schüler können die Lösungen in ihrem Portfolio sammeln (Anlegen eines Portfolios im Schülerbuch Seiten 8/9 sowie Material für den persönlichen Teil im Anhang dieses Begleitbandes).
3. **Lösungshilfen** zu den meisten Basis-Aufgaben finden Sie im Begleitband – kursiv gedruckt vor den Lösungen der Aufgaben. Sie können sich die Lösungshilfen auch komplett als PDF herunterladen (Online-Link 104267-0000) und z. B. als Tippkärtchen im Unterricht einsetzen.
4. Die **Lösungen** aller Aufgaben (Basis-Aufgaben und Aufgaben zum Weiterarbeiten) finden Sie im Begleitband oder im Schülerbuch unter den Online-Links.

## extra-Seiten

1. Die **extra-Seiten** behandeln weiterführende interessante geographische Themen.
2. Sie können zur Förderung besonders starker Schülerinnen und Schüler, aber auch als weitere Zugangsmöglichkeit für schwächere Schülerinnen und Schüler genutzt werden.
3. Durch **Handlungsimpulse** wird das selbstständige Lernen angeregt.
4. Die **Lösungen** der Aufgaben/Handlungsimpulse finden Sie in diesem Begleitband oder im Schülerbuch unter den Online-Links.

## Kopiervorlagen, Tests, Selbsteinschätzungsbögen

1. Sie finden in diesem Begleitband zu jedem Kapitel mindestens zwei **Kopiervorlagen unterschiedlichen Lernniveaus** vor:  
  - 1 für schwächere Schülerinnen und Schüler,
  - 2 für stärkere Schülerinnen und Schüler.
 Für schnellere Schülerinnen und Schüler gibt es zusätzliche Kopiervorlagen.
2. Prüfen Sie die geforderten Kompetenzen Ihrer Schülerinnen und Schüler mithilfe der **Tests**. Die Aufgaben orientieren sich an den Basis-Aufgaben und Basis-Seiten im Schülerbuch. Das **Portfolio** ermöglicht Ihnen ebenfalls die Bewertung der erreichten Kompetenzen.
3. Mit den **Selbsteinschätzungsbögen** können Ihre Schülerinnen und Schüler die Kompetenzen (Basis-Seiten) selbst überprüfen.

## Inhalt

	BB	SB		BB	SB
<b>Stoffverteilungsplan</b>	<b>4</b>				
<b>Sich orientieren</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>Planet Erde</b>	<b>31</b>	<b>28</b>
<i>Didaktische Struktur: Sich orientieren</i>	18		<i>Didaktische Struktur: Planet Erde</i>	32	
Das ist Erdkunde!	20	6	Die Erde im Weltall	34	30
Eine Erdkundemappe anlegen	21	8	Der Globus – ein Modell der Erde	35	32
Neue Wege schnell gefunden!	22	10	Kontinente und Ozeane	37	34
Vom Luftbild zur Karte	23	12	Mit Seefahrern um die Erde	38	36
Verschiedene Karten	24	14	Einen Text auswerten	40	38
Entfernungen messen	25	16	Das Gradnetz	41	40
Orientieren früher und heute	26	18	Jahreszeiten	43	42
Wie du mit dem Atlas arbeitest	27	20	Training	45	44
Ullis Trauminsel –			Informationen sammeln:		
ein Gelände mit Höhen und Tiefen	28	22	Besuch im Planetarium	46	46
Training	29	24	Die Erde aus dem Weltraum	47	48
Im Sturzflug zur Schule	30	26			

# Inhaltsverzeichnis

	BB	SB		BB	SB
<b>Unser Land Niedersachsen</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>Europa – unser Kontinent</b>	<b>114</b>	<b>142</b>
<i>Didaktische Struktur: Unser Land Niedersachsen</i>	49		<i>Didaktische Struktur: Europa – unser Kontinent</i>	115	
Von der Nordseeküste bis zum Harz	51	52	Europa – ein Kontinent?	117	144
Eine Kartenskizze zeichnen	52	54	Europas Landschaften	119	146
Leben mit Ebbe und Flut	53	56	Viele Staaten in Europa	121	148
Schutz für die Küste	55	58	Obst und Gemüse aus Spanien	123	150
Landschaften, vom Eis geformt	57	60	Polen – Wandel in der Landwirtschaft	125	152
Einen Film auswerten	58	62	Holzwirtschaft im Nadelwald	126	154
Nationalpark Harz	59	64	La France	128	156
Landeshauptstadt Hannover	61	66	Eine Mindmap entwickeln	129	158
Mit der Stadtbahn unterwegs	62	68	Zusammenarbeit in Europa – Airbus	130	160
Training	63	70	Training	132	162
			AVE, TGV, ICE – in Europa zügig unterwegs	133	164
<b>Leben und Wirtschaften in Niedersachsen</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>Leben in Schnee und Eis – Leben in der Wüste</b>	<b>135</b>	<b>166</b>
<i>Didaktische Struktur: Leben und Wirtschaften in Niedersachsen</i>	65		<i>Didaktische Struktur: Leben in Schnee und Eis –</i>		
Getreide und Zuckerrüben aus der Börde	67	74	<i>Leben in der Wüste</i>	136	
Woher die Milch kommt	68	76	In der Kälte zu Hause	138	168
Viel Fleisch für Viele	69	78	Leben in Nunavut	140	170
Spargel – frisch auf den Tisch	70	80	Arktis und Antarktis	141	172
Wolfsburg – Stadt der Autos	71	82	Ein Lernplakat gestalten	143	174
Bilder beschreiben	72	84	Sahara – ein Meer aus Sand?	144	176
Von Papenburg auf die Weltmeere	73	86	Grüne Inseln in der Wüste	146	178
Wo bleibt der Müll?	74	88	Wie Nomaden leben	147	180
Täglich pendeln	75	90	Training	149	182
Training	76	92	Oasen im Wandel	150	184
Wie wird aus Wind Energie gewonnen?	77	94	Endlos der Tag, endlos die Nacht	151	186
Biogas – Energie der Zukunft?	78	96			
<b>Deutschland – Leben in Stadt und Land</b>	<b>79</b>	<b>98</b>	<b>Kopiervorlagen und Lösungen</b>		
<i>Didaktische Struktur: Deutschland – Leben in Stadt und Land</i>	80		<b>Tests und Lösungen</b>		
Vom Meer zu den Alpen	82	100	<b>Selbsteinschätzungsbögen</b>		
Sechzehn Bundesländer – ein Staat	83	102	<b>Portfolio-Vorlagen</b>		
Hauptstadt Berlin	85	104			
Meppen – Gesichter einer Stadt	87	106	<b>Abkürzungen im TERRA Begleitband</b>		
Eine Kartierung durchführen	89	108	BB Begleitband		
„Kein Kino, aber Fußball im Garten“	90	110	EA Einzelarbeit		
Eine Verkehrszählung durchführen	91	112	GA Gruppenarbeit		
Von Frankfurt in die Welt	93	114	HA Hausaufgabe		
Welthafen Hamburg	95	116	KV Kopiervorlage		
Industrie in Deutschland	96	118	LV Lehrervortrag		
Training	97	120	M Medium/Abbildung/Text (M1, M2, ...)		
Dresden – Stadt der Kultur	98	122	OHP Overhead-/Tageslichtprojektor		
Städte in alter Zeit	99	124	PA Partnerarbeit		
<b>Wetter und Klima</b>	<b>100</b>	<b>126</b>	SB Schülerbuch		
<i>Didaktische Struktur: Wetter und Klima</i>	101		Sch Schülerinnen und Schüler		
Wolken und Niederschlag	103	128	SE Selbsteinschätzungsbogen		
Heiß oder kalt? – Die Lufttemperatur	105	130	SV Schülervortrag		
Wind – bewegte Luft	107	132	TB Tafelbild		
Klimadiagramme lesen	109	134	TS Test		
Training	110	136	UG Unterrichtsgespräch		
Wie entsteht eine Wetterkarte?	111	138	WK Wandkarte		
Wetterrekorde weltweit	113	140			