

# INHALTSVERZEICHNIS

Die folgenden aufgelisteten Angebote sind nicht obligatorisch abzuarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

kommunikative Kompetenzen

sprachliche Mittel

Methoden / Interkulturelles Lernen / Landeskunde

## ¡HOLA!

- 8 sich begrüßen  
sagen, wie man heißt und  
welche Sprachen man  
spricht
- Aussprache + Besonderheiten  
der spanischen Orthographie

## 1 BIENVENIDO A SALAMANCA

**Lernaufgabe** (Punto final): einen Dialog vorspielen: der erste Schultag  
**Methodischer Schwerpunkt:** dialogisches Sprechen

- 10 **¡ACÉRCATE!**  
eine Stadt vorstellen
- der bestimmte Artikel  
Singular und Plural des  
Substantivs  
Aussprache: *c*
- Aprender mejor** Wörter mithilfe anderer  
Sprachen erschließen
- 13 **A EL CHICO DE COLOMBIA**  
jemanden vorstellen  
fragen und sagen, wie es  
jdm geht
- das Verb *ser*  
die Subjektpronomen  
*¿quién?*  
Aussprache: *b* und *v*
- 16 **B EN EL INSTITUTO**  
die Bedeutung von  
Wörtern erfragen  
buchstabieren
- ¿quiénes?*  
Verben auf *-ar*  
die Verneinung mit *no*  
Wortfeld Schule
- Anrede in Spanien (Duzen)  
**España en directo** *El instituto Lucía de  
Medrano*
- 19 **C EN INTERNET**  
etwas über sich erzählen  
sich verabschieden
- Verben auf *-er* und *-ir*  
*¿dónde?*  
Wortfeld Computer
- 22 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)
- 24 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen
- 26 **¡ANÍMATE!** *Bogotá para mí es ... / Mi barrio*
- Geschäfte in Spanien



## 2 MI MUNDO

**Lernaufgabe** (Punto final): eine Umfrage durchführen (Familie/Freunde/Zimmer)  
**Methodischer Schwerpunkt:** dialogisches Sprechen

- 28 **¡ACÉRCATE!**  
Alter, Adresse und Telefon-  
nummer angeben
- Zahlen bis 20
- España en directo** spanische Nachnamen  
und Adressen

30 **A EN EL PISO DE ROBERTO**

über deine Familie sprechen  
die Lage von Dingen angeben

die Possessivbegleiter  
die Verben *tener, estar*  
Aussprache (Satzmelodie)  
Wortfeld Familie, Wohnung

**Aprender mejor** ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen

34 **B Y TÚ, ¿TIENES TU ESPACIO?**

ein Zimmer beschreiben

Präpositionen des Ortes  
*del / de la*  
Adjektive (Formen/Gebrauch)  
der unbestimmte Artikel  
*hay – estar*  
Aussprache (Betonung)  
Wortfeld Zimmer

38 **C ¿AMIGO DE TUS AMIGOS?**

über Freunde sprechen

Verben mit Stammwechsel *e → ie*  
das Verb *hacer*  
*conmigo, contigo*  
das direkte Objekt (Personen)  
mit *a*  
Aussprache (*encadenamiento*)

41 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)

43 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen

45 **¡ANÍMATE!** *Música de España y América Latina*

Musikstile und Rhythmen



### 3 ¿QUÉ HORA ES?

**Lernaufgabe** (Punto final): einen Comic entwerfen: gemeinsam ein Geschenk aussuchen  
**Methodischer Schwerpunkt:** selektives Hören, dialogisches Sprechen

46 **¡ACÉRCATE!**

die Uhrzeit erfragen und angeben

Zahlen bis 100

Öffnungszeiten in Spanien

48 **A ¿QUÉ HACEMOS?**

Vorschläge machen und darauf reagieren  
sagen, wohin man geht  
den Grund für etwas erfragen und angeben

die Verben *ir* und *venir*  
*al / a la*  
*¿adónde?*  
*¿por qué?* und *porque*

51 **B UN REGALO PARA SANDRA**

sich verabreden  
jdn beschreiben (Charakter)  
sagen, wann jemand Geburtstag hat  
eine Vermutung anstellen

Verben mit Stammwechsel  
*o → ue*  
Modalverben  
*¿cuándo?*  
*creo que ...*

Verabredungen (Pünktlichkeit)

55 **C ¡HOY ES MI CUMPLE!**

Tagesablauf beschreiben  
jemandem zum Geburtstag gratulieren

reflexive Verben  
das Datum angeben

**Aprender mejor** selektives Hörverstehen  
**España en directo** SMS-Sprache

59 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)

61 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen

63 **¡ANÍMATE!** ¡Feliz cumpleaños!

Geburtstag in Spanien und Lateinamerika



## BALANCE 1

64 kompetenzorientierte Überprüfung des Lernstands

## 4 MI VIDA DE CADA DÍA

**Lernaufgabe** (Punto final): die Schule/Klasse in einem Blog vorstellen

**Methodischer Schwerpunkt:** selektives Lesen, Schreiben

66 **¡ACÉRCATE!**

über Stundenplan und  
Schulfächer sprechen

Wochentage  
*desde ... hasta ...*

69 **A ¿QUÉ TAL EN EL INSTITUTO?**

über den Schulalltag und  
Noten sprechen  
sagen, wie man gelaunt ist

die indirekten Objektpronomen  
das Verb *dar*  
*estar* + Adjektiv  
*buen, mal*  
*mucho/-a, poco/-a*

**Aprender mejor** Textsorten erkennen  
Schulnoten in Spanien / Zeugnis

73 **B ¿QUÉ TE GUSTA HACER?**

über Hobbys sprechen  
sagen, was einem (nicht)  
gefällt

das Verb *gustar*  
*también – tampoco*  
Personalpronomen mit  
Präpositionen (*a mí ...*)  
das Verb *jugar*

**España en directo** Freizeitaktivitäten von  
Jugendlichen in Spanien

77 **C SEMANA BLANCA**

jemanden zu etwas auf-  
fordern  
sagen, was dir weh tut

der bejahte Imperativ  
das Verb *saber*

**España en directo** *Semana blanca*

81 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)

83 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen

85 **¡ANÍMATE!** Lied: *Bailar (Jarabe de Palo)*



## 5 PADRES E HIJOS

**Lernaufgabe** (Punto final): eine Seite für eine Jugendzeitschrift gestalten

**Methodischer Schwerpunkt:** detailliertes Hören, Schreiben

86 **¡ACÉRCATE!**

jdn beschreiben (Aussehen)

Relativsatz mit *que*  
*¿qué?* und *¿cuál/es?*  
Wortfeld Kleidung  
Farbadjektive

- 88 **A VAQUEROS NUEVOS**  
einkaufen, nach dem Preis fragen  
über Kleidung sprechen
- 92 **B ESTOY HABLANDO POR TELÉFONO**  
telefonieren  
sagen, was jemand gerade macht
- 96 **C ¡YA SOY MAYOR!**  
einen Rat geben  
die Aussage von jemandem wiedergeben
- 100 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)
- 102 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen
- Demonstrativbegleiter und -pronomen (*este/ese*)
- lateinamerikanisches Spanisch
- Essenszeiten in Spanien
- Verben mit Stammwechsel  
*e* → *i* (*pedir*)  
das Verb *conocer*  
die indirekte Rede und Frage (Präsens)  
die direkten Objektpronomen
- Aprender mejor** detailgenaues Hörverstehen



## 6 COLOMBIA

**Lernaufgabe** (Punto final): ein Erinnerungsalbum entwerfen

**Methodischer Schwerpunkt:** monologisches Sprechen, selektives Lesen

- 104 **¡ACÉRCATE!**  
ein Land vorstellen  
Himmelsrichtungen angeben
- 107 **A AYER EN BOGOTÁ**  
erzählen, was man erlebt hat  
auf einen Gesprächsbeitrag reagieren
- 111 **B EL GOLOMBIAO**  
über ein Projekt berichten  
etwas bewerten
- 115 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)
- 117 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen
- 119 **¡ANÍMATE!** Plakat (*Rock al parque*)
- Zahlen ab 100
- Kolumbianisches Spanisch  
**Aprender mejor** monologisches Sprechen
- Kolumbianisches Spanisch
- pretérito indefinido* (regelmäßige Verben)  
*hace ...*  
*cuando* (Temporalsatz)
- ein Fußballprojekt in Kolumbien  
**España en directo** *Ciclovia*
- pretérito indefinido* (einige unregelmäßige Verben)  
*antes / después de* + Infinitiv



## 7 DE VIAJE POR ESPAÑA

**Lernaufgabe** (Punto final): eine spanische Region vorstellen

**Methodischer Schwerpunkt:** globales Lesen, Schreiben

- 120 **¡ACÉRCATE!**  
nach dem Weg fragen,  
einen Weg beschreiben  
Rückfragen
- Ordinalzahlen bis 10
- Aprender mejor** etwas umschreiben

123 **A ¡POR FIN VACACIONES!**

über Pläne und Vorhaben sprechen

Futur (*ir a* + Infinitiv) der Begleiter *todo/-a*

Feste in Spanien

**España en directo** SalamancaCard

126 **B BESOS Y RECUERDOS A TODOS**

Postkarte/Brief schreiben

*no ... nunca/nada/nadie*  
angehängte Pronomen (*dime, dale ...*)  
Jahreszeiten und Wetter

spanische Regionen

130 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)

132 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen

134 **¡ANÍMATE!** Kalender (*Fiestas y tradiciones*)



## BALANCE 2

136 kompetenzorientierte Überprüfung des Lernstands

## SUPLEMENTO CATALUÑA

**Lernaufgabe** (Punto final): eine Collage mit Lieblingsorten erstellen

**Methodischer Schwerpunkt:** Sprachmittlung

138 **A BARCELONA**

etwas zum Essen und Trinken bestellen  
erzählen, was man heute gemacht hat  
etwas vergleichen

das *pretérito perfecto* der Komparativ

*poner fondo*

Katalanisch

142 **B MI LUGAR FAVORITO**

Liebingsplätze beschreiben

der Superlativ  
*Pretérito perfecto / pretérito indefinido* (Kontrast)

Katalanisch

145 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)

147 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen



## ANEXO

148 **DIFFERENZIERUNGSAUFGABEN**

153 **PARTNERAUFGABEN**

157 **LÖSUNGEN**

159 **METHODEN**

172 **PEQUEÑO DICCIONARIO DE CULTURA Y CIVILIZACIÓN**

177 **BETONUNG, ZEICHEN, ZAHLEN**

179 **EL ESPAÑOL EN CLASE**

180 **INDICACIONES PARA LOS EJERCICIOS**

181 **LOS VERBOS**

185 **LISTA CRONOLÓGICA**

226 **LISTA ALFABÉTICA**

232 **DEUTSCH-SPANISCHES WÖRTERBUCH**

240 **PLANO DE SALAMANCA**