




Liste de travail	Checkliste mit Beispielen eines Arbeits- und Zeitplans	3	Unité 4	Ecouter/Ecouter et écrire	38
				Jeu de sons	39
				Parler	39
				Lire/Lire et écrire	40
				Ecrire	41
				Médiation	42
				En forme	43
				Les mots et les lettres	45
				Jeu de mots	45
				Interro	46
Unité 1	Ecouter	4	Unité 5	Ecouter	49
	Ecouter et écrire	5		Lire	50
	Jeu de sons	5		Ecrire	52
	Lire	6		En forme	53
	Lire et écrire	7		Jeu de mots	55
	Ecrire	7		Interro orale	57
	Médiation	8	Unité 6	Ecouter	59
	Parler	9		Jeu de sons	60
	En forme	9		Lire/Vis-à-vis	61
	Jeu de mots	10		Jeu de mots	62
	Les mots et les lettres	11		Ecrire	62
	Interro	13		Médiation	63
Unité 2	Ecouter	16		En forme	64
	Jeu de sons	17		Jeu de mots	66
	Lire	17		En forme	67
	Ecrire	18		Interro	68
	Médiation	19	Unité 7	Ecouter	71
	Parler	20		Lire	72
	En forme	20		Ecrire	74
	Les mots et les lettres	23		Ecouter/Médiation	75
	Interro	24		Parler	76
Unité 3	Ecouter	27		En forme	77
	Jeu de sons	28		Les mots et les lettres	80
	Lire	28		www (Internet)	84
	Ecrire	29		Interro	85
	Parler	29	Trackliste		88
	Médiation	30			
	En forme	31			
	Les mots et les lettres	34			
	Interro	35			

CD-ROM Audiomaterialien

Innenumschlag
hinten zu Unité 1-7

Mehr dazu
ec8u2t 

Lösungen und Lösungsvorschläge

zu Unité 1-7 (auch im Internet)

En plus – différenciation (Zusatzmaterialien)

zu Unité 1-7

Auto-Evaluation

zu Unité 1-7

Liste de travail

zu Unité 1-7



Bevor du mit den Übungen arbeitest, ist es wichtig, dass du dir einen Plan machst, in welcher Zeit du was erledigen willst. Es ist immer besser, frühzeitig vor der anstehenden Klassenarbeit mit dem Üben zu beginnen. Auf der CD findest du für jede Lektion eine Checkliste (Liste de travail) als PDF zum Ausdrucken. Fülle sie aus, bevor du mit dem Lernen beginnst.



Hier ein Beispiel:

	üben am	erledigt und korrigiert am	😊 oder ☹️	Schau im Schülerbuch und Cahier d'activités nach und mache eine weitere Übung.	Gehe die Texte der Lektion noch einmal gründlich durch.
Übungsteil der Unité 3	En forme 11. – 13. 10.	11. – 13. 10.	☹️	Bei den Possessivbegleitern muss ich mir unbedingt merken: „Weiblich vor Vokal wird männlich!“ → mon école	Ich muss versuchen, nicht zu stark am Text zu „kleben“, sondern es einfacher auszudrücken: – Ist sie eigentlich mit ihren Eltern aus Paris angereist? → – Ta famille est de Paris?
	Médiation 11. – 13. 10.	11. – 13. 10.	☹️		
Interro der Unité 3			😊	Gut gekonnt, 26 Punkte erreicht! Ich muss nur noch stärker darauf achten, dass nach „aimer“ und „détester“ der bestimmte Artikel steht!	



Sieh dir deine früheren Klassenarbeiten an, damit du nicht zweimal die gleichen Fehler machst. Trage in der Tabelle ein, wo du Schwierigkeiten hattest und übe noch einmal.

Probleme in der letzten Klassenarbeit	noch einmal üben am	geübt am
Hörverstehen (Ecouter) Meist verstehe ich zwar, worum es im Hörtext als Ganzes geht, aber die Fragen zu den Details machen mir noch etwas Probleme.	22.10.	22.10.