

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1. Einleitung</b> .....	6
<b>2. Schulentwicklung – Was ist das?</b> .....	12
2.1 Definition .....	12
2.2 Säulen der internen Schulentwicklung .....	12
<b>3. Begriffe rund um die Schulentwicklung</b> .....	15
3.1 Schulprofil .....	15
3.2 Vom Schulprofil zum Leitbild .....	16
3.3 Schulprogramm .....	17
3.4 Evaluation: Sachgerecht bewerten und Bilanz ziehen .....	19
3.5 Steuer-/Kerngruppe .....	21
<b>4. Bewährte Moderationsmethoden</b> .....	29
4.1 SOFT-Analyse .....	29
4.2 Marktplatz .....	32
4.3 Ideenwanderung .....	35
4.4 Kugellager .....	35
4.5 Open-Space .....	36
4.6 Aquarium/Fishbowl .....	36
4.7 Platzdeckchen/Placemate .....	37
4.8 Gedankenlandkarte/Mindmap .....	38
4.9 Zielscheibe .....	38
4.10 Blitzlicht .....	39
4.11 Vier-Ecken-Spiel .....	39
4.12 Stimmungsbarometer .....	40
<b>5. Schulentwicklung konkret</b> .....	43
5.1 So gelingt eine Schulentwicklungskonferenz .....	44
5.1.1 Planung .....	44
5.1.2 Leitung und Durchführung .....	45
5.2 Ablauf des Schulentwicklungsprozesses bei Begleitung durch externe Moderatoren .....	47
5.3 Regeln für eine gute Kommunikation und Moderation .....	56

5.4	Moderationsstruktur innerhalb eines Zielfindungsprozesses . . . .	56
5.5	Gründe für das Scheitern von Schulentwicklungsprozessen . . . . .	60
5.6	Voraussetzungen für nachhaltige Schulentwicklung . . . . .	66
<b>6.</b>	<b>Ausgewählte Arbeitsfelder der inneren Schulentwicklung . .</b>	<b>67</b>
6.1	Entwicklung eines Leitbildes . . . . .	67
6.1.1	Vorüberlegungen zur Erstellung eines Leitbildes . . . . .	68
6.1.2	Projektplan . . . . .	68
6.2	Intensivierung der Zusammenarbeit mit den Eltern . . . . .	73
6.2.1	Ergebnisorientierte Elternarbeit auf der Grundlage einer SOFT-Analyse . . . . .	73
6.2.2	Beispiel für die Einbindung der Eltern in das Schulprojekt „Power statt Gewalt“ . . . . .	76
6.2.3	Interkultureller Gesprächskreis . . . . .	85
6.3	Stärkung der Sozialkompetenz . . . . .	96
6.3.1	Umsetzungsmöglichkeiten im Schulleben . . . . .	96
6.3.2	Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht . . . . .	98
6.3.3	Umsetzungsmöglichkeiten in der Klasse . . . . .	100
6.3.4	Umsetzungsmöglichkeiten durch Mitverantwortung . . . . .	104
6.4	Unterstützung der Berufszufriedenheit in der Schule . . . . .	119
6.4.1	Die Schulleitung als Motor für mehr Berufszufriedenheit . .	122
6.4.2	Die Teamarbeit als ein Baustein zur Berufszufriedenheit . .	123
6.4.3	Gutes Zeitmanagement als Rahmenbedingung für Berufszufriedenheit . . . . .	124
6.5	Initiierung und Gestaltung von Unterrichtsentwicklung . . . . .	128
6.5.1	Ziele schulischen Lernens . . . . .	128
6.5.2	Beobachtungen zum Unterricht . . . . .	129
6.5.3	Unterrichtsqualität – Was ist das? . . . . .	134
6.5.4	Kollegiale Hospitation als eine Möglichkeit der Verbesserung der Unterrichtsqualität . . . . .	136
<b>7.</b>	<b>Lehrer- und Schülerkommentare . . . . .</b>	<b>139</b>
<b>8.</b>	<b>Schlusswort . . . . .</b>	<b>145</b>
<b>9.</b>	<b>Anhang . . . . .</b>	<b>147</b>
9.1	Inhalt der CD-ROM . . . . .	147
9.2	Literaturverzeichnis . . . . .	148
9.3	Quellenverzeichnis . . . . .	149