

	So arbeitest du mit diesem Buch	8
1	Erste Begegnungen mit Geschichte	10
	Was ist eigentlich Geschichte?	12
	Methodentraining: Eine Zeitleiste erstellen	14
	Wie finden wir etwas über Geschichte heraus?	16
	Methodentraining: Sachquellen untersuchen	18
	Geschichte vor der Haustür	20
	Wiederholen und Anwenden	22
2	Kind sein: heute und in der Vergangenheit	24
	Arme Kinder – Reiche Kinder	26
	Wer ging in die Schule?	30
	Methodentraining: Ein Projekt durchführen – Die Geschichte meiner Schule ●—●	34
	Wiederholen und Anwenden	36
3	Die Frühzeit des Menschen	38
	Der Geschichte auf der Spur	40
	Die Entstehung und Ausbreitung des Menschen	44
	Methodentraining: Vom Affen zum Menschen – Einen Verfasser-Text auswerten	48
	Sammlerinnen und Jäger – die Altsteinzeit	50
	Bauern und Viehzüchter – die Jungsteinzeit	54
	Geschichte erinnert und gedeutet: Ist das neue Leben leichter?	56
	Handwerker und Händler – die Metallzeit	58
	Die Kelten in Thüringen – Fortschritt mit Eisen ●—●	60
	Wiederholen und Anwenden	62
4	Leben in frühen Hochkulturen – das Beispiel Ägypten	64
	Der Nil – Lebensgrundlage Ägyptens	66
	Vom Alltag der Ägypter	70
	Herrscher zwischen Menschen- und Götterwelt	74
	Das Geheimnis der Pyramiden	77
	Methodentraining: Ein Schaubild erklären	80
	Frühe Hochkulturen – nicht nur in Ägypten	82
	Wiederholen und Anwenden	84

5

Griechische Wurzeln Europas	86
Wie entstand die griechische Staatenwelt?	88
Methodentraining: Textquellen auswerten	90
Spiele zu Ehren der Götter	93
Sparta – Leben für den Staat	96
Sosibros – ein Hausherr in Athen	•—• 98
Athen – wo die Demokratie entstand	101
Griechenland – die „Wiege“ unserer Kultur	104
Alexander der Große – wird die Welt griechisch?	108
Methodentraining: Geschichtskarten verstehen	110
Wiederholen und Anwenden	114

6

Aufstieg und Fall einer Großmacht: Das Römische Reich	116
Rom – eine Republik entsteht	118
Die römische familia – eine normale Familie?	122
Rom wird Großmacht	126
Kriege verändern die Gesellschaft	129
Augustus schafft eine neue Ordnung	132
Methodentraining: Ein Standbild untersuchen	134
Rom – Hauptstadt eines Weltreiches	136
Geschichte erinnert und gedeutet: Brot und Spiele – warum?	142
Wie organisierten die Römer ihr Reich?	144
Christen im Römischen Reich	148
Das Römische Reich wird christlich	152
Römer und Germanen – gute Nachbarn?	154
Methodentraining: Einen Geschichte-Comic untersuchen	•—• 158
Warum ging das Römische Reich unter?	160
Germanenkönige als Nachfolger Roms	164
Das Byzantinische Reich	166
Was blieb vom Römischen Reich – und von den Römern?	170
Wiederholen und Anwenden	172

7

Lebensbedingungen und Lebensweisen	174
Methodentraining: Geschichte im Längsschnitt untersuchen	176
Mensch und Natur	178
Wiederholen und Anwenden	182

8	Welt- und Menschenbilder	184
	Weltsicht in der Jungsteinzeit – Das Beispiel Goseck	186
	Antike Weltbilder	189
	Wiederholen und Anwenden	192

9	Ein islamisches Weltreich entsteht	194
	Religion, Kultur und Macht	196
	Wiederholen und Anwenden	200

	Methodentraining	202
	Hinweise für das Lösen der Aufgaben	207
	Literaturtipps	209
	Anleitung zur Arbeit mit der CD	210
	Verzeichnis der Namen, Sachen und Begriffe	212
	Bildquellennachweis	215

•-|-• Wahlobligatorischer Lernbereich