

INHALTSVERZEICHNIS

	Zu diesem Buch	4
1	Einführung und theoretischer Hintergrund	5
1.1	Einführung	6
1.2	Theoretischer Hintergrund	7
1.3	Entwicklungen in der Ausbildung – exemplarisch am Beispiel von Erzieher/innen	12
2	Praxisberatungsgespräche	15
2.1	Allgemeine Kriterien für Praxisberatungsgespräche	16
2.2	Das Reflexionssystem in der Praxis – Leitfaden	18
3	Der praktische Einsatz der Karten	26
3.1	Die Auswahl der inhaltlichen Besprechungskarten	27
3.2	Die Einführung des Leitfadens in die pädagogische Arbeit einer Schule und einer sozialpädagogischen Einrichtung	29
3.3	Erfahrungen mit dem Reflexionssystem	30
3.4	Weitere Möglichkeiten	31
4	Einsatz in der Beratungsarbeit	32
5	Zusammenfassende Anleitung zum Umgang mit den Karten ..	36
5.1	Anleitung	37
5.2	Instrumente für die sozialpädagogische Arbeit	38
6	Anhang: „Drehbücher“	40
7	Kartenteil	51