

# Hauptschulabschluss (A2/A2+) mit Cool!



## Cool! Neu

- Starke Differenzierung
- Intensive Prüfungsvorbereitung zum Hauptschulabschluss
- Motivierende BBC-Videos

### Starke Differenzierung im ganzen Lehrwerk

- Unterschiedlich anspruchsvolle Aufgaben sowie interaktive Online-Übungsaufgaben
- Extra Exercises-Seiten (Grammatik, Vokabular)
- Vokabeltraining und Job-Seiten

### Intensiv vorbereitet auf den Hauptschulabschluss

- Anschauliche, gründliche Grammatikwiederholung
- Führt in 1 Jahr zum Sprachniveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens
- Neu: Zahlreiche Lernhilfen und eingebettetes Skills-Training
- Extra: Prüfungs-Doppelseiten BEJ/VAB in der Baden-Württemberg-Ausgabe, damit wird das Niveau A2+ erreicht.

Motivierende Einstiegsseiten

Cool!-Code: Online-Übungsaufgaben



**2 In touch**

Ziel: Ich kann fragen/sagen, was gewöhnlich (nicht) der Fall ist.  
 Beispiel: Does he listen to music? Yes, he does. / No, he doesn't. (simple present)

**A Why does Yasmin ask Hamit so many questions?**  
 Warum stellt Yasmin Hamit so viele Fragen?  
 Yasmin is a junior reporter. Today she has to write to famous football player Hamit and ask him some questions.

Yasmin's questions      Hamit's answers

1. Do you use social networks?  
 Yes, I do. I've got millions of friends out there!

2. Do you write lots of emails?  
 No, I don't. I just haven't got the time.

3. Does your mobile often ring?  
 Yes, it does. It's terrible.

4. Does your girlfriend usually send you emails?  
 No, she doesn't. She rings me!

**1 What do you think? Does Yasmin want to write about Hamit's last football match?**  
 Yes, she does.     No, she doesn't.

**2 Does Hamit really know millions of people?**  
 Yes, he does.     No, he doesn't.

**Vocabulary: Kommunikation im Netz**  
 blog, chat, community, download, email, mail, online, post, profile, (web)site, skype, social network

**Grammar: Fragen, was gewöhnlich der Fall ist** → G1

Do I work?      Do you sometimes read my blog?  
 Do you work?    Liest du manchmal mein Blog?  
 Does he/she/it work?      Does Mel often surf the internet?  
 Do we work?      Surf Mel oft im Internet?  
 Do you work?      Do your friends like texting?  
 Do they work?      Schicken deine Freunde gern SMS?

**B What about you? Und Sie?**

**1 Do you use social networks?**      **2 Does your mobile often ring?**  
 Yes, I do.     No, I don't.       Yes, it does.     No, it doesn't.

**in touch**  
 in Verbindung  
 junior reporter  
 Nachwuchsreporter/in  
 social network  
 soziales Netzwerk  
 football match  
 Fußballspiel  
 community  
 Gemeinschaft

**to post something**  
 etwas ins Internet stellen

**profile**  
 Profil, Selbstdarstellung

16

Entry      Audio      Text      Interaction      Exit      **2**

**Terrible Tom**

**A Listen to the story. Tick the right picture (1-3).**  
 Hören Sie sich die Geschichte an. Machen Sie ein Häkchen an das passende Bild (1-3).

1      2      3

**B Listen to the story again. Tick A or B for sentences 1-4.**  
 Hören Sie sich die Geschichte noch einmal an. Machen Sie bei den Sätzen 1-4 ein Häkchen bei A oder B.

**1** A  Patty and Tom are neighbours.  
 B  Patty phones Tom.

**2** A  Melinda is a customer.  
 B  It's Melinda's birthday.

**3** A  The colleagues meet in the canteen.  
 B  Melinda doesn't like her present.

**4** A  Tom sells cars.  
 B  Melinda has got a birthday cake.

**Grammar: Etwas nicht tun oder sein** → G1+7

I don't work      I'm not terrible  
 you don't work    you aren't terrible  
 he/she/it doesn't work    he/she/it isn't terrible  
 we don't work      we aren't terrible  
 you don't work      you aren't terrible  
 they don't work      they aren't terrible

**Vocabulary: Freunde und Bekannte**  
 - friend, boyfriend, girlfriend, partner  
 - neighbour, classmate  
 - colleague, customer, boss

**C Who is Jens? Choose the correct word and fill it in.**  
 Wer ist Jens? Suchen Sie das richtige Wort aus und tragen Sie es ein.  
 Example: Jens \_\_\_\_\_ [is / does] one of Tom's friends. → Jens is one of Tom's friends.

**1** \_\_\_\_\_ [Does / Is] Jens work at Barker's Garage too?  
**2** No, he \_\_\_\_\_ [doesn't / isn't].  
**3** \_\_\_\_\_ [Do / Are] Tom and Jens often go out together?  
**4** No, they \_\_\_\_\_ [aren't / don't].  
**5** Tom \_\_\_\_\_ [doesn't / isn't] really know Jens.  
**6** Tom and Jens \_\_\_\_\_ [are / do] only social network friends!

**Grammar: Fragen, was jemand ist oder hat** → G7

Is she English?      Ist sie Engländerin?  
 Are your friends nice?      Sind deine Freunde nett?  
 Have you got a social network profile?      Hast du eine Profilseite in einem sozialen Netzwerk?  
 Has Emma got a new mobile?      Hat Emma ein neues Handy?

**neighbour**  
 Nachbar/in  
**colleague**  
 Kollege/Kollegin  
**canteen**  
 Kantine  
**boyfriend/ girlfriend**  
 (feste/r) Freund/in  
**classmate**  
 Klassenkamerad/in

17

# Basis-Englisch (A1+) mit Keep Cool!



## Keep Cool! **Neu**

- Für schwächere Schüler, die deutlich unter dem Hauptschulabschluss-Niveau bleiben
- Mit BBC-Videos

### Starke Differenzierung im ganzen Lehrwerk

- Aufgaben im Buch in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden
- Interaktive Online-Übungsaufgaben
- Vokabeltraining und Job-Seiten

### Englisch-Basistraining, basierend auf Cool! – noch übersichtlicher und spürbar einfacher!

- Anschauliche und umfassende Grammatikwiederholung (auch online)
- Basistraining, Sprachniveau A1+
- Durchgängiger Praxis- und Berufsbezug

Lesefreundlich:  
Weniger Informationen auf der Doppelseite im DIN A 4-Format

Förderung des Hörverstehens

Grammatikwiederholung

2se2hk

## 1 Turn me on

Ziel: Ich kann sagen, was ich regelmäßig mache. Beispiel: I listen to music.

Hi, I'm Carlo. My hobby is music. I listen to music all the time. I'm a hip-hop fan.

This is Ella, my younger sister. She likes music too. She often uses her smartphone. She likes pop.

**A What are Carlo's and Ella's hobbies?**  
Was sind Carlos und Ellas Hobbys?

**1 What do you think? Who likes Nicki Minaj and Eminem?**  
Was glauben Sie? Wem gefallen Nicki Minaj und Eminem?


**2 And who likes Katy Perry and Justin Bieber?**  
Und wer mag Katy Perry und Justin Bieber?

**Vocabulary: Über Hobbys sprechen**  
cook, dance, do sport, go shopping, hang out with friends, read, surf the internet, watch TV

**B What about you?**  
Und Sie?

I like \_\_\_\_\_


My favourite singer/group is \_\_\_\_\_





Entry Audio Text Interaction **3**

### A bad day for BigDadDave

**A Listen to the story. Tick the right picture (1 or 2).**  
Hören Sie sich die Geschichte an. Machen Sie ein Häkchen an das passende Bild (1 oder 2).

**1** 

**2** 

**B Listen to the story again. Tick true or false for sentences 1-4.**  
Hören Sie sich die Geschichte noch einmal an. Machen Sie bei den Sätzen 1-4 ein Häkchen bei richtig oder falsch.

	true	false
<b>1</b> Dave is a rapper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b> Dave works in a music shop.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b> Dave is usually good at his job.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b> Mary is Dave's mother.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Grammar: to be (= sein)** → G7

I am	I'm
you are	you're
he/she/it is	he-/she-/it's
we are	we're
you are	you're
they are	they're

**C And what about Dave's friends? Circle the right word.**  
Und was ist mit Daves Freunden? Umkreiseln Sie das richtige Wort.

Example:  
→ CoolCoCo (ist) eats (is) a rap singer too.

- Paul (mag) likes | lies | Eminem songs.
- Joe and Emma (sind) ask | are | metal fans.
- Alicia often (schaut) watches | washes | music videos.
- Sabrina and her friend (lieben) live | love | dancing.
- Asif has got an office job too. He usually (arbeitet) wears | works | a lot.

**Grammar: Was jemand regelmäßig tut** → G1

I read	I often listen to music.
you read	Ich höre oft Musik.
he/she/it reads	Sue usually surfs the internet.
we read	Sue surft meistens im Internet.
you read	My friends watch TV all the time.
they read	Meine Freunde sehen die ganze Zeit fern.

**7**

# Mit Cool! und Keep Cool! individuell fördern



## Cool! und Keep cool!:

**Neu**

### Multimedialer Englischunterricht

- Schwerpunkt Förderung der beruflichen Kommunikation und Hörverstehen
- *Talking vocabulary*: Vertonte Wortlisten, herunterladbar als MP3 Daten
- Verstärkte Förderung des Seh-/Hörverstehens durch original BBC-Videos (mit grafischen Vokabelhilfen)

#### Cool! Materialien für Schüler

Lehr-/Arbeitsbuch

978-3-12-808110-6 € 11,95 ●

Lehr-/Arbeitsbuch für das BEJ/VAB

Baden-Württemberg

978-3-12-808111-3 € 12,95 ●

#### Keep Cool!

Materialien für Schüler

Lehr-/Arbeitsbuch

978-3-12-808113-7 € 9,95 ●

#### Cool! und Keep Cool!

Materialien für Lehrer

Lehrerhandbuch Cool!/Keep Cool! mit 2

Audio-CDs und

Teachers' toolkit DVD-ROM

978-3-12-808112-0 € 26,95 ●▲

1. Quartal 2012

### Blättern im Buch!

Beide Lehrwerke online anschauen unter [www.klett.de](http://www.klett.de)



Niveau-Differenzierung und Schularten			
A2+ Hauptschulabschluss nachholen oder verbessern	Berufseinstiegsjahr, Vorbereitungsjahr Arbeit und Beruf <b>Baden-Württemberg</b>	Schülerbuch zum Hineinschreiben 808111	
A2	Berufsvorbereitungsjahr, Berufseinstiegsjahr, Berufsgrundbildungsjahr, Berufseinstiegsklasse <b>Alle Bundesländer</b>	Schülerbuch zum Hineinschreiben 808110	
A1+ Englisch-Basis-Training	Berufsvorbereitung <b>Alle Bundesländer</b>	Schülerbuch zum Hineinschreiben 808113	
<b>Lehrerhandbuch für alle Ausgaben + 2 Lehrer-Audio-CDs + Lehrer-Service-DVD-ROM 808112</b>			

A1 und A2 sind Kompetenzstufen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens.

W 504015 (02/2012)

Bilder: Thinkstock - Getty Images Deutschland

Ernst Klett Verlag GmbH

Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart

Telefon 0711 · 66 72 13 33, Telefax 0711 · 98 80 90 00 99

[www.klett.de](http://www.klett.de)