

Inhalt

Einführung

1. Ulrike Barth (2008)

Chancen und Grenzen integrativen Unterrichts
innerhalb der Waldorfpädagogik

2. Heiner Barz (1994)

Waldorfschule im Spiegel von Wissenschaftstheorie und Lebensweltforschung

3. Michael Brater/ Christiane Hemmer-Schanze/ Albert Schmelzer (2009)

Die Interkulturelle Waldorfschule Mannheim-Neckarstadt – Auf dem Weg zum Transkulturellen im
sozialen Brennpunkt

4. Wenzel M. Götte (2006)

Erfahrungen mit Schulautonomie

5. Johannes Grebe-Ellis (2008)

Sleep inspires insight – Erfahrungen mit Epochenunterricht

6. Otto Hansmann (1987)

Pro und contra Waldorfpädagogik

7. Edwin Hübner (2006a)

Medien, Medienpädagogik und Salutogenese

8. Till-Sebastian Idel (2007)

Anthroposophische Schulkultur im Vergleich

9. Johannes Kiersch (2004a)

Rudolf Steiners Texte zur Pädagogik und zur Esoterik des Lehrers

10. Heinz Kloss (1955)

Die Waldorfpädagogik in ihren Übereinstimmungen und Abweichungen gegenüber der Reformpädagogik

11. Ernst-Michael Kranich (1999/2007)

Anthropologie und Goetheanismus – die Fundamente der Waldorfpädagogik
Urpflanze und Pflanzenreich

12. Stefan Leber (1992 [1983])

Die Sozialgestalt der Waldorfschulen

13. Christoph Lindenberg (1979)

Rudolf Steiner

14. Almut Neukäter-Pieweck (1989)

Grundzüge anthroposophischer Heilpädagogik

15. Jürgen Oelkers (2001)

Rudolf Steiner (1861-1925)

16. Harm Paschen (1990)

Lernen von der Waldorfpädagogik?

17. Klaus Prange (1985)

Lernen im Atem des Kosmos

18. Susanne Prediger/ Heiner Ullrich (1996)

Mathematikunterricht an Freien Waldorfschulen. Eine Annäherung

19. Dirk Randoll (2007)

Bildung und Lebensgestaltung ehemaliger Waldorfschüler

20. Christian Rittelmeyer (1990)

Der fremde Blick – Über den Umgang mit Rudolf Steiners Vorträgen und Schriften

21. Horst Rumpf (1992)

Das eigentliche Skandalon der Waldorfpädagogik

22. Wolfgang Schad/Andreas Suchantke (1990)

Die Umweltproblematik als Erziehungsaufgabe der Waldorfpädagogik

23. Hans Scheuerl (1993)

Waldorfpädagogik in der Diskussion

24. Jost Schieren (2008c)

Das Kunstverständnis der Waldorfpädagogik

25. Peter Schneider: (1982)

Erkenntnistheorie und Menschenkunde
als Grundlagen der Waldorfpädagogik

26. Ernst Schuberth (1999 [1992])

Der Aufbau des Mathematikunterrichts in der Waldorfschule

27. Ehrenhard Skiera (2003)

Erziehung als Einführung in den sinnlich-übersinnlichen kosmischen Zusammenhang

28. Rudolf Steiner (1987 [1907])

Die Erziehung des Kindes vom Gesichtspunkte der Geisteswissenschaft

29. Rudolf Steiner (1982 [1919])

Die pädagogische Grundlage der Waldorfschule

30. Heiner Ullrich (1986)

Waldorfpädagogik und okkulte Weltanschauung

31. Carlo Willmann (1998)

Die Bedeutung der religiösen Erziehung in der Waldorfpädagogik

32. Rainer Winkel (1987)

Sympathie und Distanz:

(Fast) vierzig Jahre Erfahrungen mit der Waldorfpädagogik

33. Helmut Zander (2007)

Waldorfpädagogik kontextualisiert

Anhang

Literaturverzeichnis

Anschriften zur Waldorfpädagogik