

Inhaltsverzeichnis

zu Entdecken und Verstehen · Band 2/3

Realschule
Gesamtschule
Nordrhein-Westfalen



Willkommen in der Welt des Lernens

Cornelsen



JUDEN, CHRISTEN UND MUSLIME	8
Drei Weltreligionen – ein Ursprung	12
Was haben die drei Religionen gemeinsam?	11
Spanien – ein Beispiel für religiöse Toleranz	14
Welche Vorteile brachte die Toleranz mit sich?	16
SCHAUPLATZ: Kulturaustausch in Toledo	8
Die Kreuzzüge – Kriege im Namen Gottes	20
Wie kam es zu den Kreuzzügen?	20
Was geschah bei der Eroberung Jerusalems?	22
<i>Methode:</i> Textquellen vergleichen	24
ENTDECKEN: Die Kreuzzüge – eine reine Männerangelegenheit?	26
Wie lebten die Christen unter Saladin?	28
<i>Methode:</i> Ein persönliches Werturteil bilden	30
Das Zusammenleben der Religionen heute	32
Gelingt das Zusammenleben heute?	32
Zusammenfassung	33
Das kann ich	34
 NEUE HORIZONTE – NEUE WELTEN	36
Vom Mittelalter zur Neuzeit	40
Was heißt „neues Denken?“	40
Warum galt die Antike als Vorbild?	42
Welche Erfindungen wurden gemacht?	44
Entdeckungsfahrten	46
Warum machte sich Kolumbus auf die Reise?	46
Eine indianische Hochkultur	48
Wie lebten die Azteken?	48
Welche Ziele verfolgten die Eroberer	50
ENTDECKEN: Wie sah der Alltag in einer Hochkultur aus?	52
<i>Methode:</i> Ein Referat halten	54
SCHAUPLATZ: Ankunft von Cortez in Vera Cruz	56
Die Folgen der Eroberungen	58
Was bedeutete die Kolonialherrschaft für Eroberer und Indios/Urbevölkerung?	58
Mexiko heute	60
Zusammenfassung	61
Das kann ich	62

**REFORMATION
UND GLAUBENSKRIEGE 64**

Am Vorabend der Reformation	68
Welche Sorgen plagten die Menschen um 1500?	68
Worin bestand Luthers Kritik an der Kirche?	70
Die Reformation beginnt	72
Warum stellte sich Luther gegen den Papst?	72
SCHAUPLATZ: Luthers Empfang in Worms am 16. April 1521 ...	74
Wie konnte sich die neue Lehre ausbreiten?	76
ENTDECKEN: Wie die Reformation Kirche und Leben veränderte	78
GESCHICHTE VOR ORT: Die Reformation in Lippstadt	80
<i>Methode:</i> Spielfilmszenen untersuchen	82
Der Bauernkrieg	84
Welche Ziele verfolgten die Bauern?	84

Mit welchem Ergebnis endete der Krieg?	86
Die Reformation breitet sich aus	88
Kommt die Reformation zu einem friedlichen Ende?	88
Der Dreißigjährige Krieg	90
Worin liegen die Ursachen des Kriegs?	90
Wie wirkte sich der Krieg auf die Menschen aus?	92
Mit welchem Ergebnis endete der Krieg?	94
Zusammenfassung	95
Das kann ich	96

ABSOLUTISMUS UND AUFKLÄRUNG ... 98

Ludwig XIV. – „Der Staat bin ich!“	102
Was verstand Ludwig XIV. unter „absoluter“ Herrschaft?	102
<i>Methode:</i> Ein Herrscherbild untersuchen	104
Wie lebte der König in Schloss Versailles?	106
Wie festigte Ludwig XIV. seine Macht?	108
Das Zeitalter der Aufklärung	110
Was forderten die Aufklärer?	110
ENTDECKEN: Was bedeutete die Aufklärung für die Wissenschaften?	112
SCHAUPLATZ: Aufstieg einer Montgolfière	114
GESCHICHTE VOR ORT: Barock in Nordrhein-Westfalen	116
Zusammenfassung	117
Das kann ich	118

NEUE FREIE WELT – AMERIKA 120

Die ersten Kolonisten	124
Warum wanderten Europäer nach Amerika aus?	124
Der Kampf um die Unabhängigkeit	126
Warum rebellierten die Siedler gegen England?	126
Amerika den Amerikanern	128
Wie soll der neue Staat geordnet sein?	128
<i>Methode:</i> Ein Verfassungsschema lesen und verstehen	130
Die Ureinwohner Nordamerikas	132
Wem gehört das Land?	132
SCHAUPLATZ: Siedler auf dem Weg nach Westen begegnen Indianern	134
ENTDECKEN: Wie sahen die Siedler die Indianer?	136
GESCHICHTE BILINGUAL: Das Leben der Sklaven	138
Der amerikanische Bürgerkrieg	140
Warum bekämpften sich die Nord- und Südstaaten der USA? ..	140
Gelten die Werte der Unabhängigkeitserklärung noch heute? ..	142
Zusammenfassung	143
Das kann ich	144

DIE FRANZÖSISCHE REVOLUTION 146

Die Krise des Absolutismus	150
Warum geriet Frankreich in eine Krise?	150
<i>Methode:</i> Karikaturen entschlüsseln	152
Der Beginn der Revolution	154
Wodurch wurde die Revolution ausgelöst?	154
Der dritte Stand erhebt sich	156
Warum verbreitete sich die Revolution im ganzen Land?	156



SCHAUPLATZ: Frauen holen den König nach Paris.....	158
<i>Methode:</i> Hypothesen formulieren und prüfen	60
Eine neue Verfassung für Frankreich	62
Gibt die Verfassung allen gleiche Rechte?	162
ENTDECKEN: Wichtige Etappen der	
Entwicklung der Menschenrechte	164
Frankreich wird Republik	166
Warum musste der König sterben?	166
Die Schreckensherrschaft	168
Wie kam es zum Terror?	168
Der Aufstieg Napoleons	170
Warum bekam Frankreich einen Kaiser?	170
Napoleon ordnet Europa neu	172
Welche Folgen hatte Napoleons Herrschaft für Europa	172
Das Ende der Herrschaft Napoleons	174
Warum scheiterte Napoleon?	174
GESCHICHTE VOR ORT: Die Franzosen in Westfalen	176
Zusammenfassung	177
Das kann ich	178

REVOLUTION IN DEUTSCHLAND 180

Eine neue Ordnung für Europa	184
Wie soll Europa geordnet werden?	184
<i>Methode:</i> Ein Projekt planen und durchführen	186
Protest und Unterdrückung (Projekt)	188
Wogegen lehnten sich die Menschen auf? (Projekt)	188
Bürger oder Untertan? (Projekt)	189
Warum wollen die Bürger von	
der Politik nichts mehr wissen? (Projekt)	190
Die Revolution von 1848/49	192
Warum ging das Volk auf die Barrikaden?	192
SCHAUPLATZ: Barrikadenkämpfe in Berlin	194
GESCHICHTE VOR ORT: Die 1848er-Revolution in Köln	196
Die erste deutsche Nationalversammlung	198
Wie sollte eine Verfassung für alle Deutschen aussehen?	198
Das Scheitern der Revolution	200
Warum stellten die Fürsten die alte Ordnung wieder her?	200
Kaiserreich und nationale Idee	202
Wie kam es 1871 zur Gründung des Deutschen Reiches?	202
Wie wurde die deutsche Einheit „von oben“ verwirklicht?	204
Vom Patriotismus zum Nationalismus	206
Deutschland über alles?	206
ENTDECKEN: Familie und Erziehung im Kaiserreich	208
Wo finden sich nationale Symbole heute?	210
Zusammenfassung	211
Das kann ich	212

DIE INDUSTRIELLE REVOLUTION 214

Die Anfänge der industriellen Produktion	218
Warum begann in England die Industrielle Revolution?	218
Was veränderte sich durch die Dampfmaschine?	220
Industrielle Revolution in Deutschland	222
Wie wurde die Industrialisierung in Deutschland gefördert? ..	222
<i>Methode:</i> Statistiken untersuchen	224

GESCHICHTE VOR ORT: Ruhr 2010 –	
Kulturhauptstadt Europas	226
<i>Methode:</i> Eine Präsentation planen und durchführen.....	228
Die Gesellschaft ändert sich	230
Warum bildeten sich neue Gesellschaftsschichten?	230
Die Welt der Fabrik	232
Wie veränderten sich die Arbeitsbedingungen?	232
<i>Methode:</i> Industriefotos analysieren	234
ENTDECKEN: Lebensbedingungen: Wohnung,	
Arbeitsplatz, Kinder	236
Welche Folgen hatte die industrielle Revolution	
für die Umwelt?	238
SCHAUPLATZ: Das Eisenwalzwerk	240
Die „soziale Frage“	242
Welche Lösungsversuche gab es?	242
Warum organisierten sich die Arbeiter?.....	244
Warum wurde Frauen die Gleichberechtigung verwehrt?	246
Der 1. Mai	248
Wie entstand der Feiertag	
„1. Mai“?	248
Zusammenfassung	249
Das kann ich	250

IMPERIALISMUS UND ERSTER WELTKRIEG 252

<i>Methode:</i> Lernbuffet.....	256
<i>Gruppe 1:</i> Warum teilen die Europäer die Welt unter sich auf? ..	258
<i>Gruppe 2:</i> Ein Platz an der Sonne?.....	260
<i>Gruppe 3:</i> Afrika – leer und kulturlos?	262
<i>Gruppe 4:</i> Deutscher Kakao aus Kamerun?.....	264
<i>Gruppe 5:</i> Warum kam es zum Völkermord an den Nama?	266
Der Weg in den Ersten Weltkrieg	268
Warum will Deutschland aufrüsten?	268
Ist ein Krieg unvermeidbar?	270
Warum konnte der Frieden nicht bewahrt werden?.....	272
Der Erste Weltkrieg	274
Welche Ziele verfolgten die Kriegsgegner?.....	274
Ist die Schuldfrage geklärt?.....	276
SCHAUPLATZ: Weihnachten 1914 an der Front	278
Wie sah der Kriegsalltag an der Front aus?	280
<i>Methode:</i> Plakate und Postkarten untersuchen.....	282
ENTDECKEN: Stimmung der Bevölkerung in der Heimat.....	284
Wie ging der Erste Weltkrieg zu Ende?	286
PROJEKT: Vom Russischen Zarenreich zur Sowjetunion	288
Warum kam es in Russland zu einer Revolution? (Projekt)	288
Warum siegten die Bolschewiki? (Projekt)	290
Wie entstand die Sowjetunion? (Projekt).....	292
Wie sicherten die Bolschewiki ihre Macht? (Projekt)	294
Neuordnung Europas	296
Brachten die Friedensverträge den Frieden?	296
GESCHICHTE VOR ORT: Kriegerdenkmäler erkunden	298
Zusammenfassung	299
Das kann ich	300

Entdecken und Verstehen · Band 2/3
Realschule/Gesamtschule · Nordrhein-Westfalen
Inhaltsverzeichnis

ANHANG

METHODENGLOSSAR: Gewusst wie ...
arbeiten mit Methode 302
Lexikon der wichtigen Begriffe 312
Register 318
ZUM WEITERLESEN: Jugend- und Sachbücher 326
Quellenverzeichnisse 328



Band 2
Vom Mittelalter bis zur Gründung der USA

Schülerbuch
ca. 208 Seiten, Festeinband
(Februar 2012)
978-3-06-064888-7 € 17,50

Band 2/3
Vom Mittelalter bis zum Ersten Weltkrieg

Schülerbuch
ca. 288 Seiten, Festeinband
(Februar 2012)
978-3-06-064988-4 € ca. 24,95

Band 3
Von der Französischen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg

ca. 224 Seiten, Festeinband
(Februar 2012)
978-3-06-064988-4 € 17,95

Haben Sie Fragen zu unserem Programm? Dann besuchen Sie unsere Informationszentren!

Übrigens: Fachkonferenzen können auf Anfrage gerne im Veranstaltungsraum unserer Informationszentren in Dortmund und Düsseldorf tagen.

Informationszentrum Köln
Schildergasse 120/Ecke Neumarkt, 6. OG
50667 Köln
Telefon: 0180 12 120 20
Mo.–Fr.: 10.15–17.30 Uhr

Informationszentrum Dortmund
Westenhellweg 95–101, 2. OG
Eingang über Weddepoth
44137 Dortmund
Telefon: 0180 12 120 20
Mo.–Fr.: 10.30–18.00 Uhr

Informationszentrum Düsseldorf
Friedrichstraße 20, 3. OG
40217 Düsseldorf
Telefon: 0180 12 120 20
Mo.–Fr.: 10.30–18.00 Uhr

Vertriebsleitung Nordrhein-Westfalen
Weiterführende Schulen
Peter Horstig

Cornelsen Verlag
14328 Berlin

Für Bestellungen und Anfragen:
Cornelsen Service Center
(3,9 ct/min aus dem Festnetz der Telekom.
Mobilfunkhöchstpreis: 42 ct/min)

Service Tel.: +49 (0) 180 12 120 20
Service Fax: +49 (0) 180 12 120 12
Mo.–Fr. von 8.00 bis 18.00 Uhr

Cornelsen online
www.cornelsen.de

E-Mail:
service@cornelsen-schulverlage.de

Außerhalb dieser Zeit erreichen Sie unsere automatische Bestellannahme. Zur schnelleren Bearbeitung geben Sie bitte Ihre Kundennummer an (siehe Kundenkarte oder Katalogrückseite).

 Gedruckt auf säurefreiem Papier aus nachhaltiger Forstwirtschaft

Zeichenerklärungen

- Zur Prüfung für Lehrkräfte mit 20 % Ermäßigung
- Abgabe nur gegen Schulstempel an Fachlehrer/innen zum vollen Preis
- ◇ Unverbindliche Preisempfehlung
- Nur direkt beim Verlag, nicht über den Handel zu beziehen.

Preisangaben in € (D), Stand 1. 1. 2011.

Preisänderung und Irrtum vorbehalten. Alle Preise enthalten die zzt. geltende Mehrwertsteuer.

DA 47208/3 P998722 HRO/LBE 09.11

Cornelsen