

Die folgenden aufgelisteten Angebote sind nicht obligatorisch abzuarbeiten.
Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.
Grün gekennzeichnete Lektionsteile und Übungen sind **fakultativ**.

Inhalt

Titel	Kommunikative Inhalte	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Seite
Bienvenue à Strasbourg!				10
Unité 1 La rentrée				11
Tâches au choix:	A Einen französischen Jugendlichen begrüßen und sich vorstellen B Sich und einen Mitschüler in einem Steckbrief vorstellen			
Kompetenzschwerpunkte:	Hören, Sprechen			
Interkulturelles Lernen:	Begrüßungsformen in Frankreich, der erste Schultag und Klassenzählung in Frankreich			
Volet 1 Salut, ça va?	<ul style="list-style-type: none"> • jemanden begrüßen / sich verabschieden • nach dem Befinden fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Intonationsfrage und der Aussagesatz 		12
Volet 2 La classe de sixième A	<ul style="list-style-type: none"> • jemanden vorstellen (1) • sagen, wie man heißt und woher man kommt • nach dem Namen fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Singular) • der bestimmte Artikel: <i>le</i> und <i>la</i> 		14
Volet 3 La récréation	<ul style="list-style-type: none"> • jemanden vorstellen (2) • sagen, in welche Klasse man geht 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Plural) • der bestimmte Artikel: <i>l'</i> und <i>les</i> • [s] – [z], [u] – [y], [e] – [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten 	16
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			22
Module Le français en classe (1)				24
<ul style="list-style-type: none"> • unbekannte Wörter erschließen • nachfragen, wie man etwas sagt/schreibt 				
Module L'alphabet				26
<ul style="list-style-type: none"> • ein Wort buchstabieren 				
Unité 2 À la maison				27
Tâches au choix:	A Eine Szene schreiben und in einer Szene mitspielen B Sein Zimmer oder seine Wohnung vorstellen			
Kompetenzschwerpunkte:	Sprechen, Schreiben			
Interkulturelles Lernen:	Alltag französischer Jugendlicher, Frühstücksgewohnheiten			
Volet 1 Chez moi	<ul style="list-style-type: none"> • ein Zimmer beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz „Zimmer“ • <i>il y a</i> • <i>Qu'est-ce qu'il y a?</i> • der unbestimmte Artikel: <i>un/une/des</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln lernen (1): Merkzettel anbringen 	28

Titel	Kommunikative Inhalte	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Seite
Volet 2 Chez Clara	<ul style="list-style-type: none"> • die Zimmer einer Wohnung benennen • sagen, wo sich etwas befindet 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz „Wohnung“ • <i>Où est ...? / Où sont ...?</i> • Ortsangaben • [ã] – [õ] – [ê] 	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln lernen (2): ein Vokabelnetz erstellen und Wortpaare bilden 	32
Volet 3 Chez Yasmine	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was man nach der Schule macht • jemanden auffordern und darauf reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'est-ce que tu fais?</i> • Verben auf -er 	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln lernen (3): Übungen erstellen 	35
La France en direct: Ta pancarte de porte	<ul style="list-style-type: none"> • eine Bastelanleitung verstehen • nachfragen, wie man etwas sagt 			38
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			40
Module Le français en classe (2)				42
• Aufforderungen verstehen und formulieren (der Imperativ)				
Fais le point				43
• Lernstandsüberprüfung der Unités 1–2 (Grammatik und Wortschatz)				
Unité 3 Ma famille				45
Tâches au choix:	<ul style="list-style-type: none"> A Ein Haustier für einen Tierwettbewerb vorstellen B Einem französischen Jugendlichen seine Familie vorstellen 			
Kompetenzschwerpunkte:	Sprechen, Lesen			
Interkulturelles Lernen:	Alltag französischer Familien, Straßburg und seine Umgebung			
Volet 1 Voilà ma famille	<ul style="list-style-type: none"> • die Mitglieder einer Familie benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz „Familie“ • die Possessivbegleiter <i>mon/ma/mes</i> 		46
Volet 2 On rentre ensemble?	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, wo man wohnt • über die Familie / den Familienalltag sprechen (1) • sagen, wie man etwas findet (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • die Possessivbegleiter <i>ton/ta/tes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • dialogisches Sprechen 	48
Volet 3 Comment ça va, dans ta famille?	<ul style="list-style-type: none"> • über die Familie / den Familienalltag sprechen (2) • sein Alter angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • die Zahlen von 1 bis 20 • die Possessivbegleiter <i>son/sa/ses</i> • das Verb <i>avoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Verbkartei anlegen • monologisches Sprechen 	51
Volet 4 Tu as un animal?	<ul style="list-style-type: none"> • über Haustiere sprechen • nach dem Alter fragen • sagen, wie man etwas findet (2) • Wünsche äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz „Tiere“ • die Adjektive (Typ: <i>joli/e</i>) • <i>je voudrais</i> • die Frage mit <i>qui</i> 		54
La France en direct: La Montagne des singes	<ul style="list-style-type: none"> • einen Prospekt verstehen • eine Fernsehreportage verstehen 			57
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			59

Titel	Kommunikative Inhalte	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Seite
Module	Le français en classe (3)			61
	<ul style="list-style-type: none"> • weitere Redemittel zum Klassenraum-Französisch • die Wochentage 			
Module	Il est quelle heure?			62
	<ul style="list-style-type: none"> • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben • die Zahlen bis 60 			
Bilan des compétences				63
	• Lernstandsüberprüfung der Unités 1–3 (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)			
Unité 4	Mes copains et mes activités			65
Tâches au choix:	<p>A Mit einem französischsprachigen Jugendlichen telefonieren</p> <p>B Eine Begegnung mit einer französischen Schule vorbereiten</p>			
Kompetenzschwerpunkt:	Hören			
Interkulturelles Lernen:	Französischsprachige Prominente und Comicfiguren kennenlernen			
Volet 1	• über seine Hobbys sprechen	• Themenwortschatz „Hobbys“		66
Qu'est-ce qu'ils font?		• faire <i>de la / de l' / du / des</i>		
		• der zusammengezogene Artikel mit <i>de</i>		
Volet 2	• sagen, was man (nicht) gern macht	• <i>aimer, préférer, détester</i>	• Hörverstehen (1): selektives Hörverstehen	68
Un DVD pour l'Allemagne		• die Verneinung mit <i>ne ... pas</i>		
Volet 3	• sich (telefonisch) verabreden	• die Verben <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i>	• Hörverstehen (2): Globalverstehen	72
Qu'est-ce que tu fais ce week-end?	• Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen	• die Frage mit <i>est-ce que</i>		
		• [ʒ] – [ʃ]		
La France en direct: Forum de fans	• Blogs lesen und darauf antworten			75
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			77
Module	Poèmes et chansons (1)			79
	• Gedichte und Chansons hören und lesen			
Fais le point				80
	• Lernstandsüberprüfung der Unités 3–4 (Grammatik und Wortschatz)			
Unité 5	Au collège			83
Tâches au choix:	<p>A Einen Schultag beschreiben</p> <p>B Ein Begegnungsprogramm vorbereiten und seine Schule vorstellen</p>			
Kompetenzschwerpunkt:	Schreiben			
Interkulturelles Lernen:	Eine französische Schule, den Tagesablauf und den Stundenplan eines französischen Schülers kennenlernen			
Volet 1	• seine Schule vorstellen	• Themenwortschatz „Schule“	• Schreiben (1): Ideen sammeln	84
Notre collège		• die Possessivbegleiter <i>notre/nos, votre/vos</i>		
		• der zusammengezogene Artikel mit <i>à</i>		

Titel	Kommunikative Inhalte	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Seite
Volet 2 Ma journée	<ul style="list-style-type: none"> • seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben • die Uhrzeit angeben • eine E-Mail schreiben • nach einem Grund fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>aller</i> • die Wochentage mit Artikel • die Frage mit <i>pourquoi est-ce que</i> und die Antwort mit <i>parce que</i> • weitere Adjektive (Typ: <i>nul/le</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben (2): Fehler korrigieren 	88
Volet 3 Le programme	<ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen • nach der Uhrzeit fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Frage mit Fragewort und <i>est-ce que</i> • das <i>futur composé</i> • die Possessivbegleiter <i>leur/leurs</i> 		92
La France en direct: L'emploi du temps de la sixième B, le CDI du collègue	<ul style="list-style-type: none"> • einen Stundenplan und einen Raumplan lesen • unbekannte Wörter erschließen 			96
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			98
Module Poèmes et chansons (2)				100
• Gedichte lesen und schreiben				
Bilan des compétences				101
• Lernstandsüberprüfung der Unités 4–5 (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)				
Unité 6 À Strasbourg				103
Tâches au choix:	A Seinen Wohnort vorstellen B Eine Fahrt nach Straßburg planen			
Kompetenzschwerpunkt:	Sprachmittlung			
Interkulturelles Lernen:	Mehr über Straßburg erfahren, französische Gerichte und Essgewohnheiten kennenlernen			
Volet 1 La visite en bateau	<ul style="list-style-type: none"> • eine Stadt vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Zahlen bis 60 		104
Volet 2 À la cantine	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was man essen möchte und was man nicht essen mag 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>prendre</i> • die Verneinung mit <i>ne ... plus</i> • [y] – [i] – [u] 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung: Hauptaussagen erkennen 	107
Volet 3 Ma ville, mon quartier	<ul style="list-style-type: none"> • seinen Wohnort beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenangaben wie <i>ne ... pas de, ne ... plus de, assez de, beaucoup de, trop de</i> 		110
La France en direct: Un sandwich, s'il vous plaît!	<ul style="list-style-type: none"> • eine Speisekarte lesen und unbekannte Wörter erschließen • ein Einkaufsgespräch verstehen und sprachmitteln 			113
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			115
Module Fêtes et traditions en France				116
• Feiertage und Traditionen in Frankreich				
Fais le point				117
• Lernstandsüberprüfung der Unités 5–6 (Grammatik und Wortschatz)				

Titel	Kommunikative Inhalte	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Seite
Unité 7 On fait la fête!				119
Tâches:	A/B Ein Geburtstagsfest planen			
Kompetenzschwerpunkt:	Sprechen			
Interkulturelles Lernen:	Die Adresse und das Datum angeben, Telefonnummern und Vorwahlen in Frankreich, Geburtstag in Frankreich			
Volet 1 C'est quand, ton anniversaire?	<ul style="list-style-type: none"> • seinen Geburtstag angeben • jemanden nach seinem Geburtstag fragen • eine Geburtstags Einladung formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • die Monatsnamen • die Zahlen bis 100 		120
Volet 2 Les cadeaux	<ul style="list-style-type: none"> • über Geschenke diskutieren • eine Einkaufsliste schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>acheter</i> • Mengenangaben wie <i>un kilo de, une bouteille de</i> • die direkten Objektpronomen <i>me/te/le/la/l'/les</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkhilfe (1): individuelle Lernplakate anfertigen 	123
Volet 3 Joyeux anniversaire!	<ul style="list-style-type: none"> • ein Geburtstagslied lernen • jemandem zum Geburtstag gratulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • die direkten Objektpronomen <i>nous</i> und <i>vous</i> • die Verben auf <i>-re</i> (Typ: <i>attendre</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkhilfe (2): Lernplakate für die Klasse anfertigen 	127
La France en direct: Recettes	<ul style="list-style-type: none"> • ein Rezept verstehen 			130
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			132
Module Qu'est-ce que tu as fait hier?				134
<ul style="list-style-type: none"> • über vergangene Ereignisse berichten (kommunikative Anwendung des <i>passé composé</i>) 				
Bilan des compétences				135
<ul style="list-style-type: none"> • Lernstandsüberprüfung der Unités 6–7 (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung) 				
Unité 8 Vive les vacances!				137
Tâches au choix:	A Ein Feriencamp auswählen und in einer E-Mail die Auswahl begründen B Eine Postkarte aus einem Feriencamp schreiben			
Kompetenzschwerpunkt:	Lesen			
Interkulturelles Lernen:	Ferien in Frankreich, Informationen über Paris und der französische Nationalfeiertag			
Volet 1 Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances?	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was man in den Ferien macht 		<ul style="list-style-type: none"> • Lesen: selektives Leseverstehen 	138
Volet 2 Souvenirs d'été	<ul style="list-style-type: none"> • über das Wetter sprechen • über Ferienerlebnisse berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz „Wetter“ • der Relativsatz mit <i>où</i> • der Nebensatz mit <i>quand</i> 		141
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			146
Module Un été à Paris				147
<ul style="list-style-type: none"> • eine Geschichte lesen 				

Annexe

Partenaire B	148
Différenciation	153
Méthodes	159
Petit dictionnaire de civilisation	170
L'alphabet / Les signes dans la phrase / L'alphabet phonétique	172
Les nombres	173
La conjugaison des verbes	174
Solutions	176
Banques de mots	178
Liste des mots	180
Liste alphabétique français-allemand	224
Liste alphabétique allemand-français	231
Glossaire – Indications pour les exercices	237

Symbole und Verweise

Diese Symbole findest du in deinem Buch:

CD 1 Hörtext auf der CD (z. B. CD 1, Track 2)

DVD 3 Film auf der DVD (z. B. Filmsequenz 3)

 schriftliche Übung

 Diese Übung löst du mit einem Partner.

 Bei dieser Partnerübung haben beide Partner (A und B) unterschiedliche Informationen. Der Übungsteil für Partner B befindet sich im *Annexe* ab S. 148.

 Diese Übung löst ihr in einer Gruppe.

Koop Bei dieser Übung müssen alle zusammenarbeiten.

 Hier bewegt ihr euch in der Klasse.

DELF Diese Übung eignet sich besonders für die Vorbereitung auf die DELF-Prüfung.

 Sprachmittlungsübung. Hier hilfst du jemandem, der kein Französisch / kein Deutsch kann.

 Portfolio/Lerntagebuch: Du dokumentierst deine Lernfortschritte.

 **2/3** Hier passt *Carnet d'activités* (z. B. S. 2, Übung 3).

GH 22 Ausführliche Erklärungen zu diesem Grammatikpunkt findest du im Grammatikheft (z. B. im Abschnitt 22).

Differenzierung:

 leichte Übung

 anspruchsvollere Übung

 Anspruchsvolle Übung mit Hilfestellung im *Annexe* ab S. 153.

 Hilfestellung im *Annexe* ab S. 153.

www.cornelsen.de/webcodes Hier gibst du den jeweiligen Webcode ein (z. B. APLUS-1-20).

Dort findest du kostenlose Zusatzmaterialien und Arbeitsblätter.