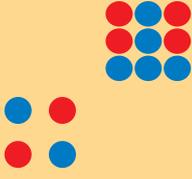
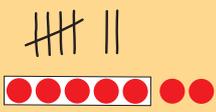
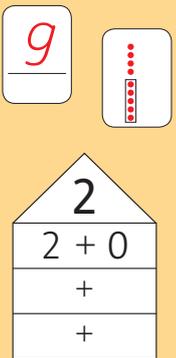
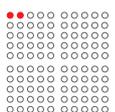
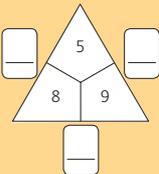
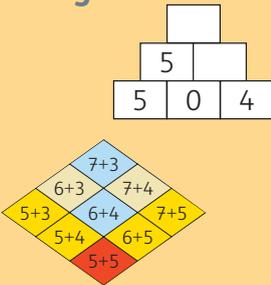
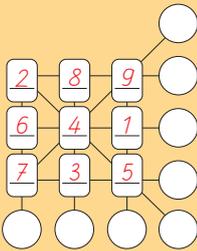


Inhaltsverzeichnis

| | | |
|---|--|---------|
| Entwicklung des Zahlbegriffs  | ■ ■ Zahlen und Formen | 4 – 5 |
| | ■ ■ Räuber und Goldschatz (Zahlenreihe bis 20, Zufallsexperiment) | 6 |
| | ■ Denkspiel „Plätze tauschen“ | 7 |
| | ■ Lagebeziehungen: Bremer Stadtmusikanten, Denkspiel „Klettern“ | 8 – 9 |
| | ■ Formen herstellen: Falten und Schneiden | 10 – 11 |
| | ■ Die Zahlen von 0 bis 10 | 12 – 13 |
| | ■ Mehr - weniger - gleich viel | 14 – 15 |
| | ■ ■ Zahlen auf einen Blick, Plättchen werfen (Anzahlbestimmung, Zufallsexperiment), ⚡ Wie viele? | 16 – 17 |
| | ■ ■ Schöne Muster (Anzahlerfassung) | 18 – 19 |
| Die Kraft der Fünf  | ■ ■ Zahlenknoten (Anzahlerfassung, Knotenschule) | 20 |
| | ■ ■ Daten sammeln: Zählen mit Strichlisten | 21 |
| | ■ Zahlen am Körper, Zwei Fünfer sind Zehn | 22 – 23 |
| | ■ Kraft der Fünf | 24 |
| | ■ ■ Geld: Münzen und Scheine bis 10 Euro (Maßzahlen) | 25 |
| Orientierung im Zwanzigerraum  | ■ Zehnerbündel | 26 – 27 |
| | ■ Die Zahlen von 10 bis 21 | 28 – 29 |
| | ■ Zwanzigerreihe, ⚡ Zahlenreihe | 30 – 31 |
| | ■ Zahlen in der Umwelt | 32 |
| | ■ Formen in der Umwelt | 33 |
| | ■ Wendekarten (Menge der Zahlen von 0 bis 20) | 34 – 35 |
| | ■ ■ Zerlegen, Zahlenhäuser, ⚡ Zerlegen | 36 – 37 |
| | ■ Anzahlen verändern (Mündliche Vorbereitung von Plus- und Minusaufgaben) | 38 |
| | ■ Zwanzigerfeld, Immer 10 - immer 20, Milchgebiss, ⚡ Immer 10, ⚡ Immer 20 | 39 – 41 |
| | ■ Ordnungszahlen | 42 – 43 |
| | ■ ■ Geld: Münzen und Scheine bis 20 Euro (Maßzahlen) | 44 |
| | ■ ■ Längen: Messen mit dem Meterstab (Maßzahlen) | 45 |
| ■ Symmetrie: Was der Spiegel alles kann | 46 – 47 | |
| Einführung der Addition  | ■ ■ Verdoppeln mit dem Spiegel, Verdoppeln, ⚡ Verdoppeln | 48 – 49 |
| | ■ ■ Plusaufgaben | 50 – 51 |
| | ■ Rechenwege, Tauschaufgaben, Einfache Plusaufgaben | 52 – 54 |
| | ■ Von einfachen zu schwierigen Plusaufgaben, ⚡ Plusaufgaben | 55 – 56 |
| | ■ Schöne Päckchen | 57 |
| Einführung der Subtraktion  | ■ ■ Minusaufgaben | 58 – 60 |
| | ■ Rechenwege, Einfache Minusaufgaben | 61 – 62 |
| | ■ Von einfachen zu schwierigen Minusaufgaben, ⚡ Minusaufgaben | 63 – 64 |
| | ■ Schöne Päckchen | 65 |
| | ■ Formen legen: Mini-Tangram | 66 – 67 |
| | ■ Formen zeichnen: Ornamente | 68 – 69 |



| | | |
|---|--|------------------|
| Integrierende Übungen  | ■ ■ Plus und minus | 70 – 72 |
| | ■ Kleiner – gleich – größer, ⚡ <i>Kraft der Fünf</i> | 73 |
| | ■ Rechendreiecke | 74 – 75 |
| | ■ Sachaufgaben: Erzählen und Rechnen, Legen und Überlegen, Zeichnen und Überlegen, Legen und Überlegen | 76 – 81 |
| | ■ ■ Praktische Geometrie: Knotenschule, Stuhlkreis, Wege im Stadtplan (Koordinaten, Kombinatorik) | 82 – 85 |
| Vertiefende Übungen  | ■ Einspluseins-Tafel, Zeilen und Spalten in der Einspluseins-Tafel | 86 – 88 |
| | ■ Kleiner – gleich – größer | 89 |
| | ■ ■ Zahlenmauern | 90 – 91 |
| | ■ Ergänzen, Minusaufgaben auch durch Ergänzen lösen | 92 – 93 |
| | ■ ■ Geld: Mit Geld rechnen | 94 – 97 |
| | ■ Gerade und ungerade Zahlen | 98 |
| | ■ Halbieren, ⚡ <i>Halbieren</i> | 99 |
| | ■ Zählen in Schritten, Rechnen in Schritten, ⚡ <i>Zählen in Schritten</i> | 100 – 101 |
| | ■ Sachaufgaben: Sachrechnen im Kopf, Sachaufgaben lösen, Sachaufgaben finden | 102 – 105 |
| | Ergänzende Übungen  | ■ Rechendreiecke |
| ■ Formen herstellen: Würfel falten | | 108 – 109 |
| ■ Symmetrie: Spiegelbilder | | 110 – 111 |
| ■ Zahlenmauern | | 112 – 113 |
| ■ Plusaufgaben mit gleichen Zahlen, ⚡ <i>Mini-Einmaleins</i> | | 114 – 115 |
| ■ ■ Mit Zahlen spielen, Würfelraten (Kombinatorik) | | 116 – 117 |
| ■ Plusquadrate, Zauberquadrate | | 118 – 121 |
| ■ Gleichungen und Ungleichungen | | 122 – 123 |
| ■ ■ Geld: Alle Münzen, Geld wechseln (Maßzahlen) | | 124 – 125 |
| Mini-Projekte | ■ Zeit: Tageszeiten, Sekunde – Minute – Stunde | 126 – 128 |
| | ■ Daten sammeln: Zahlen aus meiner Klasse | 129 |
| | ■ ■ Bald ist Weihnachten (Formen herstellen, Kombinatorik) | 130 – 131 |
| | ■ Bald ist Ostern (Kombinatorik, Zufallsexperiment) | 132 – 133 |
| Blitzrechnen | Operationsfelder für die Blitzrechenübungen | 134 – 135 |

 Schreibe in dein Heft.

 Finde eine passende Frage.

 „unerschöpfliche“ Aufgabenfülle

 Partnerarbeit

 „Schnüffelaufgaben“

 „Forschen und Finden“

 Mathekonferenz

⚡ *Blitzrechnen*

→ weist auf passende Seiten im Arbeitsheft sowie den Heften „Verstehen und Trainieren“ und „Probieren und Kombinieren“ hin. Die Mini-Projekte sind zeitlich passend einzuordnen bzw. mit entsprechenden Themen des Sachunterrichts zu kombinieren.

