

Das kann ich!

Textaufgaben

einfach lösen





Das kann ich!

Textaufgaben 4. Klasse

einfach lösen

von Andrea Tonte
Illustrationen von Guido Wandrey

TESSLOFF

Vorwort

Liebe/r _____ ,

du möchtest beim Lösen von Textaufgaben mehr Sicherheit gewinnen?
Dann ist dieses Heft genau das Richtige für dich!

So arbeitest du mit diesem Übungsheft:

- Im Kapitel **Textaufgaben lösen lernen** erfährst du, wie du Textaufgaben Schritt für Schritt lösen kannst.
- Hast du an alles gedacht? Die Seite **Alle Tipps auf einen Blick** zeigt dir die Lösungsschritte im Überblick.
- Im Übungsteil findest du jede Menge Textaufgaben im **Zahlenraum bis 1 000 000** und zum **Rechnen mit Größen**. Hier trainierst du auch das Lösen von **Zahlenrätseln** sowie **Kombinatorik-** und **Wahrscheinlichkeitsaufgaben**.
- Auf manchen Seiten siehst du am Rand einen kleinen **Lernkasten**. Die **Tipps** darin helfen dir beim Lösen der Aufgaben.
- Hast du alles richtig? Sieh einfach selbst in den **Lösungen** nach.

Jetzt bist du fit im Lösen von Textaufgaben!

Viel Spaß und Erfolg!





Textaufgaben lösen lernen

- Textaufgaben genau lesen 4
- Die Lösbarkeit prüfen 5
- Rechenwörter erkennen und verstehen 6
- Wichtiges markieren 7
- Den Sinn erkennen 8
- Die Rechenfrage finden 9
- Die Antwort formulieren 10
- Frage – Rechnung – Antwort 11
- Zeichnungen anfertigen 12
- Streifenmodelle anfertigen 13
- Rechenbäume erstellen 14
- Tabellen anlegen 15
- Diagramme lesen 16
- Alle Tipps auf einen Blick 17



Textaufgaben üben

Rechnen bis 1 000 000

- Schriftlich addieren und subtrahieren 18
- Multiplizieren und dividieren 20
- Schriftlich multiplizieren und dividieren 21

Rechnen mit Größen

- Rechnen mit Zeit 23
- Rechnen mit Geld 26
- Rechnen mit Längen 28
- Rechnen mit Gewichten 30
- Rechnen mit Rauminhalten 32

Gemischte Aufgaben 34

Zahlenrätsel 38

Kombinatorik 41

Wahrscheinlichkeit 42

Lösungen 43





Textaufgaben genau lesen

➔ Lies den Text immer **ganz genau**. Nimm dir Zeit dafür und beginne noch nicht mit dem Rechnen. Versuche, dir die Rechengeschichte in Bildern vorzustellen.

1

Lies den Text langsam durch. Decke den Text ab und erzähle die Geschichte mit eigenen Worten.

Die Klasse 4 a macht einen Ausflug. Das Busunternehmen Schönfeld bringt die 25 Kinder und ihre Lehrerin, Frau Schauer, zum Kesselberg. Die Busfahrt kostet insgesamt 350 €. Nach einer einstündigen Wanderung besteigt die Klasse den Aussichtsturm auf dem 858 m hohen Kesselberg. Das Ticket für den Aussichtsturm kostet 70 ct pro Person. Danach geht die Klasse in den Wasserpark zum Schwimmen und Spielen. Der Eintritt für den Wasserpark beträgt 4,10 € pro Person.



2

Kreuze an, welche Fragen du beantworten kannst, und notiere gegebenenfalls die Antwort. Sieh im Text nach, wenn du dir nicht sicher bist.

- Wie viele Kinder gehen in die Klasse 4 a? _____
- Wohin geht der Ausflug? _____
- Wie kommt die Klasse dorthin? _____
- Wie viel kostet die Busfahrt insgesamt? _____
- Wie lange dauert die Fahrt? _____
- Wie hoch ist der Aussichtsturm? _____
- Wie hoch ist der Eintrittspreis für den Wasserpark? _____
- Wie viele Rutschen gibt es im Wasserpark? _____
- Wie heißt die Lehrerin? _____
- Wie lange wandert die Klasse? _____
- Wie heißt das Busunternehmen? _____
- Wie lange dürfen die Kinder im Wasserpark bleiben? _____



- ➔ Manchmal lassen sich Textaufgaben nicht lösen. Entweder passt die Frage nicht zur Aufgabe oder es fehlen dir Zahlen, um die Aufgabe ausrechnen zu können. Du brauchst **mindestens zwei Zahlenangaben** für jede lösbare Aufgabe.

- 1** Lies die Aufgaben aufmerksam durch. Kreuze dann an, ob du sie entweder lösen kannst, ob dir Zahlen fehlen oder ob die Frage falsch gestellt ist.

Im Flughafen Norderstadt können in 1 h 8 Maschinen mit Passagieren abgefertigt werden.



F: Wie viele Passagiere können in 1 h abgefertigt werden?

- Die Aufgabe ist lösbar. Es fehlen Zahlen. Die Frage ist falsch.

Wegen starken Schneefalls verzögert sich der Abflug nach London um 35 min. Geplante Abflugzeit war 15.40 Uhr.

F: Wann hebt das Flugzeug nun ab?

- Die Aufgabe ist lösbar. Es fehlen Zahlen. Die Frage ist falsch.

In einem Flugzeug des Typs START5 gibt es 180 Sitze. In jeder Reihe sind 9 Plätze.

F: Wann startet das Flugzeug?

- Die Aufgabe ist lösbar. Es fehlen Zahlen. Die Frage ist falsch.

12 Kofferbänder können insgesamt bis zu 600 Koffer transportieren.



F: Wie viele Koffer schafft ein Kofferband?

- Die Aufgabe ist lösbar. Es fehlen Zahlen. Die Frage ist falsch.

Während des Fluges 467 nach Kairo wird das Essen serviert. Es werden 65 Portionen Huhn und 57 Portionen Fisch ausgegeben. Alle anderen Passagiere wählen das Nudelgericht.

F: Wie vielen Personen wird das Nudelgericht serviert?

- Die Aufgabe ist lösbar. Es fehlen Zahlen. Die Frage ist falsch.



Rechenwörter erkennen und verstehen

➔ Achte auf **Rechenwörter** oder Hinweise im Text, die dir sagen, ob du plus, minus, mal oder geteilt rechnen musst.

1 Finde die richtigen Begriffe zu den Rechenzeichen.

\oplus	_____	\ominus	_____
\odot	_____	\div	_____

addieren,
subtrahieren,
multiplizieren,
dividieren



2 Finde die Rechenwörter. Wähle das richtige Rechenzeichen.

Zu 2 134 zähle ich 3 656 dazu. ➔ + 3 656

Verdopple 3 500! ➔ _____

Ich vermindere 4 291 um 421. ➔ _____

Ich teile 8 888 durch 8. ➔ _____

Subtrahiere 1 450 von 1 540! ➔ _____

Ich bilde das Zehnfache von 1 000. ➔ _____

Meine Zahl ist um 57 größer als 3 480. ➔ _____

3 Lies die Aufgaben aufmerksam durch. Trage das passende Rechenzeichen ein und rechne aus.

Laura kauft 12 Buntstifte zu je 80 ct. ➔ 12 \bigcirc 80 ct = _____ ct

Tobias hat 80 Murmeln. Manuel hat 12 weniger. ➔ 80 \bigcirc 12 = _____

12 Kinder teilen sich 60 Bonbons. ➔ 60 \bigcirc 12 = _____

Oma schenkt Ole 12 €. Jetzt hat er 90 € gespart. ➔ _____ € \bigcirc 12 € = 90 €



- ➔ In Textaufgaben stehen manchmal Zahlen, die du nicht zum Ausrechnen brauchst. Lies dir die Frage genau durch und überlege dir, was du ausrechnen sollst. **Unterstreiche** dann **die wichtigen Angaben** und streiche Unwichtiges durch.



- 1** Lies die Aufgaben und Fragen genau! Unterstreiche, was wichtig ist, und streiche durch, was unwichtig ist.

Am Stadtrand von Kleindorf soll ein Hochhaus mit 40 Wohnungen entstehen. Dafür werden 15 Garagen gebaut. 30 Wohnungen haben einen Balkon. Der Hausmeister heißt Detlef und bei jeder Wohnung sollen 8 Fenster eingebaut werden. Ein Spielplatz mit Sandkasten, Rutsche und Klettergerüst wird von der Gemeinde bezahlt.



- F:** Wie viele Fenster werden insgesamt eingebaut?



Die Feuerwehr Zundhausen besitzt 10 Fahrzeuge. 6 davon haben 8 Plätze und die 4 Löschgruppenfahrzeuge haben je 6 Plätze. Die gelben Helme hängen über den Anzügen im Feuerwehrhaus. Der Feuerwehrkommandant Alex lädt jeden Montag zur Besprechung in das Feuerwehrhaus ein. Jedes Löschgruppenfahrzeug kann 420 hl Wasser aufnehmen.

- F:** Wie viele Hektoliter Löschwasser können maximal mitgenommen werden?

Das Krankenhaus Gallenstein hat 30 Ärzte. Jeden Tag werden 500 Essensportionen benötigt. Chefarzt Peter macht vormittags seinen Rundgang. Es befinden sich jeden Tag etwa 280 Patienten im Krankenhaus. Jeder Patient bleibt im Durchschnitt 4 Tage. Stationschwester Susanne kümmert sich um die Einteilung der 4 Operationssäle.



- F:** Wie viele Patienten betreut jeder Arzt durchschnittlich am Tag?



Den Sinn erkennen

- ➔ Überlege bei Textaufgaben immer, ob das Ergebnis stimmen kann. Rechne mit der Umkehraufgabe noch einmal nach, wenn du dir nicht sicher bist. Denke auch an die richtige Einheit.

- 1** Lies dir zuerst den ganzen Text durch. Ordne dann die Zahlen sinnvoll zu.

1	5	13	80
---	---	----	----

Die Klasse 4 c fährt in den Wildpark. Die Zugfahrt dorthin kostet für alle Schüler insgesamt _____ €. Für den Eintritt in den Wildpark muss jedes Kind _____ € bezahlen. Das Abschlusseis kostet für jedes Kind _____ €. Die Kinder fahren mit dem Mittagzug um _____ Uhr wieder zurück.

- 2** Lies den Text aufmerksam durch. Setze die fehlenden Wörter oder Einheiten in die Lücken. Verwende passende Abkürzungen.



Julia wird heute 10 _____ alt. Sie feiert mit ihren Freunden in der Kegelbahn. Die Feier beginnt um 15 _____ und dauert bis 18 _____. Julias Mutter hat einen Kasten Limo mit 6 Flaschen zu je 0,7 _____ eingekauft. Außerdem gibt es leckeren Geburtstagskuchen. Nach dem Kuchenessen beginnen die Kinder mit dem Kegeln. Die Kegelbahn ist 10 _____ lang und die Kugel wiegt 3 _____. Julia fängt an und schiebt die Kugel nach vorne. Die Kugel braucht 5 _____, bis sie am Ziel alle 9 _____ umwirft. Juhu, Volltreffer! Der Geburtstag macht allen Kindern Riesenspaß. Am Ende bezahlt Julias Mutter die Kegelbahn mit einem 20-Euro-Schein und bekommt 50 _____ zurück.



➔ Manchmal musst du die **Rechenfrage** selbst finden. Stell dir die Aufgabe als Geschichte vor. Was passiert? Was könntest du ausrechnen?

1 Welche Fragen sind sinnvolle Rechenfragen? Kreuze an.

Erlebnisbad		
Preise	Badedauer	Öffnungszeiten
Erwachsene: 8,50 € Kinder: 6,00 €	3 h bei Überschreiten der Badezeit 50 ct Aufpreis pro 10 min	geöffnet bis 20 Uhr letzter Einlass um 18 Uhr



- Wie viel kostet der Eintritt für 2 Kinder?
- Reichen 10 €?
- Herr Sandner bleibt 3 h 40 min im Erlebnisbad. Wie viel muss er nachzahlen?
- Anna betritt das Schwimmbad um 17.30 Uhr. Wie lange kann sie noch bleiben?

2 Finde die Rechenfrage zu den folgenden Aufgaben.

David braucht für den Kunstunterricht 4 neue Wasserfarben. Im Schreibwarengeschäft kostet eine Farbe 1,15 €. David bezahlt mit einem 5-Euro-Schein.



F:



In ein leeres Planschbecken passen 200 l Wasser. Aus dem Gartenschlauch kommen in 1 min 50 l Wasser.

F:

Fliesenleger Kurt renoviert bei Familie Kogel das Badezimmer. Er legt in eine Reihe 15 Fliesen. 12 Reihen muss er verlegen.

F:



Die Antwort formulieren

→ Die **Antwort** muss immer genau die Frage beantworten. Lies dir daher die Frage noch einmal durch, bevor du die Antwort schreibst. Achte darauf, ob Einheiten in der Frage stehen. Diese müssen in der Antwort wieder vorkommen.

1 Welche Antwort passt? Rechne im Kopf und kreuze die richtige Antwort an.

Kevin und Katrin gehen in die gleiche Klasse. Kevin ist 10 Jahre alt und Katrin ist 1 Jahr jünger. Kevin wiegt 35 kg, Katrin wiegt 4 kg weniger als Kevin.

F: Wie viel wiegt Katrin?

- Katrin ist 1 Jahr jünger. Katrin ist 9 Jahre alt.
 Katrin wiegt 31 kg. Katrin wiegt 9 kg.



Bianca geht heute zum Schwimmunterricht. Der Weg dorthin beträgt 750 m. Der Unterricht beginnt um 15.15 Uhr und dauert 45 min. Bianca schwimmt 10 Bahnen zu je 25 m und taucht hinterher noch im tiefen Wasser.

F: Wann ist Biancas Schwimmunterricht zu Ende?

- Bianca geht 750 m. Sie schwimmt insgesamt 250 m.
 Er ist um 16 Uhr zu Ende. Der Schwimmunterricht dauert 45 min.

Paul backt Muffins. Das Rezept für 12 Muffins lautet: 360 g Mehl, 120 g Zucker, 2 Eier, 100 ml Öl und 150 ml Milch. Paul möchte nur 6 Muffins backen.

F: Wie viel Gramm Zucker braucht Paul für 6 Muffins?

- Er braucht 75 ml Milch. Paul nimmt nur 1 Ei.
 Er verwendet 180 g Zucker. 60 g Zucker braucht Paul dafür.



2 Welche Antworten können so auf keinen Fall stimmen? Streiche sie durch.

Klara kauft 950 g Erdbeeren.

Der Lkw wiegt mit den Apfelkisten 100 kg.

Tom bezahlt für 12 Buntstifte 45 €.

Timo läuft am Tag 365 km.

Der Reitunterricht dauert 45 min.

Für den Kakao brauche ich 200 ml Milch.

Das kann ich!

Textaufgaben

einfach lösen

Gut.

Frage, Rechnung und Antwort: Textaufgaben sicher lösen.

„Das kann ich!“ hilft dir dabei.

Besser.

Ein Konzept, das überzeugt:

- ✓ die richtige **Strategie** zu jedem **Lösungsschritt**
- ✓ vielseitige **Aufgaben**
- ✓ vollständiger **Lösungsweg**

FiT.

Textaufgaben Schritt für Schritt **lösen lernen** und **sicher beherrschen**.

FiT FÜR DIE **SCHULE** – so klappt's bestimmt!



© 2012 TESSLOFF VERLAG
Burgschmietstraße 2–4, 90419 Nürnberg

ISBN 978-3-7886-2558-0



01/12

€ [D] **6,95**
€ [A] 7,20



Gedruckt in der EU.
Lektorat: Anja Krause

Die Verbreitung dieses Werkes oder von Teilen daraus durch Film, Funk oder Fernsehen, der Nachdruck, die fotomechanische Wiedergabe sowie die Einspeicherung in elektronische Systeme sind nur mit Genehmigung des Tessloff Verlages gestattet.

www.tessloff.com
www.fit-fuer-die-schule.de

