

# Inhalt

	Alpha-Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Seite
<b>1 Das bin ich</b>	Vokale hören; Silbentrennung; Satzzeichen (Punkt, Fragezeichen); Großschreibung: Satzanfang; Adresse schreiben	sich vorstellen; jdn begrüßen und sich verabschieden; nach der Herkunft, Adresse und Telefonnummer fragen; nach dem Befinden fragen	Aussagesatz; W-Fragen; regelmäßige Verben im Präsens und das Verb <i>sprechen</i> ; Personalpronomen: 1. + 2. Person; Präpositionen <i>aus, in</i>	<b>4</b>
<b>2 Meine Familie</b>	Vokale hören; Großschreibung: Eigennamen; Grapheme <i>ei, ie</i>	über die eigene Familie sprechen; nach dem Familienstand und dem Beruf fragen	Satzfragen; Verben <i>haben</i> und <i>sein</i> im Präsens und Präteritum; Nomen: Plural, Genus, Artikel im Nominativ, unbestimmter Artikel im Akkusativ; Präposition <i>als</i> ; Wortbildung: <i>-in</i>	<b>18</b>
<b>Station 1</b>		nach der Telefonnummer und der Vorwahl fragen; Informationen (Notrufnummern) finden		<b>32</b>
<b>3 In meinem Kurs</b>	Vokale hören; Alphabet; Nomen erkennen; Großschreibung: Nomen; Satzzeichen (Ausrufe- und Anführungszeichen); Addition bis 20	Arbeitsanweisungen verstehen; bei Nichtverständnis nachfragen; buchstabieren; nach Gegenständen fragen; Informationen erfragen; sich im Lehrwerk orientieren	Imperativ ( <i>Sie-</i> und <i>du-</i> Form); Nomen: Plural; Possessivartikel im Nominativ	<b>36</b>
<b>4 Meine Wohnung</b>	Auslaute <i>-d/-t</i> und <i>-g/-k</i> ; Abkürzungen verstehen (Wohnungsanzeigen)	Wohnungen und Zimmer beschreiben; Gegenstände beschreiben; sagen, wie man etwas findet; Wohnungs- und Kleinanzeigen verstehen; Informationen erfragen	Artikel und <i>kein</i> im Nominativ und Akkusativ; Personalpronomen: 3. Person; Adjektive im prädikativen Gebrauch; Wortbildung: Komposita	<b>50</b>
<b>Station 2</b>		einen Wohngeldantrag stellen		<b>64</b>
<b>5 Mein Alltag</b>	Vokale hören; Silbentrennung; Verben erkennen; Grapheme <i>sp, st</i> ; Vokalwechsel <i>a/ä, e/i</i> ; Addition, Subtraktion bis 100	Tagesablauf beschreiben; Uhrzeiten verstehen; Termine notieren; Öffnungszeiten lesen und verstehen	Verbposition, Satzklammer; unregelmäßige Verben im Präsens ( <i>lesen, schlafen ...</i> ), trennbare Verben im Präsens; Präpositionen <i>am, um, von ... bis</i>	<b>68</b>
<b>6 Meine Freizeit</b>	Vokale hören; Großschreibung: Monate und Jahreszeiten; Doppelkonsonanten <i>ll, mm, tt</i>	über Hobbys und Freizeitaktivitäten sprechen; über eigene Vorlieben sprechen; sich verabreden; Termine notieren; über Vergangenes sprechen	Satzklammer; regelmäßige Verben im Perfekt; Negation <i>nicht gern</i> ; Präposition <i>in</i>	<b>82</b>
<b>Station 3</b>		sich über verschiedene Fahrkarten im öffentlichen Nahverkehr informieren; Fahrkarten kaufen		<b>96</b>

	Alpha-Themen	Sprachhandlungen	Grammatik	Seite
<b>7 Guten Appetit!</b>	Vokale hören; Abkürzungen verstehen (Mengenangaben); Adjektive erkennen; Grapheme <i>ß</i> , <i>ss</i> ; Addition mit Preisen	Einkaufsgespräche führen; Preise und Mengen benennen; Einkaufszettel lesen und schreiben; über Essgewohnheiten sprechen; Rezepte verstehen	Verben <i>möchten</i> und <i>mögen</i> ; Nomen: Akkusativ ( <i>kein</i> )	<b>100</b>
<b>8 Rund um die Schule</b>	Grapheme <i>v</i> , <i>f</i> und Präfix <i>ver-</i> ; Doppelkonsonanten <i>ff</i> , <i>ss</i> , <i>nn</i> , <i>mm</i> und <i>tt</i> ; Zeitdauer ausrechnen	sich im Schulgebäude orientieren; über Kinder, Schule und den Schulalltag sprechen; Stundenplan lesen; Informationsschreiben verstehen	Satzklammer; Modalverben <i>können</i> und <i>müssen</i> im Präsens	<b>114</b>
<b>Station 4</b>		Informationen zur Schulanmeldung verstehen; Formular zur Schulanmeldung ausfüllen		<b>128</b>
<b>9 Gute Besserung!</b>	Graphem <i>h</i> ; Satzzeichen (Komma vor <i>aber</i> ); Aufbau eines Briefes / eines Entschuldigungsschreibens	einen Termin beim Arzt machen; Gespräche beim Arzt führen; eine Entschuldigung wegen Krankheit schreiben; über Krankenversicherung sprechen	Konjunktionen <i>und</i> , <i>oder</i> , <i>aber</i> ; Präpositionen <i>in</i> , <i>zu</i> , <i>bei</i> (Wo? Wohin?); Wortbildung: Komposita	<b>132</b>
<b>10 In der Stadt</b>	Graphem <i>ch</i> ; Stadtpläne lesen; topografische Zeichen verstehen	nach dem Weg fragen; Wege beschreiben; U- und S-Bahnpläne lesen; sich auf einem Stadtplan orientieren; über Vergangenes sprechen; Bitten formulieren	Satzklammer; Modalverb <i>dürfen</i> im Präsens; unregelmäßige Verben im Perfekt; <i>Es gibt</i> + Akkusativ; Pronomen <i>man</i> ; Präpositionen <i>mit</i> , <i>zu</i>	<b>146</b>
<b>Station 5</b>		wichtige Behörden kennen lernen; Informationen erfragen		<b>160</b>
<b>11 Schöne Kleider</b>	Grapheme <i>ng</i> , <i>ck</i> ; grafisches Zeichen %; Abkürzungen verstehen (Kleidergrößen); Subtraktion mit Preisen	Kleidungsstücke benennen; Einkaufsgespräche führen; über Kleidung sprechen; sagen, wie man etwas findet; sich im Kaufhaus und auf einer Internetseite orientieren	<i>der</i> , <i>das</i> , <i>die</i> als Demonstrativpronomen: Nominativ; Personalpronomen: Akkusativ, Dativ ( <i>etwas gefällt mir/Ihnen</i> ); Wortbildung: Komposita	<b>164</b>
<b>12 Mein Urlaub</b>	Suffix <i>-ig</i> ; grafisches Zeichen °C; Temperaturangaben lesen; Aufbau einer Post- und Ansichtskarte	über Urlaub und Ferien sprechen; Wetterberichte verstehen; Postkarten schreiben; Kleinanzeigen verstehen; Fahrpläne lesen; Durchsagen am Bahnhof verstehen	Satzklammer; Modalverb <i>wollen</i> im Präsens; Pronomen <i>es</i>	<b>178</b>
<b>Station 6</b>		über Feste und Feiertage sprechen		<b>192</b>
Anhänge zu Lektionen 3 und 6				<b>196</b>
Bildkarten				<b>197</b>
Lernwortschatz zu den Lektionen				<b>206</b>
Das Wichtigste auf einen Blick				<b>226</b>