

Inhalt

Das Schulbuch im Überblick



1 Europa entdecken

Wo liegen Europas Grenzen?	10
Welche Großlandschaften gibt es in Europa?	12
Gibt es nur ein einziges Klima in Europa?	14
Wie leben unsere niederländischen Nachbarn?	16
Was verbindet die Europäer?	18
Wie wächst Europa zusammen?	20
Wie verändern Erfindungen die Seefahrt?	22
SCHAUPLATZ: Entdeckungsreisen	24
Entdeckt Kolumbus Indien?	26
Wie lebten die Azteken?	28
Wie wurde Lateinamerika erobert?	30
METHODE: Wir vergleichen Quellentexte	32
Der Aufbau der Kolonialherrschaft	33
Wie entstanden Weltreiche?	34
Warum verlassen Menschen ihre Heimat?	36
Sind die Flüchtlinge in Europa willkommen?	38
Sind wir ein Einwanderungsland?	40
METHODE: Wir lesen eine thematische Karte	42
Wie gelingt das Zusammenleben?	44
CHECK: Das kann ich ...	46



2 Zusammenleben von Christen, Juden und Muslimen

Wie stellten sich die Menschen im Mittelalter die Welt vor?	48
Wie wirkte sich die muslimische Herrschaft in Spanien aus?	50
Warum endete das Zusammenleben von Christen und Muslimen?	52
Welches Ziel hatten die Kreuzzüge?	54
Wie wurde Jerusalem erobert?	56

6	Wie kam es zum „Neuen Denken“?	60
	Warum kam es zur Reformation?	62
	Warum führten die Bauern Krieg?	64
	Welche Folgen hatte die Glaubensspaltung?	66
	War der Dreißigjährige Krieg nur ein Glaubenskrieg?	68
	Wie wirkte sich der Westfälische Frieden von 1648 aus?	70
	METHODE: Wir untersuchen die Bevölkerungsentwicklung	71
	CHECK: Das kann ich ...	72

8



3 Naturräume und Naturgefahren

Wie entstehen Vulkane?	76
Wie ist die Erde aufgebaut?	78
Wie bewegen sich die Kontinente?	80
Welche Ursachen haben Erdbeben und Seebeben?	82
Was geschah in Japan im März 2011?	84
Was können Stürme bewirken?	86
Kann man sich vor Naturgefahren schützen?	88
METHODE: Wir werten Klimadiagramme aus	90
Welche Klimazonen gibt es auf der Erde?	92
Wie viele Vegetationszonen gibt es?	94
Wie leben die Menschen in den feucht-heißen Gebieten?	96
Ist der tropische Regenwald besonders fruchtbar?	98
Nutzt nachhaltiges Wirtschaften im tropischen Regenwald?	100
Wie sind das Klima und die Vegetation in der gemäßigten Zone?	102
Die gemäßigte Zone – ein landwirtschaftlicher Gunstraum	104
Was wächst in den Savannen?	106
Wie werden Trockenräume genutzt?	108
GRUPPENARBEIT: Mali – ein Land in der Sahelzone	109
GRUPPENARBEIT: Hoffen auf Regen	110
GRUPPENARBEIT: Nomaden und ihre Viehherden	111
GRUPPENARBEIT: Ackerbau und Trockenheit	112
GRUPPENARBEIT: Bevölkerungszuwachs und Energiemangel	113
GRUPPENARBEIT: Die Rolle der Frauen	114
GRUPPENARBEIT: Hoffnung für Mali?	115
METHODE: Wir präsentieren Arbeitsergebnisse	116
CHECK: Das kann ich ...	118



4 Auswirkungen des Medienkonsums 120

METHODE: Wir erarbeiten eine Untersuchung: Medien im Alltag (1)	122
METHODE: Wir erarbeiten eine Untersuchung: Medien im Alltag (2)	124
Wie unterscheiden sich ARD und ZDF von privaten Sendern?	126
Welche Rolle spielen die Medien in der Demokratie?	128
METHODE: Wir untersuchen Rollenbilder in der Werbung	130
GRUPPENPUZZLE: Rund ums Internet – Chancen und Gefahren	132
GRUPPENPUZZLE: Jugendsünden? – das Internet vergisst nichts!	134
GRUPPENPUZZLE: Der digitale Fußabdruck – welche Schuhgröße hast du?	136
GRUPPENPUZZLE: Zensur im Internet – sinnvoller Schutz oder Ende der Freiheit?	138
CHECK: Das kann ich...	140



5 Industrielle Revolution und Strukturwandel 142

Warum begann die Industrialisierung in England?	144
Wie kam es zur Industrialisierung in Deutschland?	146
Welche Rolle spielten Kohle und Eisen für die Industrialisierung?	148
METHODE: Wir bereiten den Besuch eines Industriemuseums vor	150
Wie waren die Arbeits- und Lebensbedingungen?	152
Wie lebten Arbeiterkinder und die Frauen der Arbeiter?	154
Nur gemeinsam sind wir stark	156
Wie wurde den Arbeitern geholfen?	158
Wie gestaltet das Ruhrgebiet seine wirtschaftliche Zukunft?	160
„Kohlenpott“ – oder Kulturhauptstadt Europas?	162

METHODE: Wir untersuchen einen Raum mit WebGIS	164
Was geschieht auf dem Markt?	166
Warum ist Wettbewerb nötig?	168
Was macht eigentlich das Kartellamt?	170
CHECK: Das kann ich...	172



6a Der Kampf um die politische Mitbestimmung – ein Längsschnitt 174

Wie regierte Karl der Große?	176
Worüber streiten König und Papst?	178
Welche Macht hatten die Könige in England und Frankreich?	180
Kann der französische König allein herrschen?	182
METHODE: Wir lesen ein Verfassungsschema	184
Wie kam es 1788 in Frankreich zur Staatskrise?	186
Was führte zur Französischen Revolution?	188
Für wen gelten die Menschenrechte?	190
Wie wurde Frankreich zur Republik?	192
Wie kam es zur blutigen Terrorherrschaft?	194
Wie veränderte Napoleon Europa?	196
Womit sind die Bürger in Deutschland unzufrieden?	198
METHODE: Wir verstehen politische Lieder	199
Wie kam es zur Revolution von 1848?	200
Woran scheiterte die Einführung der Demokratie?	202
Wie wurde das Deutsche Reich gegründet?	204
War das Deutsche Reich demokratisch?	206
CHECK: Das kann ich...	208



6b Mitwirken und Mitbestimmen bei uns 210

Was bedeutet Demokratie?	212
Demokratieverständnis: direkt oder repräsentativ?	214
Deutschland – ein demokratischer Bundesstaat	216
Politische Willensbildung durch Parteien	218

METHODE: Wir führen eine amerikanische Debatte	220
Wählen mit 16?	221
Wer hat die Macht im Staat?	222
Das Parlament – Herzstück der Demokratie?	224
Welche Aufgaben haben Regierung und Opposition?	226
Die Gesetzgebung	228
Welche Macht haben Verbände?	230
Demokratie in Nordrhein-Westfalen	232
CHECK: Das kann ich ...	234



7 Grundrechte: Basis des Rechtsstaates 236

Darf man eigentlich gar nichts?	238
Welche Aufgaben erfüllt der Rechtsstaat?	240
Hat man mit 18 mehr Rechte?	242
Warum werden Jugendliche kriminell?	244
Grund- und Menschenrechte	246
METHODE: Wir erarbeiten ein Projekt	248
PROJEKT: Die Würde des Menschen ...	249
PROJEKT: Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich ...	250
PROJEKT: „Der Brief gehört mir“	251
PROJEKT: Politisch Verfolgte genießen Asylrecht	252
PROJEKT: Menschenrechte – weltweit?	253
Zwischen Girls' Day, Gleichberechtigung und Gender	254
Wann ist ein Mann ein Mann?	256
CHECK: Das kann ich ...	258



8 Vom Imperialismus zur Entwicklungszusammenarbeit 260

Warum teilten die Europäer die Welt unter sich auf?	262
Welche Folgen hatte die Aufteilung Afrikas?	264
Wie kam es zum Völkermord in Namibia?	266
Welche Spuren der Vergangenheit gibt es in Namibia?	268
Wie verteilt sich die Weltbevölkerung?	270

METHODE: Wir werten Bevölkerungsdiagramme aus	272
Warum reisen Waren um die Welt?	274
Wodurch entstehen wirtschaftliche Abhängigkeiten?	276
Wie erreicht Entwicklungshilfe Nachhaltigkeit?	278
METHODE: Wir untersuchen Raumentwicklungen	280
Wie entwickelt sich Mumbai?	282
CHECK: Das kann ich ...	284



9 Der Erste Weltkrieg und seine Folgen 286

Warum will Deutschland aufrüsten?	288
Ist ein Krieg unvermeidbar?	290
Warum war der Frieden nicht zu erhalten?	292
Wie sah der Kriegsalltag aus?	294
Wie endete der Krieg?	296
Wie kam es zur Novemberrevolution?	298
Wie verlief der Weg zu einer demokratischen Ordnung?	300
Was regelte die Weimarer Verfassung?	302
Welche Staaten entstanden nach 1918?	304
Was behinderte die Entwicklung einer demokratischen Ordnung?	306
SCHAUPLATZ: Arbeitsamt Hannover 1930	308
Warum ging die Weimarer Republik unter?	310
CHECK: Das kann ich ...	312
Methoden	314
Lexikon	322
Sachregister	328
Textquellenverzeichnis	334
Bildquellenverzeichnis	336