

Strukturen *would like to, 'd like to, want to*

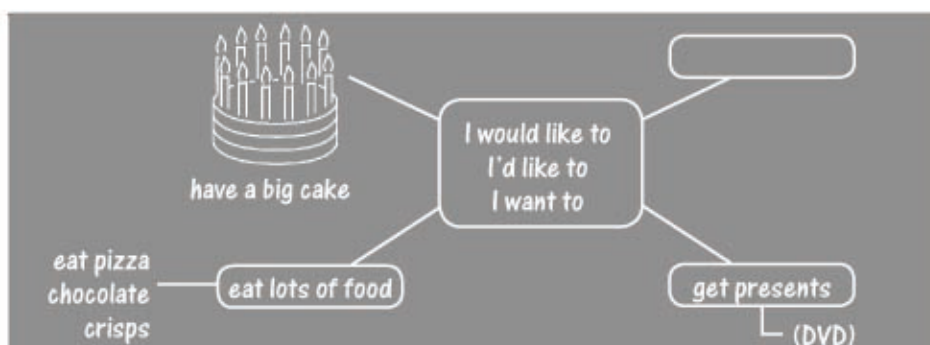
- Methodisches Vorgehen**
- **Semantisierung:** *Sam's birthday is on 3rd March* (Sam im Klassengeburtstagskalender eintragen). *It's his birthday and he would like to have a great party. He would like to have a big chocolate cake* (TA mind map beginnen). *And Sam would like to invite his friends* (mind map ergänzen).
S ansprechen: *Please come to my party. I'd like to invite you, here is the invitation* (Einladungskarte zeigen). *And for my birthday I want to get nice presents* (I want to im TA ergänzen), *a DVD and I want to eat lots of great food. Great food like pizza, chocolate and crisps.* (S-Ideen ergänzen) L: *What about you? What would you like to do / want to do on your birthday?*

Material
Kalender,
Einladungskarte

TIPP

Bei Briefen, Einladungen etc. wird im Englischen nach der Grußformel, trotz Komma, groß weitergeschrieben.

TA



- Den Unterschied im Gebrauch von *would like to* und *want to* (Abstufung im Höflichkeitsgrad) deutlich machen indem man den Tonfall ändert.
- L: *Sam has got a plan for his birthday. He wants to go to a pizza place (like ... Name einer Pizzeria am Ort) but he has got a problem.*

TA

Sam wants to go to a pizza place but his dad ...

- **Listening for gist:**
L: *Listen to the story and find out about Sam's problem.* (Verweis auf TA: *Sam wants to go to a pizza place but his dad ...*)
Nach einmaligem Hören soll der Satz von den Schülern ergänzt werden. Bei Schwierigkeiten oder lernschwächeren Gruppen kann L auf einer Folie Hilfestellung bieten (... *thinks it's too expensive, ... wants to invite the friends home, ... wants to go to the cinema.*)
- **Listening for detail:** Übung 1

Lösung

Sam wants to go to a pizza place but his dad thinks it's too expensive / wants to invite the friends home / wants to have the party in the flat.

Üben **1 Make sentences**

Seite 74

Ziel Detailverständnis

Strukturen *would like to*

- Methodisches Vorgehen**
- Die Schüler verbinden die einzelnen Satzteile nach erneutem Hören des Textes. Danach wird der Text mit verteilten Rollen gelesen. Diese Übung kann zur Überprüfung des Leseverständnisses auch als HA eingesetzt werden.



als HA geeignet

Lösung

Sam would like to invite his friends to a pizza place. Sam would like to have a party for his birthday. Mr Spencer would like to have Sam's party in the flat. Grandma would like to go to the shops. Sam would like to have a very big birthday cake.