

# INHALTSÜBERSICHT

VORWORT .....	3
---------------	---

## KAPITEL 1

<b>Einen Text erschließen und ein Thesenreferat erstellen</b> .....	<b>4</b>
Die Aussagen eines Textes erschließen .....	4
Ein Thesenreferat erstellen .....	9

## KAPITEL 2

<b>Die Textanalyse durchführen</b> .....	<b>14</b>
Die Argumentationsstruktur und -strategie untersuchen .....	15
<i>Sprache und Stil: Die Argumentation bewerten</i> .....	20
Die sprachliche Gestaltung des Textes analysieren .....	21
<i>Sprache und Stil: Richtig zitieren</i> .....	24

## KAPITEL 3

<b>Die Texterörterung durchführen</b> .....	<b>27</b>
Eine eigene Sicht zur Themenfrage entwickeln .....	27
<i>Sprache und Stil: Die eigene Position plausibel darlegen</i> .....	33
Zu den Aussagen eines Textes Stellung nehmen .....	35
Aspekte über den Text hinaus erörtern .....	38

## KAPITEL 4

<b>Die Texterörterung oder Textanalyse schreiben</b> .....	<b>39</b>
Die Aufgabe verstehen .....	39
Die Texterörterung schreiben .....	41
Die Textanalyse schreiben .....	44

## KAPITEL 5

<b>Textpool</b> .....	<b>48</b>
Text- und Bildquellenverzeichnis .....	56

Textanalysen und Texterörterungen sind in der Oberstufe eines beruflichen oder allgemeinbildenden Gymnasiums ein zentraler Klausur- und Abiturschwerpunkt.

Diese Aufgabentypen sind durchaus anspruchsvoll, es verbergen sich darin vielfältige Anforderungen:

#### **Analyse: Die Aussage und Argumentationsstruktur eines Textes erschließen**

Dazu müssen Sie sich systematisch und konstruktiv mit Meinungen und Argumenten auseinandersetzen, die in Texten dargelegt sind. Sie müssen verstehen, welche Position der Autor oder die Autorin einnimmt, wie er/sie diese begründet und welche Intention er/sie mit seinem Text verfolgt.

#### **Erörterung: Selbst eine Argumentation aufbauen**

In einer Texterörterung legen Sie Ihren eigenen Standpunkt zu Positionen eines Autors oder einer Autorin oder zu Sachverhalten dar, die z. B. über den Text hinausgehen. Sie stellen Ihre eigene Haltung vor, unterstützen die Thesen der Textvorlage oder grenzen sich von Ihnen ab und überzeugen den Leser oder die Leserin Ihrer Texterörterung von Ihrer eigenen Sicht.

Um sich auf die Aufsatzarten vorzubereiten, ist es mehr als hilfreich, Artikel zu strittigen Fragen in relevanten Zeitungen oder Zeitschriften zu lesen – möglichst regelmäßig. Zum einen werden die Kolumnen mancher Autoren oder die Kommentare bestimmter Zeitungen besonders gern für Arbeiten im Fach Deutsch herangezogen. Manches erscheint Ihnen dann vielleicht unverhofft sehr vertraut. Zum anderen kann man das Verständnis anspruchsvollerer Texte durchaus üben und verbessern. Alle wichtigen Tages- und Wochenzeitungen verfügen über einen Onlineauftritt. Sie finden also auch im Internet zu jedem Thema argumentierende Texte.

Sinnvoll ist es zudem, sich die Abituraufgaben Ihres Bundeslandes anzuschauen. Musterprüfungen finden Sie im Internet unter [www.bildungserver.de](http://www.bildungserver.de) für jedes Bundesland.

So können Sie sich mit diesem Arbeitsheft vorbereiten:

- Ein breites Spektrum an Artikeln gibt Ihnen Gelegenheit, die einzelnen Arbeitsschritte zu üben, die bei diesen Aufsatzarten erwartet werden.
- Sie können anhand von zwei Texten eine vollständige Aufgabe bearbeiten.
- Im Anhang bietet Ihnen eine kleine Textauswahl weitere Übungsmöglichkeiten.

Viel Erfolg bei Ihrer Arbeit wünschen Ihnen alle, die an der Gestaltung dieses Arbeitsheftes beteiligt waren.

