

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| 1. Die Leistungsbeurteilung im Spiegel der Bildungsstandards | 5 |
| Die gesetzlichen Bestimmungen der Leistungsbeurteilung | 6 |
| Grundsätze der Leistungsbeurteilung | 6 |
| Formen der Leistungsfeststellung im Deutschunterricht | 6 |
| Mitarbeit der Schüler/innen im Unterricht | 7 |
| Mündliche Prüfungen | 7 |
| Mündliche Übungen | 8 |
| Schriftliche Überprüfungen | 8 |
| Besondere Bestimmungen bei den schriftlichen Leistungsfeststellungen | 9 |
| Die Bildung der Zeugnisnote in Deutsch..... | 10 |
| Zwei Beurteilungsmodelle..... | 11 |
| Die Noten | 13 |
| Häufige Probleme bei der Leistungsbeurteilung | 14 |
| Strategien zur Problemvermeidung | 15 |
| 2. Beurteilungsbereich: Schularbeit | 16 |
| Die Kriterien zur Beurteilung einer Schularbeit | 17 |
| Themenverfehlung | 17 |
| Bedenkliche Inhalte | 17 |
| Fehler besonderer Art | 17 |
| Nicht zu beurteilen | 18 |
| Kritische Dauerthemen bei Schularbeiten | 18 |
| Die Korrekturzeichen | 19 |
| Texte korrigieren | 19 |
| Texte beurteilen | 20 |
| Modelle der Schularbeitenbeurteilung | 20 |
| Beurteilungsraster – Beispiel 1 | 21 |
| Beurteilungsraster – Beispiel 2 | 22 |
| Beurteilungsraster – Beispiel 3 | 23 |
| Schularbeiten überarbeiten und verbessern | 24 |
| Die Schularbeitsangabe | 25 |
| Schularbeiten vorbereiten | 25 |
| Schwierigkeitsgrad der Schularbeiten | 25 |
| Dauer der Schularbeit | 25 |
| Die eingliedrige Schularbeit | 25 |
| Die mehrgliedrige Schularbeit | 27 |
| 2.1 Erzählungen..... | 29 |
| 2.2 Schriftliche Kommunikation..... | 35 |
| 2.3 Beschreibungen, Schilderungen, Berichte..... | 39 |
| 2.4 Gelesenes, Gesehenes, Gehörtes wiedergeben..... | 46 |
| 2.5 Eine Textsorte in eine andere umformen..... | 50 |
| 2.6 Erörterung | 52 |
| 2.7 Texte nach literarischen Vorbildern | 57 |
| 2.8 Werbetexte | 62 |

| | |
|---|------------|
| 3. Beurteilungsbereich: Diktat | 64 |
| Methoden und Inhalte von Diktaten..... | 64 |
| <i>Diktat zur Leistungsfeststellung mit Beurteilung</i> | 64 |
| <i>Diagnosediktat (50-Wörter-Test)</i> | 64 |
| <i>Wortlistentraining und individuelle Fehlerlisten.....</i> | 65 |
| <i>Kreative Übungsformen.....</i> | 66 |
| <i>Konzentration auf den Grundwortschatz.....</i> | 67 |
| Durchführung von Diktaten..... | 68 |
| <i>Wie diktiert werden soll.....</i> | 68 |
| <i>Gestaltung von Diktaten für Leistungskontrollen.....</i> | 68 |
| Leistungsbeurteilung bei Diktaten..... | 70 |
| <i>Benotung von Diktaten.....</i> | 70 |
| <i>Beurteilungsmodelle</i> | 70 |
| <i>Planung und Bewertungsschlüssel</i> | 72 |
| Für die Diktatvorbereitung motivieren | 73 |
| <i>Zielorientierung</i> | 73 |
| <i>Rückmeldungen</i> | 73 |
| Diktatbeispiel | 74 |
| 3.1 Diktate zur Diagnose der Rechtschreibkompetenz..... | 75 |
| 3.2 Diktate mit Selbst- oder Partnerkontrolle..... | 78 |
| 3.3 Diktate zur Leistungsbeurteilung ohne Ansage..... | 80 |
| 3.4 Diktate zur Leistungsbeurteilung mit Ansage..... | 84 |
| 3.5 Kontrolliertes Abschreiben | 88 |
| 3.6 Selbstdiktat | 90 |
| 3.7 Blitzdiktat..... | 92 |
| 3.8 Bingodiktat | 93 |
| 3.9 Partnerdiktat | 94 |
| 3.10 Tutorendiktat..... | 96 |
| 3.11 Zweistufendiktat | 97 |
| 3.12 Gemeinschaftsdiktat | 98 |
| 3.13 Laufdiktat | 99 |
| 3.14 Puzzlediktat | 101 |
| 3.15 Lückendiktat..... | 103 |
| 3.16 Dosendiktat | 105 |
| 3.17 Wettdiktat | 107 |
| 3.18 Fehlersuchdiktat | 108 |
| 3.19 Vergleichsdiktat | 110 |
| 4. Beurteilungsbereich: Lernkontrollen | 111 |
| 4.1 Aufgaben für offene Lernformen..... | 111 |
| 4.2 Verb: Personalform, Zeiten, Aktiv/Passiv .. | 116 |
| 4.3 Verschiedene Wortarten..... | 122 |
| 4.4 Sätze, Satzglieder..... | 126 |
| 4.5 Grammatikwissen | 132 |
| 4.6 Mehrere Themenbereiche | 135 |

| | |
|--|------------|
| 5. Beurteilungsbereich: Redeübung..... | 136 |
| Grundsätzliches | 136 |
| <i>Beispiel für die Gliederung einer Redeübung.....</i> | 137 |
| <i>Leistungsbeurteilung bei Redeübungen.....</i> | 137 |
| <i>Themen</i> | 138 |
| <i>Präsentation.....</i> | 138 |
| Themen für Redeübungen | 139 |
| 6. Beurteilungsbereich: Lesen..... | 141 |
| Lesekompetenz | 141 |
| <i>Beobachtungsbogen zur Lesekompetenz</i> | 141 |
| Lesetests | 142 |
| 7. Bildungsstandards in Deutsch | 150 |
| <i>Was legen die Bildungsstandards fest?</i> | 150 |
| <i>Wie auf Standardtestungen vorbereiten?</i> | 150 |
| <i>Die Rolle des Textverständnisses bei Tests</i> | 151 |
| <i>Drei Beispiele aus den freigegebenen Items zu D8.....</i> | 151 |

Inhalte auf der CD-ROM

| | Dateiformat |
|--|-------------|
| Arbeitsblätter | PDF |
| Übungen direkt am PC | Word |
| Lösungen zu den Arbeitsblättern | Word & PDF |
| Wort(gruppen)listen | Word & PDF |
| Textsorten – Charakteristik & Tipps für Schülerinnen und Schüler | Word & PDF |
| Muster für Beurteilungen | Word & PDF |
| Semester-Beurteilungsplan | |
| Schularbeiten: Kriterien nach Textsorten | |
| Schularbeiten: Allgemeiner Raster | |
| Bildungsstandards: Liste der Kompetenzen | PDF |