

## Vorwort

So trainieren Sie für die Abiturprüfung . . . . .	9
---	---

## Hinweise zu den Prüfungsbestimmungen

Wie läuft die Prüfung ab? . . . . .	10
Wie lange dauert die Prüfung und welche Hilfsmittel sind erlaubt? . . . . .	10
Wie ist die Prüfung aufgebaut? . . . . .	11
Welche Themen werden geprüft? . . . . .	11
Was sind Operatoren und Anforderungsbereiche? . . . . .	13
Wie gehe ich am besten an die Aufgaben heran und worauf sollte ich beim Bearbeiten achten? . . . . .	14
Wie wird die Arbeit bewertet und wie viel zählt sie für die Endnote? . . . . .	15
Kann man sich noch mündlich prüfen lassen? . . . . .	15

## The Challenge of Individualism

### USA: The American Dream

Trainingsaufgabe 1: Comprehension, analysis, comment or re-creation of text (Sachtext) (GK und LK*) . . . . .	18
<i>Thomas L Friedman: The New 'Sputnik' Challenges: They all run on oil</i>	

### Living together (illegal immigration: Hispanics)

Trainingsaufgabe 2: Summary, comparison and letter to the editor (comment) (Sachtext) (LK) . . . . .	26
<i>Embracing Illegals</i>	

## Science and Technology

### Ecology

Trainingsaufgabe 3: Summary, rhetorical analysis, making a speech (Sachtext) (GK) . . . . .	32
<i>Naomi Klein: You can't eat public relations</i>	

## Them and us

### The one-track mind (prejudice, intolerance, ideologies)

Trainingsaufgabe 4: Comprehension, interpretation and comparison, discussion (Sachtext und Cartoon) (LK) . . . . .	40
<i>Suzanne Goldenberg: Religious rights fights science for the heart of America</i>	
<i>Patrick Hardin: What's it all about?</i>	

\* GK = Grundkurs, LK = Leistungskurs

## Tradition and Change

### The United Kingdom: Social change

- Trainingsaufgabe 5: Comprehension, analysis, evaluation (Sachtext) (LK\*) . . . 46  
*Tony Blair's Lord Mayor's Banquet Speech*

## Work and Industrialisation

### Industry and environment

- Trainingsaufgabe 6: Comprehension, analysis, evaluation (Sachtext) (GK) . . . 54  
*Cynthia Tucker: US Excess Vs. Nature's Limits*

## Extreme situations

### The troubled mind

- Trainingsaufgabe 7: Description, analysis, discussion (Romanauszug) (LK) . . . 64  
*Stephen Amidon: Human Capital*

## The Dynamics of Change

### Promised lands: Canada

- Trainingsaufgabe 8: Comprehension, interpretation, discussion (Romanauszug und Sachtext) (GK und LK) . . . . . 72  
*Margaret Atwood: Oryx and Crake*  
*Margaret Atwood: Survival*

### Political issues

- Trainingsaufgabe 9: Summary, comparison, discussion (Sachtext) (GK und LK) . . . . . 80  
*Margaret Davis: New Beginnings*

## Order, vision and change

### Models of futures: utopias, dystopias, progress in the natural sciences

- Trainingsaufgabe 10: Summary, interpretation, discussion (Sachtext) (GK) . . . 88  
*New technology too advanced for own good*

\* GK = Grundkurs, LK = Leistungskurs

## Ideals and reality

### Structural problems (violence, (in-)equality)

Trainingsaufgabe 11: Summary, characterisation, comparison, discussion (Kurzgeschichte) (LK*) .....	94
<i>Joyce Carol Oates: Love, Forever</i>	

## Mediation

### Multiculturalism

Trainingsaufgabe 12: Mediation (Sachtext) (LK) .....	102
<i>Armin Laschet: Von den Zuwanderern lernen</i>	
Trainingsaufgabe 13: Mediation (Sachtext) (GK* und LK) .....	108
<i>Nicola Jacobi: Weit weg von Zuhause – Minderjährige Flüchtlinge in Deutschland</i>	

## Anhang

Formulierungshilfen und Redewendungen .....	114
---	-----

## Originalprüfung 2012 Grundkurs

Prüfung .....	126
Lösung .....	133

\* GK = Grundkurs, LK = Leistungskurs