

Inhaltsverzeichnis

Zur Konzeption von „Entdecken und Verstehen“

- 1 Geschichte im Unterricht der Hauptschule 4**
 - 1.1 Gesellschaftlicher Wandel und die Generation „Handy“ 4
 - 1.2 Wie die Arbeit mit „Entdecken und Verstehen 2“ den Unterrichtenden assistieren kann ... 4
 - 1.3 Was uns noch am Herzen liegt 5
- 2 Arbeitsformen und Methoden im Unterricht Geschichte 5**
 - 2.1 Medienpädagogik 5
 - 2.2 Selbstständig tätig werden – die Befreiung aus rezeptivem Verhalten 6
*Historisch politische Qualifikationen – zu wenig ernst genommen?/Motivationskiller im Alltag/
„Feiertagsdidaktik“ versus Schulalltag oder: das Selbsttun als zentrale Methode politischer Erziehung
organisieren*
 - 2.3 Spielerische Methoden, szenische Realisierungen und der Einbezug von „Erfahrungen“ im
Geschichtsunterricht 8
*Übersicht über aktive und rezeptive Möglichkeiten des Einbezugs spielerischer und dramatischer
Formen*
- 3 Außerschulische Lernorte 11**
 - 3.1 Geschichte vor Ort 11
Anregungen zum Erstellen individueller Arbeitsblätter

Inhaltsverzeichnis der Kopiervorlagen zu „Entdecken und Verstehen“ 15

Anmerkungen zu den zehn Themeneinheiten

Der Weg nach Indien

- Einführung 16
Zu den Arbeitsaufträgen 16

Absolutismus

- Einführung 23
Zu den Arbeitsaufträgen 23

Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit

- Einführung 33
Zu den Arbeitsaufträgen 31

Sein Hunger wird die Erde verzehren

- Einführung 38
Zu den Arbeitsaufträgen 38

Einigkeit und Recht und Freiheit

- Einführung 43
Zu den Arbeitsaufträgen 43

Fortschritt

- Einführung 50
Zu den Arbeitsaufträgen 50

Gleicher Lohn für gleiche Arbeit

- Einführung 58
Zu den Arbeitsaufträgen 58

Heil dir im Siegerkranz

- Einführung 63
Zu den Arbeitsaufträgen 63

Arme Welt – Reiche Welt

- Einführung 67
Zu den Arbeitsaufträgen 67

Erster Weltkrieg

- Einführung 73
Zu den Arbeitsaufträgen 73