

# Inhaltsverzeichnis

## Zur Konzeption von „Entdecken und Verstehen“

- 1 Geschichte im Unterricht der Hauptschule 4**
  - 1.1 Gesellschaftlicher Wandel und die Generation „Handy“ 4
  - 1.2 Wie die Arbeit mit „Entdecken und Verstehen 2“ den Unterrichtenden assistieren kann ... 4
  - 1.3 Was uns noch am Herzen liegt 5
- 2 Arbeitsformen und Methoden im Unterricht Geschichte 5**
  - 2.1 Medienpädagogik 5
  - 2.2 Selbstständig tätig werden – die Befreiung aus rezeptivem Verhalten 6  
*Historisch politische Qualifikationen – zu wenig ernst genommen?/Motivationskiller im Alltag/  
„Feiertagsdidaktik“ versus Schulalltag oder: das Selbsttun als zentrale Methode politischer Erziehung  
organisieren*
  - 2.3 Spielerische Methoden, szenische Realisierungen und der Einbezug von „Erfahrungen“ im  
Geschichtsunterricht 8  
*Übersicht über aktive und rezeptive Möglichkeiten des Einbezugs spielerischer und dramatischer  
Formen*
- 3 Außerschulische Lernorte 11**
  - 3.1 Geschichte vor Ort 11  
*Anregungen zum Erstellen individueller Arbeitsblätter*

## Inhaltsverzeichnis der Kopiervorlagen zu „Entdecken und Verstehen“ 15

### Anmerkungen zu den zehn Themeneinheiten

<b>Der Weg nach Indien</b>	<b>Fortschritt</b>
Einführung 16	Einführung 50
Zu den Arbeitsaufträgen 16	Zu den Arbeitsaufträgen 50
<b>Absolutismus</b>	<b>Gleicher Lohn für gleiche Arbeit</b>
Einführung 23	Einführung 58
Zu den Arbeitsaufträgen 23	Zu den Arbeitsaufträgen 58
<b>Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit</b>	<b>Heil dir im Siegerkranz</b>
Einführung 33	Einführung 63
Zu den Arbeitsaufträgen 31	Zu den Arbeitsaufträgen 63
<b>Sein Hunger wird die Erde verzehren</b>	<b>Arme Welt – Reiche Welt</b>
Einführung 38	Einführung 67
Zu den Arbeitsaufträgen 38	Zu den Arbeitsaufträgen 67
<b>Einigkeit und Recht und Freiheit</b>	<b>Erster Weltkrieg</b>
Einführung 43	Einführung 73
Zu den Arbeitsaufträgen 43	Zu den Arbeitsaufträgen 73