

1. Neue weltpolitische Kräfteverhältnisse nach dem Ersten Weltkrieg

- 8 **Auftaktseite**
- 10 **Die Neuordnung Europas nach dem Ersten Weltkrieg**
- 11 Europa zwischen Demokratie und Diktatur
- 12 Der Zar muss abdanken – erste Machtkämpfe
- 13 Die Sowjets setzen sich durch
- 14 Von der sozialistischen Idee zur Diktatur der Sowjetmacht

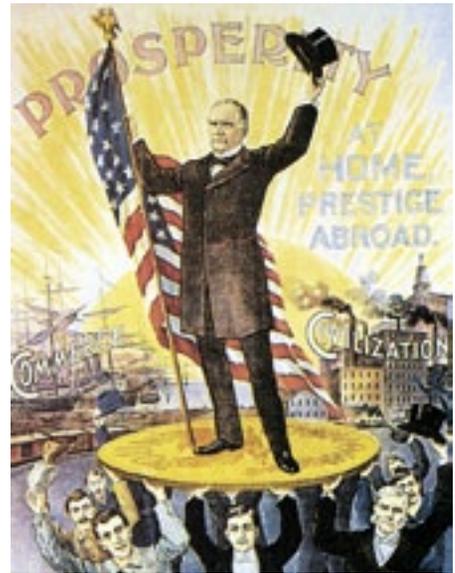
- 16 **Methode:** Fotos analysieren

- 18 Der Aufstieg der USA zur Weltwirtschaftsmacht
- 19 Krise und Reform in der Zwischenkriegszeit
- 20 Der Vertrag von Versailles 1919

- 22 **Landesgeschichte:** Volksabstimmung in Schleswig 1920

- 24 Der Völkerbund
- 26 Faschismus in Europa – das Beispiel Italien
- 28 **Kompetenz-Check**

- 30 **Zusammenfassung**



2. Die Weimarer Republik 1918 bis 1933: Chancen und Belastungen

- 32 **Auftaktseite**
- 34 **Gründung und Zerstörung einer Demokratie**
- 35 Die Revolution 1918/19

- 38 **Landesgeschichte:** Der Matrosen- und Arbeiteraufstand in Kiel

- 40 **Methode:** Im Archiv recherchieren

- 42 **Landesgeschichte:** Die Bremer Räterepublik

- 44 **Methode:** Politische Plakate untersuchen

- 46 Die politische Ordnung der jungen Demokratie
- 48 Politische Belastungen
- 50 Wirtschaftliche Belastungen
- 52 Gegner der Demokratie
- 54 Deutsche Außenpolitik in den 1920er-Jahren
- 56 Soziale Reformen
- 57 Eine „Neue Frau“
- 58 Eine „Neue Architektur“
- 59 Neue Wege in Kunst und Literatur
- 60 Die Weltwirtschaftskrise und ihre sozialen Folgen
- 62 Die Zerstörung der Demokratie

- 64 **Methode:** Historische Spielfilme analysieren und einordnen

- 66 **Kompetenz-Check**

- 68 **Zusammenfassung**



3. Nationalsozialistische Diktatur und Zweiter Weltkrieg

- 70 **Auftaktseite**
- 72 **Das nationalsozialistische Herrschaftssystem**
- 73 Die Machtergreifung der Nationalsozialisten
- 76 Machtsicherung und Gleichschaltung

- 78 **Methode:** Historische Urteile erkennen und formulieren

- 80 **Landesgeschichte:** „Landvolkbewegung“ und Aufstieg der NSDAP in Schleswig-Holstein

- 82 Die Weltanschauung der Nationalsozialisten
- 84 Herrschaft durch Propaganda – Feier- und Festkultur

- 86 **Methode:** Propaganda-Medien analysieren

- 88 **Kompetenz-Check**

- 90 **Leben in der nationalsozialistischen Diktatur**
- 91 Die NS-Volksgemeinschaft
- 92 Frauen in der NS-Volksgemeinschaft
- 94 Freizeit im NS-Staat
- 96 Jugend im Nationalsozialismus
- 98 Propaganda und Politik gegen Juden
- 100 Der Novemberpogrom 1938
- 102 Eugenik und „Euthanasie“

- 104 **Werkstatt:** Die Sprache der Verführung, Verschleierung und Aggression

- 106 **Kompetenz-Check**

- 108 **Vernichtungskrieg und Völkermord**
- 109 Nationalsozialistische Wirtschaftspolitik: Vorbereitung auf den Krieg
- 110 Nationalsozialistische Außenpolitik 1933 bis 1938
- 112 Der Zweite Weltkrieg in Europa
- 114 Besatzungspolitik und Vernichtung
- 116 Die Deportation der Juden
- 118 Der Mord an den Juden Europas

- 120 Widerstand gegen den Nationalsozialismus
- 122 War der Widerstand umsonst?
- 124 Geschichte der Gefühle: Soldatische Angst im Zweiten Weltkrieg

- 125 **Werkstatt:** „Das Heimweh des Walerjan Wrobel“



- 126 **Landesgeschichte/Werkstatt:** Zwangsarbeit – das Beispiel Hamburg

- 128 **Methode:** Politische Reden analysieren

- 130 **Landesgeschichte:** Hamburg im Bombenkrieg 1943

- 132 „Totaler Krieg“ und Niederlage

- 134 **Methode:** Die NS-Diktatur – ein „Sozialstaat“? Eine wissenschaftliche Kontroverse

- 136 Flucht und Vertreibung
- 138 Die Neuordnung Mitteleuropas
- 140 Kultur der Erinnerung
- 142 Rechtsextremismus heute
- 144 **Kompetenz-Check**

- 146 **Zusammenfassung**

4. Blockbildung, Konfrontation und Kooperation in der internationalen Politik

- 148 **Auftaktseite**
- 150 **Kalter Krieg und Entspannung – Internationale Politik nach 1945**
- 151 Die Anfänge des Kalten Krieges

- 152 **Methode:** Schriftliche Quellen vergleichen

- 154 Blockbildung im Kalten Krieg

- 156 **Werkstatt:** Feindbilder im Kalten Krieg

- 158 Bündnisse in einer geteilten Welt
- 160 Die UNO – Macht oder Ohnmacht?
- 162 Entkolonialisierung und Nord-Süd-Konflikt

- 164 Die Kuba-Krise
166 Der Vietnamkrieg 1964 bis 1973
168 Der Aufstieg Chinas
170 USA und UdSSR: Sicherheitsdenken und Entspannung
172 Entspannungspolitik und neue Konfrontation
174 Reformpolitik in der Sowjetunion
177 Umbruch in Osteuropa
-
- 180 **Methode:** Fiktionale Texte analysieren – Herta Müller: „Widerstand mit Wörtern“
-
- 182 **Kompetenz-Check**
- 184 **Europa und die Welt nach dem Ost-West-Konflikt**
- 185 Die Einigung Europas – ein Längsschnitt
190 China auf dem Weg zur Weltmacht
-
- 192 **Methode:** Ein WebQuest erstellen – Geschichte aus dem Internet rekonstruieren
-
- 194 Israel und Palästina – zwei Staaten in einem Land?
198 Terrorismus

-
- 200 **Werkstatt:** Globale Herausforderungen: Energie – historisch und politisch gesehen
-
- 201 **Methode:** Internet-Informationen bewerten: Umbruch in der arabischen Welt
-
- 202 **Kompetenz-Check**
-
- 204 **Zusammenfassung**



5. Die beiden deutschen Staaten: Getrennte oder gemeinsame Geschichte?

- 206 **Auftaktseite**
- 208 **Deutschland 1945 bis 1949**
- 209 Neubeginn in Trümmern und Not
210 Alliierte Besatzungspolitik 1945 bis 1948
-
- 212 **Landesgeschichte:** Schleswig-Holstein nach 1945: Kriegsfolgen und politischer Neubeginn
-
- 214 Entnazifizierung und Nürnberger Prozesse
216 Die Gründung der Bundesrepublik Deutschland
218 Die Gründung der Deutschen Demokratischen Republik
220 Markt und Plan: zwei Wirtschaftsmodelle
222 **Kompetenz-Check**
- 224 **Deutschland – geteilt und vereint**
- 225 Die deutsche Frage im geteilten Deutschland
226 Die Krise des DDR-Regimes 1953
228 Der Mauerbau 1961
230 Neue Deutschland- und Ostpolitik
234 Der Anfang vom Ende der DDR

-
- 236 **Methode:** Dokumentarfilme analysieren
-
- 238 Schritte zur deutschen Einheit
-
- 241 **Methode:** Zeitzeugen befragen
-
- 242 Staatliche Einheit – gespaltene Gesellschaft?
244 Wirtschaftliche und soziale Folgen der Einheit



- 246 DDR-Geschichte zwischen „Ostalgie“ und „Aufarbeitung“
-
- 248 **Werkstatt:** Politische Parteien in Deutschland
-
- 250 **Kompetenz-Check**
- 252 **Gesellschaftliches Leben im geteilten Deutschland – Lernen an Stationen**
-
- 253 Trennendes und Verbindendes – Lernen an Stationen
-
- 254 **Methode:** Den Aussagewert von Quellengattungen vergleichen
-
- 256 Station 1: Alltagsleben in Ost und West
- 258 Station 2: Frauenrollen in Ost und West
- 260 Station 3: Jugend in der DDR
- 262 Station 4: Jugend in der Bundesrepublik
- 264 Station 5: Die „Staatsicherheit“ als Machtinstrument
- 266 Station 6 (Wahlstation): Die 1968er-Bewegung in Deutschland
- 268 Station 7 (Wahlstation): Terrorismus in Deutschland – die RAF
- 270 **Kompetenz-Check**
- 272 **Zusammenfassung**

6. Geschichte als Konstruktion – Anregungen zur Projektarbeit

- 274 **Auftaktseite**
- 275 Geschichte als Mittel zur Identitätsstiftung: Das Brandenburger Tor
- 276 Geschichte als Konstruktion: Die Geschichte der Deutschen
- 278 Geschichte als Argument: Der Streit um die Ostverträge
- 280 Geschichte als Deutung der Vergangenheit: Der 9. November
- 281 **Kompetenz-Check**



Anhang

- 282 **Methodenübersicht**
- 293 **Lexikon**
- 296 **Lösungen Kompetenz-Check**
- 300 **Register**
- Historische Sachverhalte beschreiben und erörtern (Umschlag)
- Operatoren (Umschlag)
- Hinweise zur Frakturschrift (Umschlag)