

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	13
1.1 Schlüsselkonzepte.....	16
1.1.1 Lebenswelt.....	16
1.1.2 Behinderung.....	17
1.1.3 Soziologie der Behinderung und Disability Studies.....	19
1.2 Behinderungsforschung im Überblick	21
1.2.1 Literaturübersicht	22
1.2.2 Behinderung in der europäischen Geschichte	25
1.2.3 Behinderung in außereuropäischen Kulturen	26
1.3 Die Forschung.....	32
1.3.1 Methodik und Vorgehensweise	32
1.3.2 Besondere Problematik der Forschung	33
1.3.3 Feldforschung	34
1.3.4 Forschungsorte	36
1.3.5 Datenanalyse	45
1.4 Aufbau der Arbeit	46
2 Behinderung im sozialwissenschaftlichen Diskurs	49
2.1 Vom medizinischen zum biopsychosozialen Modell	49
2.2 Norm und Abweichung	52
2.2.1 Devianz und Stigma	53
2.2.2 Liminalität.....	54
2.2.3 Behinderte Körper	56
2.3 Von Integration zu Partizipation	57
2.3.1 Integration und Segregation.....	58
2.3.2 Inklusion und Exklusion.....	59
2.3.3 Normalisierung und Anpassung.....	60
2.3.4 Partizipation und Anerkennung.....	62
2.4 Ethische Diskurse.....	64
2.4.1 Bioethik.....	65
2.4.2 Utilitarismus.....	68
2.4.3 Lebensqualität	69
2.5 Zusammenfassung.....	71
3 Zur Geschichte des Umgangs mit Behinderung in Peru	73
3.1 Die Prä-Inka-Kulturen.....	74
3.1.1 Menschenopfer	75

8 | Inhalt

3.1.2	Moche-Ikonographie	76
3.2	Die Inkazeit	80
3.2.1	Das System der Altersstufen.....	82
3.2.2	Behinderung bei den <i>hatun runa</i>	85
3.2.3	Behinderung in der Elite.....	90
3.2.4	Ätiologie und Therapie von Behinderung	90
3.2.5	Rituale im Zusammenhang mit Behinderung.....	91
3.3	Die Kolonialzeit (1533–1821)	94
3.3.1	Die Eroberungsphase.....	95
3.3.2	Behinderte Menschen in der kolonialen Gesellschaft	98
3.4	Die Republik (1821–1980)	105
3.4.1	Das 19. Jahrhundert	105
3.4.2	Die Zeit der Oligarquía	108
3.5	Zusammenfassung.....	111
4	Recht und Politik für Bürger mit Behinderung	114
4.1	Legislative	115
4.1.1	Verfassung (Constitución Política del Perú)	116
4.1.2	Zivilgesetzbuch (Código Civil) von 1984	118
4.1.3	Behindertengesetz (Ley general de la Persona con Discapacidad)	120
4.1.4	Comisión Especial de Estudio sobre Discapacidad (2003–2006)	125
4.2	Exekutive	127
4.2.1	Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS)	127
4.2.2	Plan de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad 2003–2007 (PIO)	131
4.2.3	OMAPED (Oficina Municipal de Atención a la Persona con Discapacidad)	134
4.3	Massenmedien	137
4.4	Zusammenfassung.....	138
5	Soziale Schichtung und Behinderung.....	140
5.1	Kriterien und Formen sozialer Schichtung	140
5.2	Armut in Peru	145
5.3	Das Bildungssystem	147
5.3.1	Schulen und Sonderschulen.....	147
5.3.2	Fallbeispiele	149
5.3.3	Inklusive Schulen	157

5.4	Das Gesundheitssystem.....	162
5.4.1	Parallele Gesundheitssysteme in Peru.....	162
5.4.2	Zugang zu Therapie und Rehabilitation für behinderte Menschen	165
5.4.3	Beispiele für Initiativen.....	170
5.4.4	Seguro Integral de Salud (SIS)	177
5.5	Zusammenfassung.....	178
6	Menschen mit Behinderung in der Familie.....	180
6.1	Das Beziehungsnetz Familie	180
6.1.1	Familiäre Beziehungen und Lebensräume	180
6.1.2	Die Frauen- und Mutterrolle	182
6.1.3	Männerrolle und Geschlechterverhältnis.....	185
6.2	Familien mit behinderten Angehörigen	188
6.2.1	Kinder mit einer Behinderung in der Familie	188
6.2.2	Jugendliche mit Behinderung in der Familie.....	194
6.2.3	Erwachsene Familienmitglieder mit Behinderung.....	197
6.3	Familiäre Verhaltensmuster gegenüber behinderten Personen	200
6.3.1	Überfürsorge	201
6.3.2	Häusliche Gewalt	203
6.3.3	Vernachlässigung und Verlassen	205
6.3.4	Gleichgültigkeit.....	207
6.3.5	Verstecken und Scham (vergüenza).....	207
6.4	Die Rolle der Verwandten	209
6.5	Zusammenfassung.....	211
7	Menschen mit Behinderung und ihr soziales Umfeld	215
7.1	Die Wohnumgebung.....	215
7.1.1	Die andine Dorfgemeinschaft und die comunidad campesina.....	216
7.1.2	Integration von Menschen mit Behinderung auf dem Dorf.....	219
7.1.3	Gemeindezentrierte Rehabilitation	222
7.1.4	Das Wohnviertel (<i>barrio</i>) in der Stadt	227
7.1.5	Behinderte Menschen in städtischen Barrios.....	228
7.2	Die Arbeitswelt	230
7.2.1	Erwerbstätigkeit in Peru.....	231
7.2.2	Menschen mit Behinderung in der Arbeitswelt	233
7.2.3	Selbstständigkeit und Informalität	235
7.2.4	Empleo con Apoyo	237

10 | Inhalt

7.2.5 Betriebe mit behinderten Arbeitnehmern	240
7.3 Organisation von Menschen mit Behinderung	243
7.3.1 Therapie und Rehabilitation	243
7.3.2 Zusammenschlüsse von Menschen mit Behinderung	247
7.4 Zusammenfassung	250
8 Behinderung im Zusammenhang von Glaube und Religion	253
8.1 Glaube und Religion in Peru	253
8.1.1 Christliche Bekenntnisse	254
8.1.2 Offizieller Katholizismus	255
8.1.3 Volksreligion	257
8.1.4 Protestantismus	259
8.2 Transzendente Erklärungen für Behinderung	260
8.2.1 Behinderung als Strafe Gottes	261
8.2.2 Behinderung als Prüfung Gottes	262
8.2.3 Behinderung als besondere Gnade Gottes	263
8.2.4 Behinderung aufgrund übernatürlicher Einwirkung	265
8.3 Zeremonien im Zusammenhang mit Behinderung	266
8.3.1 Traditionelle andine Heilungzeremonien	267
8.3.2 Christliche Heilungzeremonien	270
8.3.3 Individuelle Heilungssuche	272
8.4 Zusammenfassung	274
9 Zusammenfassende Analyse	276
9.1 Konzeptionelle Unterschiede	276
9.1.1 Inklusion und Institutionen	276
9.1.2 Partizipation und Komplementarität	277
9.1.3 Autonomie und Relationalität	279
9.1.4 Nützlichkeit und Utilitarismus	280
9.2 Fazit	280
Anhang	284
1. Abkürzungsverzeichnis	284
2. Peruanische Informantinnen und Informanten	288
3. Webseiten zu den Themen Behinderung und Peru	290
Quellen und Literatur	293
Personen- und Sachregister	329