

6 Artikel (Begleiter)

Hinweise zum Unterricht



Sachinformation

Ein Artikel (von lat. *articulus* = Abschnitt, Teilchen) ist ein Wort, das ein Nomen begleitet und dessen Genus (grammatisches Geschlecht) bezeichnet (DUDENREDAKTION 2001, S. 168). In der Schulgrammatik wird der Artikel auch Begleiter genannt. Der Duden (DUDENREDAKTION 2009, S. 249 ff.) fasst Artikel und Pronomen zu einer Wortart zusammen, da sie gleiche Formen bilden und ähnliche Funktionen besitzen. Das Pronomen (auch Stellvertreter oder Fürwort genannt, von lat. *pronomem* = für das Nomen) wird erst in der 3. und 4. Jahrgangsstufe thematisiert. Wie das Nomen ist auch der Artikel deklinierbar, d. h. nach Genus (*der, die, das*), Numerus (*der Wald, die Wälder*) und Kasus (*der Morgen, des Morgens, dem Morgen, den Morgen*) flektierbar. Anders als die Nomen haben Artikel kein festes Genus, sie können also in allen drei Genera vorkommen. Welches Genus verwendet wird, bestimmt das Nomen. Man unterscheidet den definiten (bestimmten) Artikel (*der, die, das*), der anaphorische Funktion besitzt, d. h. auf etwas Bekanntes oder Bestimmtes verweist (*Der König lebte in einem prächtigen Schloss*), vom indefiniten (unbestimmten) Artikel (*ein, eine*) mit kataphorischer Funktion, d. h. mit Verweis auf etwas Unbekanntes, Unbestimmtes, noch Folgendes (*Es war einmal ein König*). Somit dienen Artikel der Individualisierung, Identifizierung oder Generalisierung.

Ohne Artikel (DUDENREDAKTION 2009, S. 293 ff.) stehen Nomen in Reihungen (*Verbinden Sie Computer und Drucker mit dem Kabel*), Funktionsverbgefügen (*Abschied feiern*), festen Wendungen (*Öl ins Feuer gießen*), Paarformeln (*bei Nacht und Nebel*), Maß- und Mengenbezeichnungen (*drei Liter Milch*), Stoffbezeichnungen (*Gold ist ein Edelmetall*) und Namen (*Rainer*). Der bestimmte Artikel kann mit einigen Präpositionen verschmelzen und neue Formen bilden (*am, im, beim, vom, zum, zur, aufs*). Der unbestimmte Artikel tritt nur im Singular auf; soll ein Nomen im Plural als unbestimmt gekennzeichnet werden, steht kein Artikel (*ein Baum – Bäume*).

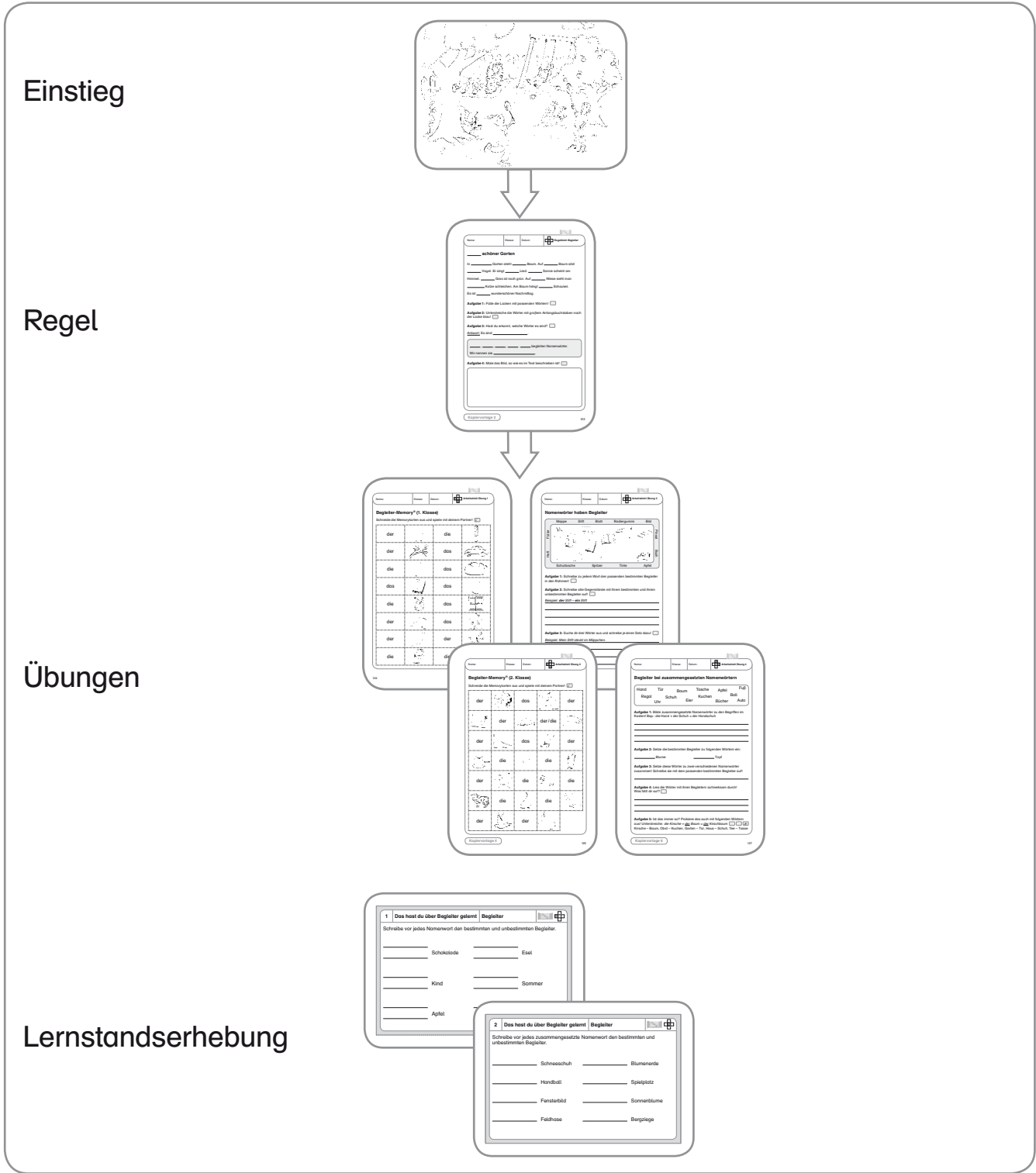


Didaktischer Kommentar

Der Begriff Artikel (Begleiter) wird zusammen mit den Nomen eingeführt. Dazu werden zunächst Nomen gesammelt und mit den Artikelwörtern *ein/eine* und *viele* in der Ein- und Mehrzahl aufgeschrieben. Anschließend sammeln die Schüler weitere Nomen sowie Wörter, die vor den Nomen in der Liste stehen können (*der, die, das, ein, eine, mein, meine, viele, alle*). Diese Wörter werden auf ihre Aussage und Unterschiede hin untersucht (*ein Kind*: irgendein Kind; *das Kind*: ein bestimmtes Kind; *mein Kind*: ein Kind, das zu mir gehört; *viele Kinder*: ein großer Teil der Kinder; *alle Kinder*: jedes Kind ohne Ausnahme). Dabei erkennen die Schüler die Funktion des Artikels: Er begleitet das Nomen und macht dessen Genus und Numerus deutlich. Als Fachbegriff wird Begleiter eingeführt. Dieser Begriff ist unmissverständlich und kann somit in der Grundschule verwendet werden, später tritt ergänzend der Terminus Artikel hinzu. Die Funktion des bestimmten und unbestimmten Artikels kann am Beispiel eines Märchenanfangs (*Es war einmal ein König, der hatte eine Tochter. Diese Tochter war ...*) oder sonstigen Textes verdeutlicht werden. Durch eine systematische Gegenüberstellung (*ein König – der König, Könige – die Könige*) werden die Unterschiede der verschiedenen Artikel deutlich und die Fachbegriffe bestimmter und unbestimmter Begleiter finden sich. Abschließend können weitere Übungen zum Artikelgebrauch in Einzahl und Mehrzahl durchgeführt sowie besondere Nomen ohne Artikel, z. B. bei Namen (*Anna* statt *die Anna*), thematisiert werden.



Überblick über die Schülerseiten



E	Im Garten	
R	Ein schöner Garten	
Ü1	Begleiter-Memory (1. Klasse)	Namenwort und Begleiter zuordnen
Ü2	Begleiter-Memory (2. Klasse)	Namenwort und Begleiter zuordnen
Ü3	Namenwörter haben Begleiter	Namenwort und Begleiter zuordnen
Ü4	Begleiter bei zusammengesetzten Nomenwörtern	Begleiter von zusammengesetzten Nomenwörtern finden
LSE	Das hast du über Begleiter gelernt	

Hohm/Deckert-Bau/Kauczok/Schmock/Vollmar: Grammatik 1/2
© Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ **Regelblatt Begleiter**

Ein schöner Garten

In einem Garten steht ein Baum. Auf dem Baum sitzt ein Vogel. Er singt ein Lied. Die Sonne scheint am Himmel. Das Gras ist noch grün. Auf der Wiese sieht man eine Katze schleichen. Am Baum hängt eine Schaukel. Es ist ein wunderschöner Nachmittag.

Aufgabe 1: Fülle die Lücken mit passenden Wörtern!

Aufgabe 2: Unterstreiche die Wörter mit großem Anfangsbuchstaben nach der Lücke blau!

Aufgabe 3: Hast du erkannt, welche Wörter es sind?
Antwort: Es sind Namenwörter.

Ein, eine, der, die, das begleiten Namenwörter.
Wir nennen sie Begleiter.

Aufgabe 4: Male das Bild, so wie es im Text beschrieben ist!



Kopiervorlage 2

123

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____ **Arbeitsblatt Übung 4**

Begleiter bei zusammengesetzten Namenwörtern

Hand	Tür	Baum	Tasche	Apfel	Fuß
Regal	Uhr	Schuh	Kuchen	Bücher	Auto
		Eier			

Aufgabe 1: Bilde zusammengesetzte Namenwörter zu den Begriffen im Kasten! Bsp.: die Hand + der Schuh = der Handschuh
die Bücher + das Regal = das Bücherregal, das Auto + die Tür = die Autotür, die Tasche + die Uhr = die Taschenuhr, der Apfel + der Baum = der Apfelbaum, die Eier + der Kuchen = der Eierkuchen, der Fuß + der Ball = der Fußball

Aufgabe 2: Setze die bestimmten Begleiter zu folgenden Wörtern ein:
die Blume der Topf

Aufgabe 3: Setze diese Wörter zu zwei verschiedenen Namenwörtern zusammen! Schreibe sie mit dem passenden bestimmten Begleiter auf!
der Blumentopf die Topfblume

Aufgabe 4: Lies die Wörter mit ihren Begleitern aufmerksam durch! Was fällt dir auf?
Das zusammengesetzte Namenwort hat den Begleiter des zweiten (bzw. hintersten) Namenwortes, mit dem es zusammengesetzt wurde.

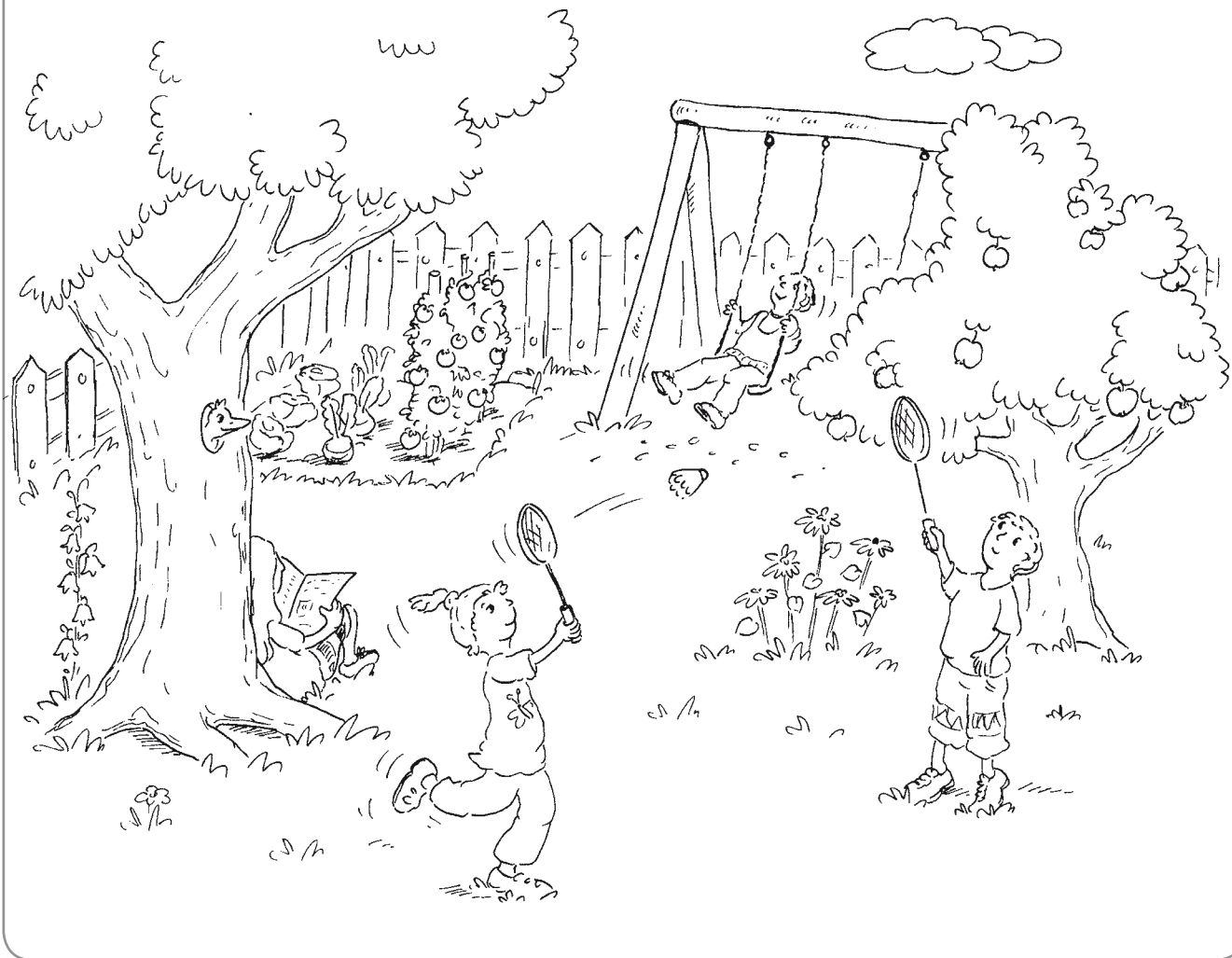
Aufgabe 5: Ist das immer so? Probiere das auch mit folgenden Wörtern aus! Unterstreiche: die Kirsche + der Baum = der Kirschbaum
Kirsche – Baum, Obst – Kuchen, Garten – Tür, Haus – Schuh, Tee – Tasse

Kopiervorlage 6

127

Wie heißen diese Lebewesen und Dinge?

Im Garten



Name:

Klasse:

Datum:



Regelblatt *Begleiter*

_____ schöner Garten

In _____ Garten steht _____ Baum. Auf _____ Baum sitzt
 _____ Vogel. Er singt _____ Lied. _____ Sonne scheint am
 Himmel. _____ Gras ist noch grün. Auf _____ Wiese sieht man
 _____ Katze schleichen. Am Baum hängt _____ Schaukel.
 Es ist _____ wunderschöner Nachmittag.

Aufgabe 1: Fülle die Lücken mit passenden Wörtern!

Aufgabe 2: Unterstreiche die Wörter mit großem Anfangsbuchstaben nach der Lücke blau!

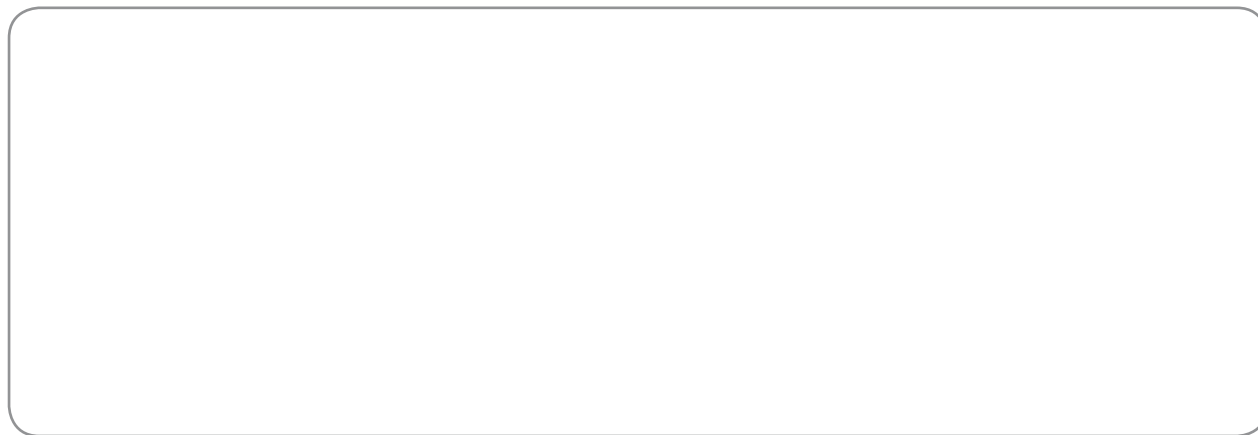
Aufgabe 3: Hast du erkannt, welche Wörter es sind?

Antwort: Es sind _____.

_____, _____, _____, _____, _____ begleiten Namenwörter.

Wir nennen sie _____.

Aufgabe 4: Male das Bild, so wie es im Text beschrieben ist!



Name:

Klasse:




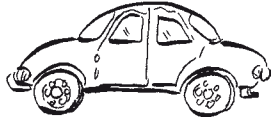





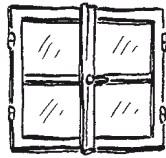



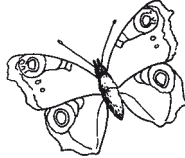


Datum:



Arbeitsblatt Übung 1

Begleiter-Memory® (1. Klasse)

Schneide die Memorykarten aus und spiele mit deinem Partner! 

der		die	
der		das	
die		das	
das		das	
die		das	
der		das	
der		der	
die		die	

Kopiervorlage 3

Name:

Klasse:


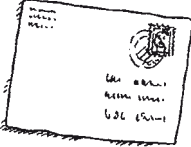



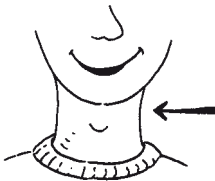
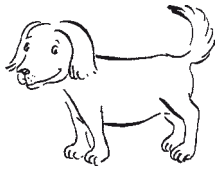


Datum:



Arbeitsblatt Übung 2

Begleiter-Memory® (2. Klasse)

Schneide die Memorykarten aus und spiele mit deinem Partner! 

der		das		der
	der		der / die	
der		das		der
	die		die	
der		die		die
	die		die	
der		der		

Name:



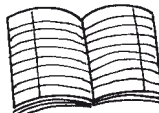




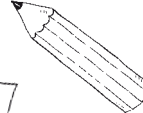
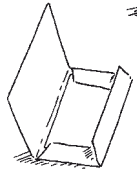


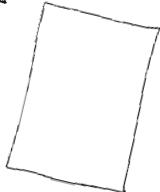
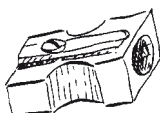
Klasse:


Datum:




Arbeitsblatt Übung 3


Namenwörter haben Begleiter

	Mappe	Stift	Blatt	Radiergummi	Bild
Füller					
					
Heft					
	Schultasche	Spitzer	Tinte	Apfel	
					Pinsel
					Buch

Aufgabe 1: Schreibe zu jedem Wort den passenden bestimmten Begleiter in den Rahmen! 

Aufgabe 2: Schreibe alle Gegenstände mit ihrem bestimmten und ihrem unbestimmten Begleiter auf! 

Beispiel: der Stift – ein Stift

Aufgabe 3: Suche dir drei Wörter aus und schreibe je einen Satz dazu! 

Beispiel: Mein Stift steckt im Mäppchen.

Name:

Klasse:

Datum:



Begleiter bei zusammengesetzten Namenwörtern

Hand

Tür

Baum

Tasche

Apfel

Fuß

Regal

Uhr

Schuh

Eier

Kuchen

Bücher

Ball

Auto

Aufgabe 1: Bilde zusammengesetzte Namenwörter zu den Begriffen im Kasten! Bsp.: die Hand + der Schuh = der Handschuh

Aufgabe 2: Setze die bestimmten Begleiter zu folgenden Wörtern ein:

_____ Blume

_____ Topf

Aufgabe 3: Setze diese Wörter zu zwei verschiedenen Namenwörter zusammen! Schreibe sie mit dem passenden bestimmten Begleiter auf!

Aufgabe 4: Lies die Wörter mit ihren Begleitern aufmerksam durch!

Was fällt dir auf?

Aufgabe 5: Ist das immer so? Probiere das auch mit folgenden Wörtern aus! Unterstreiche: *die Kirsche + der Baum = der Kirschbaum*

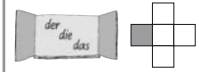
Kirsche – Baum, Obst – Kuchen, Garten – Tür, Haus – Schuh, Tee – Tasse



6

Karteikarten Lernstandserhebung „Artikel (Begleiter)“ – Module

1 Das hast du über Begleiter gelernt Begleiter



Schreibe vor jedes Namenwort den bestimmten und unbestimmten Begleiter.

_____ Schokolade _____ Esel

_____ Kind _____ Sommer

_____ Apfel _____ Blume

2 Das hast du über Begleiter gelernt Begleiter



Schreibe vor jedes zusammengesetzte Namenwort den bestimmten und unbestimmten Begleiter.

_____ Schneeschuh _____ Blumenerde

_____ Handball _____ Spielplatz

_____ Fensterbild _____ Sonnenblume

_____ Feldhase _____ Bergziege

