
Inhalt

1	Einleitung	8
2	Thematische Eingrenzung und Begriffsklärung	12
3	Die Funktionen von Unterrichtseinstiegen	14
4	Stundeneröffnungsrituale	16
5	Übungen zum stofflichen Aufwärmen	19
6	Einstiege zur Lernstandsdiagnose, zur Differenzierung und Individualisierung	21
7	Informierender Unterrichtseinstieg	23
8	Denkanstöße	27
8.1	Lehrervortrag	27
8.2	Erzählen einer Geschichte	30
8.3	Etwas vormachen	33
8.4	Etwas vorzeigen	35
8.5	Konstruktion eines Widerspruchs, Verfremdung, Verrätselung	37
8.6	Provozieren und bluffen	42
9	Schnupperstunden	48
9.1	Angebotstisch	48
9.2	Themenbörse	52
9.3	Lernlandschaft	55
9.4	Arbeitspläne	60
10	Simulationsspiele	66
10.1	Standbildbauen	67
10.2	Rollenspiel	72
10.3	Planspiel	77

11 Szenische Spiele	82
11.1 Stegreifspiele und -pantomimen	82
11.2 Szenische Interpretationen	85
11.3 Texttheater	90
12 Lernspiele	95
12.1 Spielvariationen	96
12.2 Das „Vorstadtkrokodile-Activity“	98
13 Offene Spielform – Freiflug	103
14 Erkundungen in der Schule und vor Ort	109
14.1 Erkundungsgänge und Rallies	109
14.2 Experiment	113
14.3 Interview	117
14.4 Expertenbefragung	123
14.5 Reportage	127
15 Themenzentrierte Selbstdarstellung	132
15.1 Sprechmühle	133
15.2 Partnerinterview	137
15.3 Meinungskarussell	141
15.4 Collage	145
15.5 Bunter Bilderbogen	147
16 Sortieren und strukturieren	152
16.1 Sortieren	152
16.2 Clusterbildung	156
17 Assoziative Gesprächsformen	163
17.1 Planungsgespräch	164
17.2 Brainstorming	167
17.3 Kopfsalat	170

18 Kooperative Gesprächsformen	175
18.1 Blitzlicht	175
18.2 Kreisgespräch	177
18.3 Streitgespräch	179
18.4 Debatte	180
18.5 Gruppenpuzzle	181
19 Feedback	187
19.1 Schriftliche Befragung	188
19.2 Lehrerbrief	191
19.3 Klebepunktaktion	191
19.4 Schneeballszenario	192
19.5 Sammelsurium	192
19.6 Unterrichtsvertrag	194
Anhang	196
Checkliste für Unterrichtseinstiege	196
Teil A: Klassifizierungen und Zuordnungen	196
Teil B: Was leistet welche Methode?	201
Teil C: Verzeichnis aller Beispiele mit Angabe der Einstiegmethode und der Klasse	203
Literatur	204
Register	206