

1

| | |
|---|-----------|
| So arbeitest du mit diesem Buch | 6 |
| Leben im Deutschen Kaiserreich | 8 |
| Verfassung und Herrschaft | 10 |
| Methodentraining: Historienbilder untersuchen | 12 |
| Die Gesellschaft – Wandel und Beharrung | 16 |
| Nationalismus und Militarismus | 20 |
| Methodentraining: Denkmäler untersuchen | 24 |
| Vom Umgang mit Minderheiten und Andersdenkenden | 26 |
| Der lange Weg zur Gleichberechtigung | 30 |
| Aufbruch in die Moderne | 33 |
| Methodentraining: Eine Geschichtszeitung erstellen | 37 |
| Geschichte erinnert und gedeutet: | |
| Otto von Bismarck – im Urteil der Nachwelt | 38 |
| Wiederholen und Anwenden | 40 |
| Imperialismus und Erster Weltkrieg | 42 |
| Das Deutsche Reich in der Mitte Europas | 44 |
| Die Vorherrschaft Europas in der Welt | 47 |
| Warum erobern die Europäer die Welt? – | |
| Mission, Zivilisation und Ausbeutung | 49 |
| „Kein Sonnenuntergang in unserem Reich“ – | |
| das Deutsche Reich als Kolonialmacht | 54 |
| Deutsche Weltpolitik, internationales Wettrüsten | |
| und neue Bündnisse in Europa | 57 |
| Der Balkan – ein „Pulverfass“ für Europa? | 63 |
| Methodentraining: Eine politische Rede analysieren | 66 |
| Europa im Juli 1914 – wie ein „Weltbrand“ entsteht | 68 |
| Jubel, Kriegsziele und Massentod | 72 |
| Warum gibt es keinen Frieden? | 77 |
| Methodentraining: Feldpostbriefe auswerten | 80 |
| Totaler Krieg und gesellschaftlicher Wandel | 82 |
| Methodentraining: Der Gaskrieg im Ersten Weltkrieg – | |
| eine Internetrecherche durchführen | 87 |
| Geschichte erinnert und gedeutet: | |
| Wer war für den Ausbruch des Ersten Weltkrieges verantwortlich? | 88 |
| Wiederholen und Anwenden | 90 |

2

3

| | |
|--|-----------|
| Vom Zarenreich zur Sowjetunion | 92 |
| Russland zwischen Erstarrung und Reform | 94 |
| 1917 – ein Jahr, zwei Revolutionen | 99 |
| Die Bolschewisten sichern ihre Macht | 105 |
| Methodentraining: Manipulierte Fotografien untersuchen | 108 |
| Die Diktatur Stalins | 113 |
| Methodentraining: Politische Malerei untersuchen | 116 |
| Methodentraining: Ein Rollenspiel entwerfen | 121 |
| Geschichte erinnert und gedeutet: | |
| Wie legitimieren die Bolschewiki ihre Herrschaft? | 122 |
| Wiederholen und Anwenden | 124 |

4

| | |
|---|------------|
| Die Weimarer Republik | 126 |
| Auf der Suche nach Orientierung | 128 |
| Wer übernimmt die Macht? | 132 |
| Die neue politische Ordnung | 136 |
| Der Versailler Friedensvertrag und seine Folgen | 139 |
| Methodentraining: Politische Plakate analysieren | 142 |
| Die Republik übersteht das Krisenjahr 1923 | 144 |
| Der Alltag verändert sich | 148 |
| Die Republik in der Wirtschaftskrise | 154 |
| Methodentraining: Romane als Spiegel ihrer Zeit lesen | 156 |
| Die gesellschaftlichen Konflikte spitzen sich zu | 159 |
| Das Ende der Republik | 161 |
| Methodentraining: Ein Flussdiagramm erstellen | 165 |
| Geschichte erinnert und gedeutet: | |
| Woran scheiterte die Weimarer Republik? | 166 |
| Wiederholen und Anwenden | 168 |
| Hinweise für das Lösen der Aufgaben | 170 |
| Literaturtipps | 172 |
| Anleitung zur Arbeit mit der CD | 174 |
| Methodenglossar | 176 |
| Verzeichnis der Namen, Sachen und Begriffe | 203 |
| Bildnachweis | 207 |