




Inhalt


	Schülerbuch	Arbeitsheft
 Wiederholung Klasse 3 (Arithmetik)	4 – 5	4 A – 5 B
 Sachaufgaben lösen, Raum und Form	6 – 7	6 A – 7 B
 Zentimeter und Millimeter, Vergrößern und Verkleinern	8 – 9	8 A – 9 B
 Zahlen bis 1 Million	10 – 11	10 A – 10 B
 Zahlen bis 1 Million untersuchen	12 – 13	12 A – 13 B
 Zahlen bis 1 Million – Zahlenstrahl	14 – 15	14 A – 15 B
 Rechnen mit Zahlen bis 1 Million	16 – 17	17 A – 17 C
 Geraden, parallel, senkrecht	18 – 19	19 A – 19 B
 Formen und Figuren	20 – 21	20 A – 21 B
 Addition und Subtraktion mit großen Zahlen	22 – 23	22 A – 23 B
 Rechenstrategien bei Addition und Subtraktion	24 – 25	25 A – 25 B
 Kommaschreibweise bei Größen	26 – 27	26 A – 27 A
 Sachrechengeschichten erzählen und lösen	28 – 29	29 A – 29 C
 Multiplikation mit großen Zahlen	30 – 31	30 A – 31 A
 Zuordnungen	32 – 33	32 A – 33 B
 Division mit großen Zahlen	34 – 35	34 A – 35 A
 Teiler und Vielfache	36 – 37	36 A – 37 A
 Überschlag	38 – 39	38 A – 39 A
 Kreis und Zirkel	40 – 41	40 A – 41 B
 Einführung schriftliche Multiplikation	42 – 43	42 A – 43 B
 Vertiefung schriftliche Multiplikation	44 – 45	44 A – 45 B
 Sachrechnen mit Kommazahlen	46 – 47	47 A – 47 B
 Dreh- und Schubsymmetrie	48 – 49	48 A – 49 B
 Kopfgeometrie	50 – 51	50 A – 51 B


Kompetenzbereiche:

 Zahlen und Operationen


 Raum und Form


 Muster und Strukturen


 Größen und Messen

 Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

Anforderungsbereiche:

 Anforderungsbereich I: Reproduzieren

 Anforderungsbereich II: Zusammenhänge herstellen

 Anforderungsbereich III: Verallgemeinern und Reflektieren

	Schülerbuch	Arbeitsheft
 Zahlenmuster und systematisches Probieren	52 – 53	52 A – 53 A
 Entdeckungen mit Ziffernkarten	54 – 55	55 A – 55 B
 Fermi-Fragen	56 – 57	
 Körpernetze	58 – 59	58 A – 59 A
 Flächeninhalt und Umfang	60 – 61	60 A – 61 B
 Brüche	62 – 63	62 A – 63 A
 Einführung schriftliche Division	64 – 65	64 A – 65 A
 Aussagen und Aufgaben kontrollieren	66 – 67	66 A – 67 A
 Codes und Geheimschriften	68 – 69	68 A
 Rechenstrategien bei der Multiplikation und Division	70 – 71	70 A – 71 A
 Experimente zur Wahrscheinlichkeit	72 – 73	72 A – 72 B
 Fahrpläne lesen	74 – 75	74 A – 74 B
 Kilogramm und Tonne	76 – 77	77 A – 77 B
 Gleichungen und Ungleichungen	78 – 79	78 A – 79 A
 Rechenquadrate	80 – 81	80 A – 81 B
 Runden und Diagramme	82 – 83	82 A – 83 A
 Energiesparen	84 – 85	84 A – 84 B
 Taschenrechner	86 – 87	86 A – 87 B
 Maßstab	88 – 89	88 A – 89 A
 Entdeckungen an Zahlenmauern	90 – 91	91 A – 91 C
 Vertiefung schriftliche Division	92 – 93	92 A – 93 B
 So zählten die alten Römer und die Maya	94 – 95	95 A
 Größen	96	96 A – 96 C

Aufgabensymbole:



Es gibt viele Lösungen.
Findest du alle?



Arbeite mit einem
Partner zusammen.



Besprecht eure Ergebnisse
in einer Mathekonferenz.



Kopfrechen-Aufgaben
im Lehrerhandbuch



Kopiervorlage
im Lehrerhandbuch



Schreibe und rechne
die Aufgabe im Heft.