

# Anstöße 2

Politik

**Autoren:**

Heinrich Lübbert

Harald-Matthias Neumann

Thomas Specht

Ernst Klett Verlag  
Stuttgart · Leipzig

Das Buch ist in 5 Kapitel gegliedert. Jedes Kapitel beginnt mit einer **Auftaktdoppelseite**. Auf den ersten Blick seht ihr Bilder und zum Teil widersprüchliche Zitate. Ihr findet viele offene Fragen. Wenn ihr das Kapitel erarbeitet habt, seid ihr in der Lage, diese Anstöße aufzunehmen und für eine eigene Präsentation zum Thema zu nutzen.

Alle Themen werden auf **Doppelseiten** dargestellt.

Der **Verfassertext** **VT** beschreibt mit einfachen Worten, worum es auf der Doppelseite geht. Er öffnet dir die Tür zum Thema.

**4 Grundlagen des Wirtschaftens**

**1** „Die Welt hat genug für jedermanns Bedürfnisse, aber nicht für jedermanns Gier!“

**2** „So muss die soziale Gerechtigkeit mit und neben der Freiheit zum ... Bestandteil unserer künftigen Wirtschaftsordnung werden.“

**3** „Mehr Geld, mehr Freizeit, ein schöner Beruf, mehr der mehr Spaß.“

**4** „Ich werde dich denn auf ein paar Berührungspunkte.“

**5** „Die Gerechtigkeit besteht nicht darin, den Reichen zu nehmen, was sie verdienen, sondern darin, den Armen zu geben, was sie verdienen.“

**6** „Die Gerechtigkeit besteht nicht darin, den Reichen zu nehmen, was sie verdienen, sondern darin, den Armen zu geben, was sie verdienen.“

**7** „Die Gerechtigkeit besteht nicht darin, den Reichen zu nehmen, was sie verdienen, sondern darin, den Armen zu geben, was sie verdienen.“

**8** „Die Gerechtigkeit besteht nicht darin, den Reichen zu nehmen, was sie verdienen, sondern darin, den Armen zu geben, was sie verdienen.“

**9** „Die Gerechtigkeit besteht nicht darin, den Reichen zu nehmen, was sie verdienen, sondern darin, den Armen zu geben, was sie verdienen.“

**10** „Die Gerechtigkeit besteht nicht darin, den Reichen zu nehmen, was sie verdienen, sondern darin, den Armen zu geben, was sie verdienen.“

**5 Und täglich neue Nachrichten**

**1** Nachrichten am laufenden Band

**2** Kauf mich!

**3** Die Leser erziehen

**4** Hauptrolle, es gibt eine Person

**5** Eine Zeitung entsteht

**6** Die Mätressen der Nachrichten

**7** Die Mätressen der Nachrichten

**8** Die Mätressen der Nachrichten

**9** Die Mätressen der Nachrichten

**10** Die Mätressen der Nachrichten

Wer mehr Informationen zu einem Thema braucht, kann unter dem angegebenen **Online-Link** auf der Auftaktdoppelseite selbst Linktipps für das Internet unter **www.klett.de/online** recherchieren. Diese Links werden regelmäßig aktualisiert.

Die **Begriffe** **Begriff** in der Randspalte liefern das wesentliche Sachwissen. Die gelb unterlegten Texte enthalten also die Basisinformationen für das Thema.

Im **Miniglossar** **Miniglossar** werden schwierige Wörter kurz erklärt. Mit Hilfe des **Stichwortverzeichnis** am Ende des Buches könnt ihr euch Orientierung über alle Begriffe verschaffen und ganz gezielt nach einem bestimmten Begriff suchen.

Verknüpfungen zu einem anderen Kapitel des Buches oder einer anderen Seite erkennt ihr an dem Symbol →.

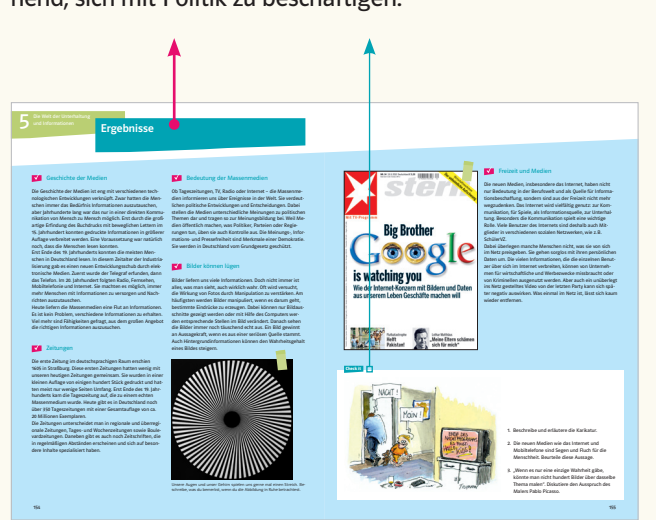
# Wie ihr mit diesem Buch arbeitet

Liebe Schülerinnen und Schüler, euer Politikbuch trägt den Titel „Anstöße“. Es möchte euch anstoßen, über Fragen und Probleme nachzudenken. Die Denk- und Handlungsanstöße dieses Arbeitsbuches stecken in interessanten Texten und anschaulichen Bildern, Grafiken und Karikaturen. Diese könnt ihr selbst erschließen. Sie

helfen euch, das gesellschaftliche Leben um euch herum besser zu verstehen. Ihr lernt, Zusammenhänge zu erkennen, politische Entscheidungen nachzuvollziehen und selbst aktiv zu werden. Viel Spaß beim Lernen wünschen euch die Autoren und die Redaktion

Bestimmte Methoden braucht ihr, um euch Themen zu erarbeiten. Ihr findet sie auf den **Methodendoppelseiten** des Buches. Ihr könnt sie im Unterricht immer wieder neu an anderen Themen erproben. Im Anhang des Buches findet ihr eine Übersicht aller Methoden.

Die **Ergebnisseiten** am Ende jedes Kapitels fassen das Wichtigste zusammen. Mit dem **Check it** erhaltet ihr einen Anstoß, euch noch einmal mit wichtigen Punkten des Kapitels auseinanderzusetzen. Ihr werdet feststellen: Es ist spannend, sich mit Politik zu beschäftigen.



Die unterschiedlich schwierigen **Materialien M3** beinhalten verschiedene Informationen.

Mit Hilfe der leichten, mittleren und schweren **Arbeitsvorschläge** könnt ihr euch die Bilder, Texte, Karikaturen und Diagramme erarbeiten.



### Vor Ort mitbestimmen



8

#### Kommunen und ihre Aufgaben

Was wird alles vor Ort geregelt? 10

#### Chef in der Gemeinde

Wofür ist der Bürgermeister zuständig? 12

#### Der Rat vor der Haustür

Wer entscheidet im Stadt- oder Gemeinderat? 14

#### Methode

#### Erkundung

Wir besuchen unser Rathaus 16

#### Wie sage ich meine Meinung?

Sich beteiligen, einmischen, mitmachen 18

#### Mitentscheiden im Jugendparlament

Können Jugendliche vor Ort politisch etwas bewegen? 20

#### Mehr als eine Gemeinde

Welche Aufgaben haben die Kreise? 22

#### Zwischen Rhein und Weser

Das große Land Nordrhein-Westfalen 26

#### Landtagswahl in NRW

Wenn alle im Land wählen 28

#### Der Landtag in Düsseldorf

Wer bestimmt in unserem Land? 30

#### Die Landesregierung

Wer regiert unser Bundesland? 32

#### Parteien arbeiten zusammen

Was haben Farben mit Politik zu tun? 34

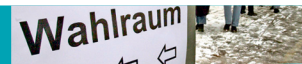
#### Methode

#### Karikaturen analysieren

Was will mir die Zeichnung sagen? 36

**Ergebnisse** 38

### Demokratie in Deutschland



40

#### Demokratie und Menschenrechte

Wer soll über uns bestimmen? 42

#### Gewaltenteilung in der Bundesrepublik

Wer hat die Macht im Staat? 44

#### Bundestagswahl und Wahlgrundsätze

Wer wählt den Bundestag? 46

#### Aufgaben des Bundestages

Wie entstehen Gesetze? 48

#### Die Aufgaben der Bundesregierung

Wer regiert Deutschland? 50

#### Opposition und Fraktionen

Wer kontrolliert die Regierung? 52

#### Wird das Grundgesetz beachtet?

Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht 54

#### Methode

#### Internetrecherche

Wie erziele ich sinnvolle Suchergebnisse? 56



#### Parteien im Wettbewerb

Sind Parteien wirklich notwendig? 58

#### Der Einfluss von Verbänden

Sind heimliche Strippenzieher am Werk? 60

# Inhalt

<b>Methode</b>	<b>Pro- und Kontra-Debatte</b>	62
	Argumente vortragen und sich eine Meinung bilden	
	<b>Parteien in der Kritik</b>	64
	Nur wählen bringt doch nichts	
	<b>Sich einmischen, Petitionen und mehr</b>	66
	Was will das Volk?	
	<b>Rechtsextreme bedrohen die Demokratie</b>	68
	Was wollen die Neonazis?	
	<b>Extremisten fordern uns heraus</b>	70
	Wie sollen wir uns wehren?	
<b>Methode</b>	<b>Expertenbefragung</b>	72
	Vom Wissen der Fachleute profitieren	
	<b>Ergebnisse</b>	74
<b>3</b>	<b>Ökologische Herausforderungen</b>	 76
	<b>Gefahren für unsere Umwelt</b>	78
	Was muss Umweltpolitik schützen?	
	<b>Eine Kraft, die für Bewegung sorgt</b>	80
	Energie – was ist das eigentlich?	
	<b>Energie in der Industriegesellschaft</b>	82
	Wie viel Power ist genug?	
	<b>Fortschritt mit Nebenwirkungen</b>	84
	Industrialisierung und Energieverbrauch	
	<b>Energie aus knappen Rohstoffen</b>	86
	Wie lange reichen die Vorräte?	
	<b>Erneuerbare Energien</b>	88
	Gibt es unerschöpfliche Energiequellen?	
	<b>Technische Neuerungen benutzen</b>	90
	Was können wir zu Hause tun?	
	<b>Gemeinschaftsgüter schützen</b>	92
	Wie viele Fahrten sind notwendig?	
	<b>Politik muss Weichen stellen</b>	94
	Warum heute an morgen denken?	
	<b>Umweltpolitik betrifft uns alle</b>	96
	Beispiel: Der fruchtbare Boden	
	<b>Internationale Zusammenarbeit</b>	98
	Welche Verantwortung tragen Staaten für den Umweltschutz?	
<b>Methode</b>	<b>Umfrage</b>	100
	Was sagen die anderen?	
	<b>Ergebnisse</b>	102
<b>4</b>	<b>Grundlagen des Wirtschaftens</b>	 104
	<b>Angebot und Nachfrage</b>	106
	Ist alles ein großer Markt?	
	<b>Der große Kreislauf</b>	108
	Warum ist es wichtig, gut zu wirtschaften?	
	<b>Ein Angebot machen</b>	110
	Wie wirtschaftet ein Unternehmen?	
	<b>Überall Unternehmen</b>	112
	In welchen Bereichen gibt es Unternehmen?	

	<b>Den Absatz planen</b>	
	Warum ist es wichtig, viel über den Markt zu wissen?	114
	<b>Was Werbung bewirkt</b>	
	Gibt es geheime Verführer?	116
<b>Methode</b>	<b>Planspiel</b>	
	Eine betriebliche Situation simulieren	118
	<b>Verbraucher mit Durchblick</b>	
	Warum ist es wichtig, beim Einkaufen gut aufzupassen?	120
	<b>Die monatlichen Ausgaben planen</b>	
	Was ist mir die Sache wert?	122
	<b>Alles, was Recht ist</b>	
	Was muss beim Kaufen beachtet werden?	124
	<b>Die soziale Marktwirtschaft</b>	
	Was hat der Staat damit zu tun?	126
	<b>Die Schwachen schützen</b>	
	Welche Aufgaben hat der Sozialstaat?	128
	<b>Den Wettbewerb schützen</b>	
	Warum sind Absprachen streng verboten?	130
	<b>Die Umwelt schützen</b>	
	Wie bewahrt der Staat die natürlichen Lebensgrundlagen?	132
	<b>Ergebnisse</b>	134

## 5

### Die Welt der Medien



136

	<b>Wie Informationen laufen lernten</b>	
	Die Geschichte der Medien	138
	<b>Die Macht der Bilder</b>	
	Darf man alles glauben, was man sieht?	140
	<b>Und täglich neue Nachrichten</b>	
	Wie Zeitungen entstehen	142
<b>Methode</b>	<b>Tages- und Wochenbericht</b>	
	Ein Thema verfolgen und darstellen	144
	<b>Kontrolle der Mächtigen</b>	
	Welche Rolle spielen die Medien?	146
	<b>Wie uns Bilder beeinflussen</b>	
	Brauchen Politiker die Medien?	148
	<b>Die ganze Welt googelt</b>	
	Ist der gläserne User eine Gefahr?	150
	<b>Freizeit vor dem Computer</b>	
	Die Medien und ich	152
	<b>Ergebnisse</b>	154

---

	<b>Glossar der Methoden und Arbeitstechniken</b>	156
	<b>Hinweise zum Lösen der Aufgaben</b>	164
	<b>Sachwortregister</b>	166
	<b>Bildnachweis</b>	168