

Kapitel

1	Unsere neue Schule	10
	Sich kennenlernen, Gespräche führen, Briefe schreiben	
mündlicher Aufgabentyp 1a) Erlebnisse und Erfahrungen anschaulich vortragen	Michel und Pippi in der Schule Von einem Schultag erzählen	12
mündlicher Aufgabentyp 3 in Gruppengesprächen vereinbarte Gesprächsregeln einhalten	Wir lernen uns kennen Steckbriefe anfertigen und Interviews durchführen	14
schriftlicher Aufgabentyp 5 einen Text nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten: Brief überarbeiten	Klassengespräche führen Gesprächsregeln aufstellen	16
	Über unsere neue Schule schreiben Persönliche Briefe und E-Mails verfassen	18
	Wir planen einen Wandertag Offizielle Briefe verfassen	20
	Wir planen einen Klassenausflug Anfragen per E-Mail formulieren	22
	✓ Teste dich selbst!	24

2	Abenteuer, Abenteuer!	26
	Mündlich und schriftlich erzählen	
mündlicher Aufgabentyp 1a) Erlebnisse und Erfahrungen anschaulich vortragen	Spannende Ferien Geschichten anschaulich erzählen	28
schriftlicher Aufgabentyp 1a) Erlebtes, Erfahrenes, Erdachtes erzählen	Hannes und der Mann im Aquarium Geschichten geordnet erzählen 1	30
schriftlicher Aufgabentyp 1b) auf der Basis von Materialien oder Mustern erzählen: Bildergeschichte	Ein finsterer Turm und viel Mut Geschichten geordnet erzählen 2	32
	Schritt für Schritt zur Spannung Den Aufbau einer Geschichte nachvollziehen	34
	Auf Schatzsuche gehen Eine Geschichte nach Bildern erzählen	36
	In dunklen, kalten Gemäuern . . . Sinneswahrnehmungen beschreiben	38

Spannung bis es knistert Geschichten lebendig gestalten	· · · · · · ·	40
„Das war knapp!“, sagte sie. Die wörtliche Rede verwenden	· · ● · · · ·	42
Alle Sinne geschärft! Texte in Schreibkonferenzen überarbeiten	· · ● · · · · ● ·	44
✓ Teste dich selbst!	· ● · ● · ● · · · ● ·	46

3

Als Märchenforscher unterwegs 48
 Märchen untersuchen

schriftlicher Aufgabentyp 4a) einen Sachtext oder literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen

Die Reise ins Märchenland beginnt Märchenanfang und -ende untersuchen	· · ● · ● · · · ·	50
„Jorinde und Joringel“ Ein Märchen lesen	· · · · · · · ● ·	52
Von Schlössern, Zauberinnen und Helden Merkmale eines Märchens erkennen	· · · ● · · · · ·	54
Wie die Märchen in die Bücher kommen Fragen an einen Text stellen	· · · · · · ● · ·	56
Märchen aus anderen Ländern Gemeinsamkeiten und Unterschiede entdecken	· · · · · · · · ·	58
„Und wenn sie nicht gestorben sind, ...“ Eigene Märchen schreiben	· · ● · · · · · ·	60
Verlaufen im Märchenwald? Märchen und Sagen vergleichen	· · · ● · · · · ·	62
✓ Teste dich selbst!	· · ● · ● · · ● · ·	64

4

Tiere und Menschen

66

Sich informieren und Stellung nehmen

schriftlicher
 Aufgabentyp 3
 zu einem im Unterricht
 thematisierten Sachverhalt
 begründet Stellung nehmen

Wilde Wölfe ...

Einen Text überfliegen und Fragen an ihn stellen · · · ● · · · ● · · · 68

... und die Regeln im Rudel

Einen Text genau lesen · · · ● · · · ● · · · 70

Wenn Nasen Leben retten

Einen Text in Sinnabschnitte einteilen · · · · · ● · · · 72

Groß, größer, Wale

Informationen zusammenfassen · · · · · ● · · · 74

Ein Chamäleon zu Hause?

Behauptungen und Argumente unterscheiden · ● · · · · · · 76

Roter Neon & Co. für die Schule

Schriftlich argumentieren · · ● · · · · · · 78

Savanne oder Raubtiergehege?

Schriftlich Stellung nehmen · · ● · · · · · · 80

✓ **Teste dich selbst!** · · ● · · · · ● · · · 82

5

Von Hexen und Zauberern

84

Gedichte untersuchen

mündlicher
 Aufgabentyp 2b)
 Gedichte gestaltend
 vortragen

schriftlicher
 Aufgabentyp 6
 Texte nach einfachen Text-
 mustern verfassen, umschrei-
 ben oder fortsetzen

Verhexte Gedichte

Strophen, Verse und Reimformen entdecken · · · ● · · · · · 86

Hexen und seltsames Getier

Den Inhalt von Gedichten untersuchen · · · ● · · · · · 88

Vorhang auf!

Gedichte vorspielen · · · · · · · · · 90

Lautes Heulen, leises Wispern

Gedichte vortragen und spielen · ● · · · · · · · 92

Zaubern will gelernt sein

Gedichte selbst schreiben · · · · · · · · · 94

Wilde Wortzauberei

Mit Sprache spielen · · · · · · · · · 96

✓ **Teste dich selbst!** · ● · · · ● · · · ● · · · 98

Kapitel

6

Sport und Spiel 100

Gegenstände, Wege und Spiele beschreiben

schriftlicher Aufgabentyp 2a) auf der Basis von Material sachlich berichten und beschreiben
 schriftlicher Aufgabentyp 2b) auf der Basis von Beobachtung sachlich berichten und beschreiben

In der Turnhalle verloren gegangen										
Eine Suchanzeige verfassen	·	·	●	·	·	·	·	·	·	102
Rollende Sportgeräte										
Einen Gegenstand in der richtigen Reihenfolge beschreiben	·	·	●	·	·	·	·	·	·	104
Es ist wellenförmig, meerblau und ...										
Adjektive und Verben in einer Gegenstandsbeschreibung verwenden	·	·	·	·	●	·	·	·	·	106
Wie komme ich von A nach B?										
Wegbeschreibungen anfertigen	·	·	●	·	·	·	·	·	·	108
Monopoly, Uno, Schach & Co.										
Eine Spielanleitung verfassen	·	·	●	·	·	·	·	·	·	110
Brennball, Völkerball, Zombieball										
Sportspiele beschreiben	·	·	●	·	·	·	·	·	·	112
Neue Spiele für den Sportunterricht										
Spielanleitungen selbst schreiben	·	·	·	·	·	·	·	·	·	114
✓ Teste dich selbst!	·	·	●	·	·	·	·	·	·	116

7

Kobolde, Poltergeister & Co. 118

Rechtschreibung

Richtig schreiben auf
 · Laut-Buchstaben-Ebene
 · Wortebene
 Fehleranalyse und Lösungsstrategien

Die 1. Strategie für den Kobold										
Silbenbögen zeichnen	·	·	·	·	●	·	·	·	·	120
Poltergeister und der vorwitzige Rudi										
Silbenbögen zeichnen und Doppelkonsonanten erkennen	·	·	·	·	●	·	·	·	·	122
Die 2. Strategie für den Kobold										
Verlängern	·	·	·	·	●	·	·	·	·	124
Die 3. Strategie für den Kobold										
Ableiten	·	·	·	·	●	·	·	·	·	126
Wenn Strategien nicht mehr helfen										
Merken	·	·	·	·	●	·	·	·	·	128

Bandwurmwörterdurcheinander									
Zerlegen	·	·	·	·	●	·	·	·	130
... X, Y, Z – Reihenfolge will gelernt sein									
Wörter nach dem Alphabet ordnen	·	·	·	·	●	·	·	·	132
Ein Buch für alle Fälle									
Im Wörterbuch nachschlagen	·	·	·	·	●	·	·	·	134
✓ Teste dich selbst!	·	·	·	·	●	·	·	·	136

8

Dem Wetter auf der Spur 138

Nachdenken über Sprache

- sprachliche Formen und Strukturen in ihrer Funktion
- Wortarten erkennen und ihre Funktion untersuchen
- Flexionsformen kennenlernen und anwenden
- grundlegende Satzstrukturen beschreiben

Ein Barometer basteln									
Nomen erkennen und richtig schreiben	·	·	·	·	●	·	·	·	140
Wenn die Luft drückt									
Nomen genauer bestimmen	·	·	·	·	●	·	·	·	142
Einen Regenschirm basteln									
Die Wortart Pronomen	·	·	·	·	●	·	·	·	144
Ein Thermometer basteln									
Die Wortart Adjektive	·	·	·	·	●	·	·	·	146
Einen Windmesser basteln									
Die Wortart Verben	·	·	·	·	●	·	·	·	148
Wind – Sturm – Orkan									
Verben in verschiedenen Zeiten	·	·	·	·	●	·	·	·	150
Wolkengeschichten									
Satzarten unterscheiden	·	·	·	·	●	·	·	·	152
✓ Teste dich selbst!	·	·	·	·	●	·	·	·	154

T1	Sprechen und Zuhören	156	
	1 Gespräche führen		
	Verständigungsformen kennenlernen, Unterrichtsgespräche führen, Gesprächsregeln	157	158–160
	2 Diskutieren und argumentieren		
	Eine Diskussion vorbereiten, die eigene Meinung formulieren, Argumente mündlich vortragen	161	162
	3 Erzählen und freies Gestalten		
	Erzähltechniken anwenden, Gedichte vortragen	163	164/165, 167
T2	Schreiben	168	
	1 Informieren		
	Gegenstände, Wege und Vorgänge beschreiben	169	170, 172, 173
	2 Appellieren		
	Persönliche und offizielle Briefe verfassen	174	176, 178
	3 Argumentieren		
	Eine eigene Meinung formulieren, Argumente anführen	179	179
	4 Erzählen		
	Erlebniserzählungen, Bildergeschichten und Märchen schreiben, einen Erzählplan anfertigen, wörtliche Rede	180	181, 183/184, 185, 187
T3	Umgang mit Texten und Medien	188	
	1 Umgang mit literarischen Texten		
	Literarische Formen (Erzählung, Märchen und Sage) erkennen, unterscheiden und verstehen	189	191, 193–195, 196/197
	2 Umgang mit Sachtexten		
	Sachtexte unterscheiden und verstehen	198	200

T4	Reflexion über Sprache	201	
	1 Grammatik		
	Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen) erkennen und unterscheiden, syntaktische Strukturen erkennen, Zeichensetzung	202	207, 208, 210, 211, 212
	2 Rechtschreibung		
	Fehlersensibilität entwickeln, Fehlerarten und -ursachen ermitteln, Fehlervermeidungstechniken, Nachschlagen	213	215, 217/218, 220
	3 Sprachwandel und Sprachvarianten		
	Unterschiede mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauchs	221	222
T5	Lesen	223	
	1 Lesegewohnheiten ermitteln	224	
	2 Die Lesegeschwindigkeit steigern		
	Texte flüssig lesen	225	225–227
	3 Die Lesetechnik verbessern		
	Lesegeläufigkeit, Augenbewegung	228	
	4 Lesestrategien anwenden		
	5-Schritt-Lesetechnik	230	233–235
	5 Leselust entwickeln		
	aktueller Textauszug	236	
T6	Lern- und Arbeitstechniken	238	
	1 Methoden zur Lernorganisation		
	Hausaufgaben anfertigen, sich auf eine Klassenarbeit vorbereiten, ein Heft führen	239	
	2 Allgemeine Methoden		
	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Ideen sammeln und sortieren, Lerninhalte verdeutlichen	244	
	3 Fachspezifische Methoden		
	Texte erschließen, überarbeiten und vortragen, Rechtschreibung üben, mündlich argumentieren	248	
	Anhang	254	
	mit Lösungen, Übersichten, Textsorten-, Autoren- und Sachverzeichnis		