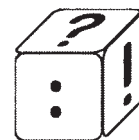


INHALTSVERZEICHNIS



5	Einleitung	
	Zusammenfassung	
11	Satzzeichen	
12	Direkte Rede	
	Punkt am Satzende	
13	Arbeitsblatt 1: Sprechen und Schreiben	<i>Unterschiede zwischen gesprochenem und geschriebenem Text; Satzende erkennen</i>
14	Arbeitsblatt 2: Wörter und Sätze	<i>Leseverständnis</i>
15	Arbeitsblatt 3: Sätze bauen	<i>Aus vorgegebenen Wörtern Sätze bauen; Satzanfang erkennen; großer Anfangsbuchstabe</i>
16	Arbeitsblatt 4: Schlangensätze	<i>Wort- und Satzende erkennen</i>
17	Arbeitsblatt 5: Pech gehabt	<i>Zerrissenes Blatt zusammensetzen; Inhalt abschreiben</i>
	Fragezeichen	
18	Arbeitsblatt 6: Antworten und Fragen	<i>Zu vorgegebenen Antworten die passenden Fragen auswählen</i>
19	Arbeitsblatt 7: Warum? Warum? Warum?	<i>Die richtigen Fragewörter zuordnen</i>
20	Arbeitsblatt 8: Ja oder Nein	<i>Ja-/Nein-Fragen erkennen</i>
21	Arbeitsblatt 9: Richtig fragen	<i>Indirekte Fragen als direkte aufschreiben</i>
22	Arbeitsblatt 10: Das möchte ich wissen	<i>Fünf persönliche Wissensfragen überlegen, darüber diskutieren und Antworten aufschreiben</i>
	Ausrufezeichen	
23	Arbeitsblatt 11: Juhu!	<i>Ausrufe erkennen; Ausrufezeichen setzen</i>
24	Arbeitsblatt 12: Hier befehle ich!	<i>Aus Infinitiv- die Imperativformen bilden und umgekehrt</i>
25	Arbeitsblatt 13: Furchtbar kompliziert!	<i>Komplizierte Befehle und Wünsche kurz formulieren</i>
26	Arbeitsblatt 14: Schööön!	<i>Aussagen als Ausrufe aufschreiben</i>
	Alle Zeichen am Satzende	
27	Arbeitsblatt 15: Soll das ein Witz sein?	<i>Satzzeichen einsetzen (. ? !)</i>
28	Arbeitsblatt 16: Das glaube ich nicht!	<i>Ausrufezeichen signalisiert auch Ungewohntes oder Komisches</i>
29	Arbeitsblatt 17: Die komische Schule	<i>In einem Brief Satzzeichen einsetzen</i>
30	Arbeitsblatt 18: Meine Schule	<i>Brief über die eigene Schule schreiben</i>
31	Arbeitsblatt 19: Gelogen oder nicht gelogen?	<i>Dialoge ordnen; Satzzeichen einsetzen</i>
	Komma	
32	Arbeitsblatt 20: Ein Komma geht spazieren	<i>Komma zwischen Nomen</i>
33	Arbeitsblatt 21: Das Komma setzt sich zwischen Nomen	<i>Kein Komma vor „und“</i>
34	Arbeitsblatt 22: und und und ...	<i>Nomen durch „und“ verbinden; Sätze werden schwerfällig</i>
35	Arbeitsblatt 23: „und“ oder Komma	<i>Einsetzen, was am besten passt</i>
36	Arbeitsblatt 24: Komma zwischen Verben und Adjektiven	<i>Aufzählungen</i>
37	Arbeitsblatt 25: Komma bei Aufzählungen	<i>Wörter und Wortgruppen</i>
38	Arbeitsblatt 26: Komma bei Aufzählungen	<i>Aufzählungen bilden</i>

-
- 39 Arbeitsblatt *27: Komma bei Aufzählungen *Falsche und fehlende Kommas korrigieren; richtige einkreisen*
- 40 Arbeitsblatt *28: Sehr schön! Eisig kalt! *Aufzählung oder nicht? Und-Probe*
- 41 Arbeitsblatt *29: große, alte Tannen / alte, große Tannen *Umstell-Probe*
- 42 Arbeitsblatt *30: Sag es anders! *Sätze als Aufzählungen formulieren*
- 43 Arbeitsblatt *31: Vermisst: Komma! *In längerem Text Kommas einsetzen; „und“ anmalen*
- 44 Arbeitsblatt 32: aber – weil – dass ... *Komma vor Konjunktion, die einen Nebensatz einleitet*
- 45 Arbeitsblatt 33: Dasselbe, aber anders *Komma zwischen Haupt- und Nebensatz; unterschiedliche Reihenfolge*
- 46 Arbeitsblatt 34: Komma dass *Aus zwei Sätzen einen dass-Satz bilden*
- 47 Arbeitsblatt 35: Komma weil *Aus zwei Sätzen einen weil-Satz bilden*
- 48 Arbeitsblatt 36: Im Zoo *Zusammenfassende Übung: Alle Kommas einsetzen*

Direkte Rede

- 49 Arbeitsblatt 37: Ein Eis! *Texte aus Sprechblasen zwischen Anführungszeichen schreiben*
- 50 Arbeitsblatt 38: Das sagt jemand wörtlich *(wie Arbeitsblatt 37)*
- 51 Arbeitsblatt 39: Der Lehrer fragt: „.....?“ *In Witzen Anführungszeichen einsetzen*
- 52 Arbeitsblatt 40: Anführungszeichen oder nicht? *Wörtliche und nicht-wörtliche Rede unterscheiden*
- 53 Arbeitsblatt 41: Begleitsatz und wörtliche Rede *Begleitsatz zu wörtlicher Rede formulieren*
- 54 Arbeitsblatt *42: Wer hat was gesagt? *Begleitsatz und wörtliche Rede formulieren*
- 55 Arbeitsblatt *43: Mal vorne, mal hinten *Begleitsatz vor und nach der wörtlichen Rede*
- 56 Arbeitsblatt *44: Wo steht der Begleitsatz? *Begleitsatz finden; Satzzeichen einsetzen*
- 57 Arbeitsblatt *45: Mittendrin *Eingeschobener Begleitsatz*
- 58 Arbeitsblatt *46: „Wann“, fragt Fabio, „kommst du?“ *Satz- und Anführungszeichen einsetzen*
- 59 Arbeitsblatt *47: Drei Möglichkeiten *Typ des Begleitsatzes erkennen*
- 60 Arbeitsblatt *48: Man kann es auf drei Arten sagen *Drei Arten des Begleitsatzes: Vorgegebene wörtliche Rede umformulieren*
- 61 Arbeitsblatt *49: Wie sagt man es wörtlich? *Indirekte Rede in direkte umwandeln; Personalformen sollten sorgfältig korrigiert werden*
- 62 Arbeitsblatt *50: Plaudereien *Diskussionen erfinden; wörtliche und nicht-wörtliche Gespräche; auf Satz- und Anführungszeichen achten*

63 Lösungen

* Mit einem Stern gekennzeichnete Arbeitsblätter sind sehr anspruchsvoll