

# Inhalt

<b>Dazu dient dieses Buch .....</b>	<b>5</b>
-------------------------------------	----------

**Christoph Riedel**

<b>Kapitel 1: Wertorientierte Religionspädagogik .....</b>	<b>7</b>
--	----------

<b>1.1 Wertorientierung als Struktur im religionspädagogischen Prozess .....</b>	<b>8</b>
--	----------

<b>1.2 Das Wertesystem der biblischen Maria aus Magdala .....</b>	<b>9</b>
---	----------

<b>1.3 Werte als Grundlagen für die Persönlichkeitsentwicklung .....</b>	<b>12</b>
--	-----------

**Christoph Riedel**

<b>Kapitel 2: Maria Magdalena – Begegnung, Veränderung, Auferstehung ...</b>	<b>15</b>
--	-----------

<b>2.1 Begegnung: das Thema „Ansehen“ und die Persönlichkeit Marias .....</b>	<b>18</b>
---	-----------

<b>2.2 Veränderung: das Thema „Wandel“ und das Leben Marias .....</b>	<b>20</b>
---	-----------

<b>2.3 Auferstehung: das Thema „Sendung“ und die Aufgabe Marias .....</b>	<b>21</b>
---	-----------

**Ingrid Walz/Christoph Riedel**

<b>Kapitel 3: Ein Unterrichtszyklus zu „Maria Magdalena“ .....</b>	<b>25</b>
--	-----------

<b>3.1 Fördernde Begegnung mit der biblischen Gestalt Maria Magdalena – Didaktische Einführung .....</b>	<b>25</b>
--	-----------

<b>3.2 Ich bin anders: Die Ausgangssituation von Maria Magdalena (1. Doppelstunde) .....</b>	<b>31</b>
--	-----------

<b>3.3 Jesus sieht mich! – Bei Jesus bin ich angesehen!: Maria Magdalenas Wege mit Jesus (2. Doppelstunde) .....</b>	<b>35</b>
--	-----------

<b>3.4 Durch Jesus bin ich wertvoll!: Der Einzug Jesu in Jerusalem (3. Doppelstunde) .....</b>	<b>40</b>
--	-----------

<b>3.5 Ich frage Gott, warum?: Jesu Sterben am Kreuz (4. Doppelstunde) .....</b>	<b>45</b>
--	-----------

<b>3.6 Ich werde bedingungslos geliebt! Ich bin mutig!: Jesu Auferstehung (5. Doppelstunde) .....</b>	<b>50</b>
---	-----------

<b>3.7 Ich bin gesandt. Ich bin ein Segen für die anderen: Die Sendung Maria Magdalenas (6. Doppelstunde) .....</b>	<b>57</b>
---	-----------

<b>Ingrid Walz</b>	
<b>Materialien, Kopiervorlagen</b> .....	64
<b>1 Materialkarten zu den sechs Doppelstunden</b> .....	65
<b>2 Sechs Erzählungen zum Unterricht</b> .....	70
<b>3 Arbeitsblätter, Bilder und Kopiervorlagen</b> .....	87
<b>4 Anleitung zum Maria-Magdalena-Heft</b> .....	109
<b>5 Registerkarten zu Grundlagen des Stundenzklus</b> .....	111
<b>6 Erklärungen zu den liturgischen Farben im Kirchenjahr</b> .....	116
<b>Heimtraud L. Walz</b>	
<b>Erzählen pur</b> .....	117
<b>Liednachweis</b> .....	121