

Inhalt

Dazu dient dieses Buch	5
-------------------------------------	----------

Christoph Riedel

Kapitel 1: Wertorientierte Religionspädagogik	7
--	----------

1.1 Wertorientierung als Struktur im religionspädagogischen Prozess	8
--	----------

1.2 Das Wertesystem der biblischen Maria aus Magdala	9
---	----------

1.3 Werte als Grundlagen für die Persönlichkeitsentwicklung	12
--	-----------

Christoph Riedel

Kapitel 2: Maria Magdalena – Begegnung, Veränderung, Auferstehung ...	15
--	-----------

2.1 Begegnung: das Thema „Ansehen“ und die Persönlichkeit Marias	18
---	-----------

2.2 Veränderung: das Thema „Wandel“ und das Leben Marias	20
---	-----------

2.3 Auferstehung: das Thema „Sendung“ und die Aufgabe Marias	21
---	-----------

Ingrid Walz/Christoph Riedel

Kapitel 3: Ein Unterrichtszyklus zu „Maria Magdalena“	25
--	-----------

3.1 Fördernde Begegnung mit der biblischen Gestalt Maria Magdalena – Didaktische Einführung	25
--	-----------

3.2 Ich bin anders: Die Ausgangssituation von Maria Magdalena (1. Doppelstunde)	31
--	-----------

3.3 Jesus sieht mich! – Bei Jesus bin ich angesehen!: Maria Magdalenas Wege mit Jesus (2. Doppelstunde)	35
--	-----------

3.4 Durch Jesus bin ich wertvoll!: Der Einzug Jesu in Jerusalem (3. Doppelstunde)	40
--	-----------

3.5 Ich frage Gott, warum?: Jesu Sterben am Kreuz (4. Doppelstunde)	45
--	-----------

3.6 Ich werde bedingungslos geliebt! Ich bin mutig!: Jesu Auferstehung (5. Doppelstunde)	50
---	-----------

3.7 Ich bin gesandt. Ich bin ein Segen für die anderen: Die Sendung Maria Magdalenas (6. Doppelstunde)	57
---	-----------

Ingrid Walz	
Materialien, Kopiervorlagen	64
1 Materialkarten zu den sechs Doppelstunden	65
2 Sechs Erzählungen zum Unterricht	70
3 Arbeitsblätter, Bilder und Kopiervorlagen	87
4 Anleitung zum Maria-Magdalena-Heft	109
5 Registerkarten zu Grundlagen des Stundenzklus	111
6 Erklärungen zu den liturgischen Farben im Kirchenjahr	116
Heimtraud L. Walz	
Erzählen pur	117
Liednachweis	121