

FiT
FÜR DIE
SCHULE

Gut.Besser.FiT

2. Klasse

Von
Grundschullehrern
EMPFOHLEN
Entspricht den
Lehrplänen

Das musst du wissen!

Mathematik



Lernen
TESSLOFF



Das musst du wissen!

Mathematik **2.** Klasse

von Kirstin Gramowski
Illustrationen von Guido Wandrey

TESSLOFF

Vorwort

Liebe/r _____ ,

du möchtest alles wissen, was in der 2. Klasse in Mathematik wichtig ist?
Dann ist dieses Heft genau das Richtige für dich!

Du findest hier Aufgaben zu allen Lernbereichen:

- **Zahlen**
- **Grundrechenarten**
- **Rechnen mit Größen**
- **Sachaufgaben**
- **Geometrie**

Wiederhole noch einmal alle wichtigen Inhalte des Schuljahres und überprüfe, was du sicher kannst.

So arbeitest du mit diesem Heft:

- Alle neuen Lerninhalte werden im blauen **Lernkasten** erklärt und mit **Beispielen** verdeutlicht.
- Mit den **Übungsaufgaben** kannst du im Anschluss prüfen, ob du alles verstanden hast.
- Hast du alles richtig? Sieh einfach selbst in den **Lösungen** nach.
- Für jede bearbeitete Seite kannst du im **Ausmalbild** auf der letzten Heftseite ein Feld ausmalen.
- Du möchtest noch einmal etwas nachschauen?
Wichtige **Fachbegriffe** und **Erklärungen** findest du auf der Ausklappseite. **Mathematik kompakt** auf einen Blick!

Jetzt weißt du alles, was du in der 2. Klasse in Mathematik wissen musst!

Viel Spaß und Erfolg!





Zahlen

Zahlen bis 100

- Zahlen bis 100 kennen 4
- Zählen und bündeln 5
- Zahlen darstellen: Stellenwerttafel 6
- Zahlen darstellen: Hundertertafel 7
- Zahlen darstellen: Zahlenstrahl 8
- Zahlen vergleichen 9
- Zahlen ordnen 10
- Zahlenfolgen bilden 11



Grundrechenarten

Plus- und Minusaufgaben

- Einstellige Zahlen dazuzählen 12
- Einstellige Zahlen abziehen 13
- Zweistellige Zahlen dazuzählen 14
- Zweistellige Zahlen abziehen 16
- Plusaufgaben geschickt rechnen 18
- Minusaufgaben geschickt rechnen 19
- Plus- und Minusaufgaben rechnen 20

Mal- und Geteiltaufgaben

- Malaufgaben aus Plusaufgaben bilden 21
- Kernaufgaben üben 22
- Malaufgaben in Kernaufgaben zerlegen 23
- Malaufgaben rechnen 24
- Tauschaufgaben bilden 25
- Geteiltaufgaben kennenlernen 26
- Umkehraufgaben anwenden 28
- Geteiltaufgaben mit Rest 29
- Umkehraufgaben zu Geteiltaufgaben mit Rest 30
- Mal- und Geteiltaufgaben üben 31



Größen

Zeit

- Mit Zeiteinheiten umgehen 32
- Uhrzeiten bestimmen 33
- Zeitpunkt und Zeitspanne ermitteln 35

Geld

- Geldbeträge kennen 37
- Mit Geldbeträgen rechnen 38

Längen

- Längen messen 40
- Längen vergleichen 41
- Mit Längenangaben rechnen 42
- Längenangaben umwandeln 43



Sachaufgaben

- Wichtige Informationen entnehmen 44
- Passende Fragen finden 45
- Mit Schaubildern arbeiten 46
- Rechnungen finden 48
- Antworten formulieren 49



Geometrie

Formen und Figuren

- Mit Flächenformen umgehen 50
- Flächeninhalte vergleichen 51
- Symmetrische Figuren herstellen 52
- Reihen bilden 53
- Körperformen erkennen 54

Raumvorstellung

- Richtungen unterscheiden 56
- Mit Würfeln bauen 57
- Baupläne erstellen 58

Lösungen 59

Deine Ausmalseite 64



Zahlen bis 100 kennen

➔ Unser Zahlensystem ist ein **Zehnersystem**:

Aus 10 Einern wird 1 Zehner.

Aus 10 Zehnern wird 1 Hunderter.



Die Zahl 46 besteht aus 4 Zehnern und 6 Einern: 

1 Trage Zehner und Einer ein.



Z E



Z E



Z E



Z E



Z E



Z E

2 Trage die passenden Zahlen ein.





➔ Große Mengen kannst du leichter zählen, wenn du sie **bündelst**.

23 Einer = 2 Zehner 3 Einer = 23

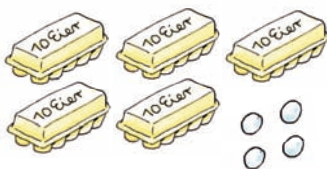
1 Umkreise immer 10 Dinge. Trage dann die Anzahl der Zehner und Einer ein und schreibe auch als Zahl auf.

→ Z E →

→ Z E →

→ Z E →

2 Wie viele Dinge sind es hier? Trage die fehlenden Zahlen ein.



Z E



Z E



Z E



Zahlen darstellen: Stellenwerttafel

→ Du kannst Zahlen auch in eine **Stellenwerttafel** eintragen.

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 46 | → | <table border="1"><tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td><td>6</td></tr></table> | H | Z | E | 0 | 4 | 6 |
| H | Z | E | | | | | | |
| 0 | 4 | 6 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 100 | → | <table border="1"><tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | H | Z | E | 1 | 0 | 0 |
| H | Z | E | | | | | | |
| 1 | 0 | 0 | | | | | | |

1 Verbinde, was zusammengehört.

| | | |
|---|---|---|
| H | Z | E |
| 0 | 5 | 7 |

0 H 1 Z 2 E

9

| | | |
|---|---|---|
| H | Z | E |
| 0 | 9 | 8 |

0 H 5 Z 7 E

12

| | | |
|---|---|---|
| H | Z | E |
| 0 | 1 | 2 |

0 H 9 Z 8 E

98

| | | |
|---|---|---|
| H | Z | E |
| 0 | 0 | 9 |

0 H 0 Z 9 E

57

2 Ergänze die Stellenwerttafeln.

achtundzwanzig

| | | |
|---|---|---|
| H | Z | E |
| | | |

100

| | | |
|---|---|---|
| H | Z | E |
| | | |

sieben

| | | |
|---|---|---|
| H | Z | E |
| | | |

69

| | | |
|---|---|---|
| H | Z | E |
| | | |



Zahlen darstellen: Hundertertafel



➔ In der **Hundertertafel** findest du alle Zahlen von 1 bis 100.

Alle Zahlen, die **nebeneinander** stehen, werden von links nach rechts **um 1 größer**.

Alle Zahlen, die **untereinander** stehen, werden von oben nach unten **um 10 größer**.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

1 Finde die gesuchten Zahlen in der Hundertertafel und schreibe sie auf.

Diese Zahlen haben 3 Einer:

Diese Zahlen haben genau so viele Zehner wie Einer:

2 Trage die fehlenden Zahlen in die Ausschnitte der Hundertertafel ein.

| | | | |
|--|----|--|--|
| | | | |
| | 73 | | |
| | | | |

| | | |
|--|----|--|
| | | |
| | 26 | |
| | | |

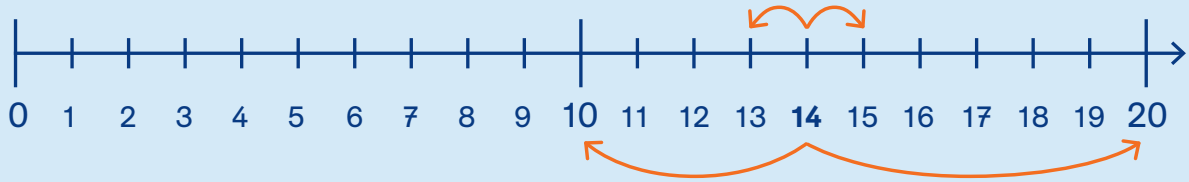
| | | | | | |
|--|--|--|--|----|--|
| | | | | 57 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|--|----|--|--|--|
| | 74 | | | |
|--|----|--|--|--|



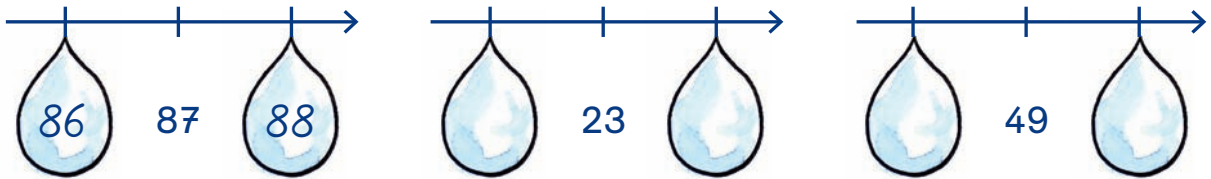
Zahlen darstellen: Zahlenstrahl

- ➔ Jede Zahl hat einen **Vorgänger** und einen **Nachfolger**.
Zu jeder Zahl gibt es zwei **Nachbarzehner**.

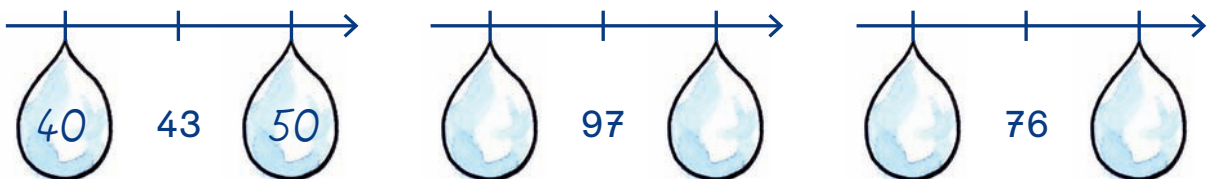


Die Zahl **14** hat den Vorgänger 13 und den Nachfolger 15.
Die Nachbarzehner der Zahl **14** heißen 10 und 20.

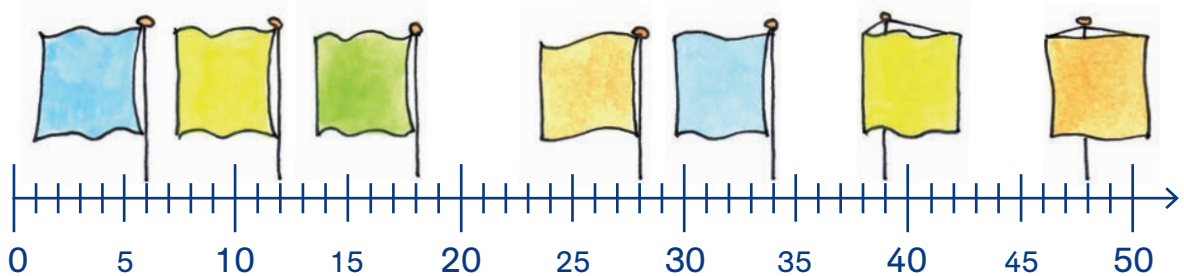
- 1** Trage die Vorgänger und Nachfolger ein.



- 2** Ergänze die Nachbarzehner.



- 3** Trage die Zahlen am Zahlenstrahl ein.





➔ Zahlen kannst du mit den Zeichen $<$, $>$ und $=$ vergleichen:

$13 < 34$

$34 > 13$

$13 = 13$

13 ist kleiner als 34.

34 ist größer als 13.

13 gleich 13.



1 Setze die passenden Zeichen $<$, $>$ oder $=$ ein.

$33 < 83$

$67 \bigcirc 42$

$99 \bigcirc 97$

$57 \bigcirc 57$

2 Setze die passenden Zeichen $<$, $>$ oder $=$ ein.

$3 + 2 < 9$

$8 + 5 \bigcirc 11$

$6 + 6 \bigcirc 12$

$11 + 7 \bigcirc 19$

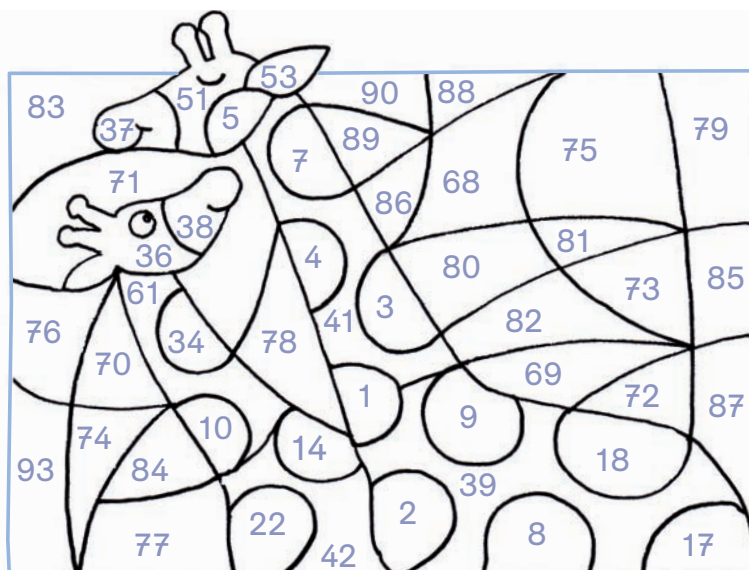
$10 - 5 \bigcirc 4$

$18 - 8 \bigcirc 10$

$16 - 2 \bigcirc 15$

$9 - 3 \bigcirc 6$

3 Male die Zahlenfelder in den richtigen Farben aus.



- Zahlen < 35
- Zahlen > 35 , aber < 67
- Zahlen > 67



Zahlen ordnen

➔ Du kannst auch mehrere Zahlen der Größe nach ordnen.

von klein nach groß: $2 < 15 < 33 < 57$

von groß nach klein: $57 > 33 > 15 > 2$

1 Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl.

| | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|----|----|----|
| 76 | 23 | 4 | 31 | 12 | 66 | 47 | 80 |
|----|----|---|----|----|----|----|----|

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

2 Schreibe die Zahlen der Größe nach von klein nach groß in die Kästchen. Trage dann die Buchstaben ein. Wie heißt das Lösungswort?

| | | |
|---|--|--|
| 8 | | |
| G | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | |
| | | | | | ! |