

Inhalt

Lernfeld: Berufswegeplanung

7 Berufsorientierung – ein spannender Prozess	1 Im Labyrinth deiner Lebenschancen	7
	2 Eigenen Interessen und Fähigkeiten auf der Spur	8
	3 WER oder WAS hat Einfluss auf die Berufswahl?	9
	4 WAS? WO? und WOMIT? – eigene Interessen ermitteln	10
	5 Frauen- und Männerberufe: Unterscheidung noch zeitgemäß?	13
	Methode Informationen gewinnen – Internet nutzen	14
	Methode Texte verstehen und hinterfragen	15
	Methode Betriebspraktikum	16
	6 Weiterführendes Material	18
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 7–13, 18–22	23
24 Projekt: Berufswahl	1 Blickpunkt Ausbildungsplatz.	24
	2 Wie kann mein Berufswahlprozess unterstützt werden?	25
	3 Betriebs- oder Praxistage – Lernen in Schule und Betrieb verbinden	26
	Methode Betriebs- oder Praxistage	27
	4 Bewerben und vorstellen	28
	5 Einsatz von Testverfahren.	30
	6 Beispielaufgaben zu Eignungstests.	32
	7 Weiterführendes Material	34
36 Berufliche Ausbildung und Weiterbildung	1 Ein Ausbildungsplatz oder weiter zur Schule?	36
	2 Berufliche Bildungsgänge	37
	3 Mareike erhält eine Berufsausbildung im dualen System	38
	4 Probleme der Ausbildung in Betrieb und Schule	40
	5 Mit Weiterbildung die berufliche Zukunft sichern	41
	6 Weiterführendes Material	42
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 24–26, 28–42	43

Lernfeld: Technische Systeme und Prozesse

44 Hantieren – Mechanisieren – Automatisieren	1 Entwicklung von Maschinen – warum?	44
	2 Historische Entwicklung von Maschinen	45
	3 Produktivitätssteigerung durch Maschineneinsatz	46
	4 Einsatz von Automaten zur Leistungserstellung	47
	5 Werkstücke mit CNC-Maschinen bearbeiten.	48
50 Fallstudie: Betriebliches Handeln im Küchenmöbelwerk	1 Ein Auftrag an das Küchenstudio COOKMAHL	50
	2 Das Unternehmen stellt sich vor	51
	3 Aufgaben und Zusammenarbeit der Abteilungen	52
	4 Der Produktionsablauf bei Schrankelementen	53
	5 Arbeitnehmer beurteilen ihre Arbeit	57
	6 Das Qualitätsmanagement	58
	7 Das Nachhaltigkeitsmanagement	59
	8 Weiterführendes Material	60
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 44–63	64

65 Erneuerbare Energien – Chance für die Zukunft	1 Beispiele technischer Anwendungen 65 2 Elektroenergie aus Wasserkraft 66 3 Energieumwandlung: mit Wasserstoff wird elektrische Energie erzeugt 67 4 Weiterführendes Material 68	
70 Handyhalter aus Plexiglas: Vom Prototypen zur Fertigung	1 Was müssen wir bei der Umsetzung einer Idee bedenken 70 2 Der Handyhalter entsteht auf Papier 71 3 Die Fertigung des Prototypen 72 4 Ist der Prototyp marktfähig? 73 5 Die Arbeitsvorbereitung für die Fertigung 74 6 Weiterführendes Material 75	
78 Schüler produzieren und verkaufen	1 Die Klasse 7 b bittet zum Imbiss. 78 2 Die Projektgruppen: Aufgabenverteilung und Zusammenarbeit 79 3 Nahaufnahme: Gruppe Marketing 80 4 Nahaufnahme: Gruppe Produktion 82 5 Die Pizzabäcker bei der Arbeit 83 6 Nahaufnahme: Gruppe Verkauf. 84 7 Auswertung des Projekts 85	
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 65–85 86	

Lernfeld: Organisation der Arbeit und Erhalt der psychischen und physischen Gesundheit

87 Arbeitsplätze: Ein Blick hinter die Kulissen	1 Arbeiten heißt nicht nur „Geld verdienen“ 87 2 Möbel ausliefern und Umzüge durchführen 88 3 Autos reparieren und Reifenservice leisten 89 4 Gäste bedienen 90 5 Arbeiten im Dienste der Gesundheit 91 6 Tiere behandeln und Tierhalter beraten 92 7 Konflikte am Arbeitsplatz 93	
96 Arbeitsbedingungen, Arbeitsschutz und Entgelt	1 Arbeit muss menschengerecht sein und angemessen bezahlt werden 96 2 Fallbeispiele zu Arbeitsbedingungen und zum Arbeitsschutz 97 3 Jugendliche brauchen besonderen Schutz 99 4 Arbeitsanforderungen und Entgelt. 101 5 Weiterführendes Material 102	
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 87–103 104	
105 Mitbestimmung im Betrieb	1 Mitbestimmung am Arbeitsplatz 105 2 Betriebsratssitzung bei Heizkörperbau RADIATOR 106 3 Rechte des Betriebsrats nach dem Betriebsverfassungsgesetz. 107 4 Die Jugend- und Auszubildendenvertretung berät bei Ausbildungsproblemen 108 5 Weiterführendes Material 110	
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 105–110 111	
112 Tarifverträge werden verhandelt und erkämpft	1 Gewerkschaften vertreten Arbeitnehmer 112 2 Der Ablauf von Tarifverhandlungen 113 3 Tarifverhandlungen im Planspiel 115 4 Weiterführendes Material 117 Methode Planspiel 119	

120 Soziale Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> 1 Soziale Sicherung – eine Verpflichtung des Sozialstaates 120 2 Krankenversicherung 121 3 Renten- und Pflegeversicherung. 122 4 Mutterschutz, Kindergeld, Elterngeld und Elternzeit 123 5 Sicherung bei Arbeitslosigkeit 124 6 Sozialhilfe sowie Grundsicherung im Alter und bei Erwerbs- unfähigkeit. 125 7 Unfallversicherung 126 8 Weiterführendes Material 127
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 112–118, 120–129 130
131 Die Schülerfirma KuHI OHG: ein Report	<ul style="list-style-type: none"> 1 Unsere Schülerfirma – eine coole Erfahrung 131 2 Wie lief das in der Schülerfirma KuHI OHG? 132
Ökonomisch geprägte Situationen und Strukturen des Zusammenlebens	
140 Ohne Einkommen kein Leben	<ul style="list-style-type: none"> 1 Was bestimmt die Höhe des Einkommens? 140 2 Woher kommt das Einkommen? 141 3 Die Höhe des Einkommens – was ist gerecht? 142 4 Familie Reuter plant ihre Ausgaben. 143 5 Armut in Deutschland – wie sie sich anfühlt 145 6 Weiterführendes Material 147 Methode Umgang mit Statistiken und Schaubildern – Vertiefung 148
150 Kauft neue Fahrräder!	<ul style="list-style-type: none"> 1 Was sich Verbraucher wünschen 150 2 SCHMITZ-BIKE setzt auf Jugendliche 151 3 Erfolgreiche Präsentation. 152 4 Werbung und Verkaufsförderung 153 5 Weiterführendes Material 154 Methode Gebrauchsgüter testen. 158
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 140–157 159
160 Auch Bio-Bauern müssen mit Gewinn wirtschaften	<ul style="list-style-type: none"> 1 Ökologisch produzieren – warum? 160 2 Was heißt ökologisch produzieren? 161 3 Soll Petra Hatz den Bio-Bauernhof ihrer Eltern übernehmen? 162 4 Für mehr Gewinn: Betriebsentwicklung. 163 5 Erkundung eines Bio-Bauernhofes. 164 6 Weiterführendes Material 165 Methode Betriebserkundung. 168
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 160–167 169
170 Lebensmittelkauf zur ökologischen und gesunden Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> 1 Schau in den Kühlschrank und du weißt Bescheid 170 2 Zwei Haushalte – unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten 171 3 Wo gibt es Bio-Lebensmittel zu kaufen? 173 4 Weiterführendes Material 174 Methode Befragung (Interview) 177 Methode Befragung (Fragebogen) 178
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 170–176. 179
180 Strategien kluger Verbraucher	<ul style="list-style-type: none"> 1 Kaufstrategien gesucht 180 2 Hier werden Einkäufe gut vorbereitet 181 3 Damit keiner übers Ohr gehauen wird 182 4 Weiterführendes Material 185 Methode Preis- und Qualitätserkundung 188

189 Verbraucherrecht beim Kauf	<ul style="list-style-type: none"> 1 Alles, was recht ist 189 2 Rechts- und Geschäftsfähigkeit 190 3 Ein Kaufvertrag kommt zustande. 191 4 Rückgabe und Umtausch 192 5 Weiterführendes Material 194
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 180–187, 189–195 196
197 Soziale Marktwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> 1 Soziale Marktwirtschaft – unsere Wirtschaftsordnung 197 2 Was heißt Soziale Marktwirtschaft? 198 3 Warum muss der Staat eingreifen? 200 4 Weiterführendes Material 201
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 197–201 202
203 Mein Geld soll seinen Wert behalten!	<ul style="list-style-type: none"> 1 Der Warenkorb: ein Spiegel unserer Verbrauchsgewohnheiten . . 203 2 Was soll ich mit der Preisstatistik anfangen? 204 3 Preisentwicklung kontrovers 205 4 Index der Verdienst- und Preisentwicklung (2005 = 100) 206 5 Weiterführendes Material 207
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 203–208 209
Lernfeld: Zukunft der Arbeit	
210 Technischer und wirt- schaftlicher Wandel	<ul style="list-style-type: none"> 1 Opa, wie war das früher? 210 2 Ein Blick in die Geschichte von Technik und Wirtschaft 211 3 Beispiele zum Wandel von Technik, Wirtschaft und Arbeit 212 4 Informations- und Kommunikationstechniken leisten Dienste 214 5 Beispiele aus der Dienstleistungsgesellschaft 215 6 Weiterführendes Material 217
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 210–218 219
220 Arbeit, Beschäftigung und Berufsbildung im Wandel	<ul style="list-style-type: none"> 1 Wohin entwickelt sich die Arbeit? 220 2 Organisation der Arbeit fordert handlungsfähige Mitarbeiter . . . 221 3 Ziel: der flexible Arbeitnehmer 223 4 Gibt es qualifizierte Berufsbildungsmöglichkeiten für alle? 224 5 Ausgebildet und was dann? 225 6 Weiterführendes Material 226
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 220–226 227
228 Arbeitsmarktpolitik: Ein starker Sozialstaat ist notwendig	<ul style="list-style-type: none"> 1 Was kennzeichnet den Arbeitsmarkt? 228 2 Der Arbeitsmarkt: Fakten und Eindrücke 229 3 Der Markt allein genügt nicht: der Staat muss regulieren 231 4 Staatliche Aktivitäten gegen Niedriglöhne 232 5 Weiterführendes Material 233
234 Grenzenlos wirtschaften	<ul style="list-style-type: none"> 1 Auswirkungen der Globalisierung 234 2 Warum die ganze Welt an einem Rasierer baut 235 3 Willkommen im EINE-WELT-HOTEL – Dienstleistungen kulturbezogen und nachhaltig gestalten 238 4 Weiterführendes Material 241
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 228–241 242
243 Sachwortverzeichnis	
253 Stichwortverzeichnis	
256 Bildquellenverzeichnis	