

Inhalt

Lernfeld: Organisation der Arbeit, Berufswegplanung und Erhalt der psychischen und physischen Gesundheit

6 Arbeitsplätze	1 Gute Arbeit leisten und genug verdienen	6
	2 Lena lernt Backwaren zu verkaufen und herzustellen.	7
	3 Yildis jobbt im Döner-Imbiss	8
	4 Sabine H. fährt auch den Schulbus	9
	5 Judith K. arbeitet (noch?) an der Kasse.	10
	6 Weiterführendes Material.	11
	Methode Arbeitsplatzerkundung	12
13 Arbeit im privaten Haushalt	1 Haushalte sind verschieden.	13
	2 Wofür die Arbeitskraft verwendet wird	14
	3 Arbeit – Erwerbsarbeit – Hausarbeit	15
	4 Frauen und zunehmend Männer wollen beides: Erwerbsarbeit und Familie.	16
	5 Unfallschutz im Haushalt.	17
	6 Weiterführendes Material.	18
20 Arbeitsplatz Schule	1 Gesunde Schülerarbeitsplätze fördern das Lernen	20
	2 Arbeitsplätze in Fachräumen.	21
	3 Wie können wir das Miteinander in unserer Klasse verbessern?	23
	4 Weiterführendes Material.	24
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 6–11, 13–24	25
26 Tischlerei Höper produziert Wärmeschutzfenster	1 Gute Kundenberatung – Voraussetzung für einen neuen Auftrag	26
	2 Blick in die Werkstatt: Handarbeit und computer- gesteuerte Maschinen	27
	3 Von der Planung eines Fensters bis zum Einbau – Qualität aus einer Hand	28
	4 Die Tischlerei im Wirtschaftsgeschehen.	31
	5 Weiterführendes Material.	32
	Methode Betriebserkundung im Handwerk	33
34 Schüler produzieren Spielzeugautos	1 Die Projektgruppe „Holzwerkstatt“ plant die Produktion	34
	2 Durchführung der Produktion in Arbeitsgruppen	35
	3 Anregungen für ein eigenes Projekt	39
	Methode Gruppenarbeit	40
	Methode Kartenabfrage	41
42 Wir feiern ein Familienfest – eine Projektskizze	1 Ideen für die Gestaltung einer Feier	42
	2 Wir planen den vierzigsten Geburtstag eines Elternteils	43
	3 Durchführung des Projekts	45
	4 Präsentation und Auswertung der Ergebnisse.	47
	5 Weiterführendes Material.	48
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 26–32	48
	Methode Projektarbeit	49

Lernfeld: Technische Systeme und Prozesse

50 Arten von Maschinen	1 Was Maschinen können.	50
	2 Wann lohnt sich der Einsatz einer Maschine?	51
	3 Erfindungen, die Maschinen effektiver machen	52
	4 Wege zu leistungsfähigen Bohrmaschinen.	54
	Methode Technisches Experiment	55
57 Der Computer – eine informationsverarbeitende Maschine	1 Wozu sind Computer gut?	57
	2 Der Computerarbeitsplatz	58
	3 Arbeiten mit dem Computer	59
	4 Eingeben und Bearbeiten von Daten	60
	5 Speichern und Öffnen von Dateien.	61
	6 Anlegen von Ordnern	63
	7 Texte schreiben und korrigieren	64
	8 Anlegen von Tabellen in WORD	65
	9 Einfügen von Bildern in WORD-Dateien	67
	10 Das Dokument bekommt eine Gestalt	69
71 Was Computer alles können	1 Computer am Arbeitsplatz – Fallbeispiel Bäckerei	71
	2 Der Computer hat die Arbeit verändert.	72
	3 Chancen und Risiken durch arbeitssparenden Computereinsatz	73
74 Wege zum nachhaltigen Umgang mit Energie	1 So geht es nicht weiter, aber wie denn sonst?	74
	2 Geringerer Energiebedarf – Beispiel Automobilbau	75
	3 Energie sparen durch Altbausanierung	77
	4 Energie sparen zu Hause – das können wir tun.	79
	5 Weiterführendes Material.	81
82 Nachhaltig handeln in eurer Schule: ein Projektvorschlag	1 Wie kann eure Schule nachhaltig gestaltet werden?	82
	2 Gestaltung unserer Schule: umweltschonend, wirtschaftlich, sozial.	83
	3 Informationen zu möglichen Projektschwerpunkten.	84
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 57–70, 74–85	86

Lernfeld: Zukunft der Arbeit

87 Globalisierung und Nachhaltigkeit	1 Global oder regional produzieren und vermarkten?	87
	2 Canon gibt Fertigung in Gießen auf	88
	3 Der lange Weg des Erdbeerjogurts	89
	4 Weiterführendes Material.	91
92 Erwerbsarbeit im Wandel	1 Wie werden wir zukünftig arbeiten?	92
	2 Nach der Umschulung in die Selbstständigkeit	93
	3 Spannungsfeld Strukturwandel – Arbeitslosigkeit, Weiterbildung, Mobilität und Familie	94
	4 Anforderungen an die Erwerbsarbeit der Zukunft	95
	5 Wie will ich in 20 Jahren leben?	96
	Methode Zukunftswerkstatt	97
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 87–96	98

99 Bedürfnisse und Konsum	1 Was erzählen Einkaufsstützen?	99
	2 Anna und Tarik: gemeinsame und unterschiedliche Bedürfnisse	100
	3 Unerfüllbare Bedürfnisse?	102
	4 Weiterführendes Material	103
104 Wirtschaftlich und nachhaltig handeln	1 Wirtschaftlich handeln ist mir wichtig	104
	2 Kluge Menschen handeln nachhaltig	105
	3 Nachhaltig handeln heißt Konflikte aushalten	107
	4 Weiterführendes Material	108
	Methode Befragung	109
	Methode Rollenspiel	110
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 99–108	111
112 Damit das Taschengeld reicht	1 Lukas in der Klemme	112
	2 Aidin hält sein Taschengeld unter Kontrolle	113
	3 Weiterführendes Material	115
116 Klug und umweltbewusst einkaufen	1 Was Verbraucher beim Einkauf wünschen und erleben	116
	2 Wie Experten einen Supermarkt planen	117
	3 Umweltbewusster Einkauf im Supermarkt	118
	4 Hülja und David interviewen eine Händlerin	120
	5 Tarik und Lena interviewen eine Verbraucherin	121
	6 Weiterführendes Material	122
	Methode Umgang mit Statistiken und Schaubildern	123
	Methode Preiserkundung im Einzelhandel	124
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 112–122	125
126 Märkte und Preise	1 Was tut sich am Markt?	126
	2 Anbieter und Nachfrager in Aktion	127
	3 So entstehen Preise	129
	4 Weiterführendes Material	130
131 Werbung und Wettbewerb	1 Werbung mit Unternehmenszielen	131
	2 Werbung für Energy-Drinks	132
	3 Junge Verbraucher sind clever	133
	4 Stimmt die Werbung?	134
	5 Weiterführendes Material	135
	Methode Pro-Kontra-Debatte	136
Alles klar?	Lernkontrolle zu den Seiten 126–135	137