

# Inhaltsverzeichnis

## Arbeitslehre – ein neues Schulfach 6–9

Welche Bedeutung hat Arbeit? .....	8
Sprichwörter über Arbeit kennen lernen	
Was bedeutet Arbeit für mich? .....	9
Gedanken in einem Cluster sammeln	

---

## Leben und Arbeiten im Haushalt 10–43

Bei uns zu Hause .....	10
Viele Menschen – viele Haushalte .....	12
Verschiedene Haushaltsformen kennen lernen	
Jeder Haushalt muss wirtschaften .....	14
Wer macht was im Haushalt? .....	16
Arbeitsaufteilung im Haushalt	
Konflikte im Haushalt .....	18
Ein Rollenspiel planen und durchführen	
Weiterführendes: Dein Arbeitsplatz zu Hause .....	20
Das kann ich! .....	21

---

Tätigkeiten im Haushalt .....	22
Was ist los in der Küche? .....	24
Tätigkeiten in der Küche .....	26
Vor dem Kochen: Richtig Hände waschen .....	28
Wir kochen nach einem Rezept .....	29
Nach dem Kochen: Müll entsorgen .....	32
Müll trennen – Müll vermeiden .....	33
Der Weg der Schmutzwäsche .....	34
Haushaltsgeräte bedienen	
So waschen wir richtig .....	36
So bügeln wir richtig .....	37
Unfallverhütung im Haushalt	
Reinigen – die kleine Putz-Schule .....	38
Umgang mit Reinigungsmitteln	
Reparatur und Wartung .....	40
Aktion: Einen Knopf annähen .....	41
Nach einer Anleitung handeln	
Das kann ich! .....	42

## Markt und Konsumverhalten

44–71

<b>Menschen haben Bedürfnisse</b> .....	44
Was brauchen wir wirklich? .....	46
Was sind Luxusbedürfnisse? .....	48
<b>Aktion: Wir erstellen eine Collage</b> .....	50
Eine Collage über die eigenen Bedürfnisse herstellen	
<b>Wir untersuchen unsere Collage</b> .....	51
Werbung beeinflusst unsere Bedürfnisse	
<b>Weiterführendes: Unerfüllbare Bedürfnisse?</b> .....	52
<b>Das kann ich!</b> .....	53
<hr/>	
<b>Wir gehen einkaufen</b> .....	54
Was ist ein Markt? .....	56
<b>Wir erkunden einen Supermarkt</b> .....	58
Verkaufsstrategien untersuchen	
<b>Methode: Preiserkundung im Supermarkt</b> .....	60
Produkte und Preise vergleichen	
<b>Was muss auf der Verpackung stehen?</b> .....	62
Kennzeichnung von Lebensmitteln	
<b>Aktion: Wir bessern unsere Klassenkasse auf</b> .....	64
Ein Produkt herstellen und verkaufen	
<b>Das kann ich!</b> .....	66
<b>Weiterführendes: Umweltbewusst einkaufen – Warum?</b> .....	68
<b>Gut für mich – gut für die Umwelt</b> .....	70
<hr/>	

## Rund ums Geld

72–97

<b>Ohne Geld läuft nichts</b> .....	72
Die Geschichte des Geldes .....	74
Was können wir mit Geld machen? .....	76
Die Funktionen des Geldes	
<b>So gehe ich mit meinem Geld um</b> .....	78
Verantwortungsvoller Umgang mit Geld	
Einnahmen und Ausgaben notieren .....	80
<b>Methode: Ein Diagramm auswerten</b> .....	82
<b>Weiterführendes: Was ist ein Girokonto?</b> .....	84
<b>Das kann ich!</b> .....	86

<b>Geld bekommen, Geld verdienen</b> .....	88
Der erste Schülerjob .....	90
Was ist erlaubt? Was ist verboten? .....	92
Vorschriften aus dem Jugendarbeitsschutz kennen lernen	
<b>Aktion: Wir suchen einen Ferienjob</b> .....	94
Eine Anzeige gestalten	
<b>Das kann ich!</b> .....	96

---

## **Berufskunde – Betriebspraktikum** **98–131**

<b>Berufskunde: Die Vielfalt der Berufe</b> .....	98
Gestern und heute: Berufe ändern sich .....	100
Heute und morgen: Darauf kommt es an! .....	102
Berufsanforderungen	
<b>Grundlagen – die für alle gelten</b> .....	104
Schlüsselkompetenzen	
<b>Vielfalt der Berufe</b> .....	106
<b>Aktion: Wir erkunden einen Betrieb</b> .....	108
<b>Methode: Eine Betriebserkundung planen und durchführen</b> .....	111
<b>Weiterführendes: Ausbildung oder Job?</b> .....	112
<b>Das kann ich!</b> .....	114

---

<b>Mein erstes Praktikum</b> .....	116
<b>Warum machen wir ein Betriebspraktikum?</b> .....	118
Sinn und Zweck des Praktikums	
<b>Vor dem Praktikum</b> .....	119
Stärken erkennen	
<b>Aktion: Was kann ich gut?</b> .....	120
Selbsteinschätzung – Fremdeinschätzung üben	
<b>Wo möchte ich ein Praktikum machen?</b> .....	122
<b>Wie finde ich einen Praktikumsplatz?</b> .....	124
<b>Während des Praktikums: Wie soll ich mich verhalten?</b> .....	126
<b>Darauf muss ich achten: Unfallschutz</b> .....	128
Hinweisschilder beachten	
<b>Darauf muss ich achten: Regelungen</b> .....	129
Rechtliche Grundlagen und Regelungen im Betrieb beachten	
<b>Nach dem Praktikum</b> .....	130
<b>Das kann ich!</b> .....	131

<b>Gewusst wie!</b> .....	132–144
Wichtige Fähigkeiten in allen Berufen .....	132
Training Praktikum: Checklisten .....	134
Eine Betriebserkundung planen und durchführen .....	135
Eine Preiserkundung planen und durchführen .....	136
Eine Tabelle zeichnen/Stichworte aufschreiben .....	137
Das Rollenspiel/Ein Partnerinterview durchführen .....	138
Eine Collage gestalten/Einen Cluster erstellen .....	139
Basisrezepte für die Schulküche .....	140
Kurz und kompakt – Inhalte auf einem Blick .....	142

---

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

**diese Zeichen findest du vor den Aufgaben.**

**Sie bedeuten:**



Klassengespräch



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Sehen



Lesen



Sprechen



Schreiben



Handeln



Mit dem PC arbeiten

**In diesem Buch findest du Seiten mit einem besonderen Zeichen.**

**Sie bedeuten:**



hier lernst du eine Methode



hier kannst du etwas Praktisches tun



hier kannst du dein Wissen erweitern



Das kann ich! – hier prüfst du dein Wissen