

1. Neue Welten – neue Horizonte

- 8 **Auftaktseite**
- 10 **Renaissance und Humanismus**
- 11 Städtische Herrschaft und Kultur in Italien

- 12 **Methode:** Bilder vergleichen

- 14 Leonardo – ein Mensch der Renaissance
- 16 Florenz – Stadt der Renaissance

- 18 **Landesgeschichte:** Renaissance in Schleswig-Holstein – Schloss Glücksburg

- 20 Die Fugger: Von der Handelsgesellschaft zum Großunternehmen
- 22 Der Buchdruck: Neues Denken durch neue Medien
- 24 Humanismus: Der Mensch im Mittelpunkt
- 26 **Kompetenz-Check**

- 28 **Forschung, Entdeckung und Eroberung**
- 29 Galileo Galilei – die Entdeckung des Experiments
- 30 Himmelsbeobachtungen verändern das Weltbild
- 32 Christoph Kolumbus – eine Fahrt nach Westen

- 34 **Methode:** Historische Karten lesen und vergleichen

- 36 Die Völker des altamerikanischen Kontinents
- 38 Die Ankunft der „weißen Götter“
- 40 Im Auftrag von Krone und Kreuz: Die Kolonialherrschaft:

- 42 Folgen der Eroberung

- 44 **Werkstatt:** Wer hat Amerika entdeckt und besiedelt?

- 46 **Kompetenz-Check**

- 48 **Reformation: Glaubensstreit und Machtkampf**
- 49 Streit und Krieg um den „richtigen“ Glauben
- 50 Der Reformator Martin Luther
- 51 Die Reformation
- 52 Der Bauernkrieg
- 53 Die Gegenreformation
- 54 Der Dreißigjährige Krieg
- 55 Der Alltag des Krieges
- 56 Der Westfälische Frieden
- 57 Folgen des Dreißigjährigen Krieges

- 58 **Methode:** Einen historischen Spielfilm analysieren

- 60 **Landesgeschichte:** Die Reformation in Schleswig-Holstein

- 62 Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit
- 64 **Kompetenz-Check**

- 66 **Zusammenfassung**

2. Der Durchbruch des modernen Staates: „Absolutismus“, Aufklärung und Französische Revolution

- 68 **Auftaktseite**
- 70 **„Absolutismus“ als Herrschaftsform – das Beispiel Frankreich**
- 71 Der Machtanspruch Ludwigs XIV.

- 72 **Methode:** Herrschaftssymbolik in der Architektur deuten

- 74 Ständestaat oder Fürstenstaat?
- 76 Die französische Gesellschaft im 18. Jahrhundert
- 78 Der Merkantilismus: staatlich gelenkte Wirtschaft?
- 80 **Kompetenz-Check**

- 82 **Aufklärung – Überwindung absolutistischer Herrschaft?**
- 83 Die Aufklärung: Gegenmodell zum „Absolutismus“?

- 86 **Landesgeschichte:** Absolutismus und Aufklärung in Schleswig-Holstein

- 90 England: Adel und Bürgertum begrenzen die Macht des Königs
- 92 Glorious Revolution – England wird eine konstitutionelle Monarchie
- 94 „We the people“ – die Vereinigten Staaten von Amerika entstehen

- 97 **Methode:** Ein Verfassungsschema analysieren

- 98 Preußische Könige – „erste Diener des Staates“?
- 100 Die Teilungen Polens
- 102 **Kompetenz-Check**

- 104 **Die Französische Revolution und ihre Folgen**
- 105 Frankreich in der Krise

- 108 **Methode:** Karikaturen entschlüsseln

- 110 Die drei Revolutionen des Sommers 1789
- 112 Die Revolution geht weiter

- 114 Menschen sollen frei und gleich sein
- 116 Von der konstitutionellen Monarchie zur Republik
- 118 Konflikte im Inneren und Krieg nach außen

- 120 **Methode:** Schriftliche Quellen analysieren II

- 122 Die Alleinherrschaft Napoleons
- 124 Die französische Vorherrschaft auf dem Kontinent

- 126 Wirkungen der Revolution in Nordwestdeutschland
- 128 Reformen in Preußen

- 130 **Methode:** Einen historischen Sachtext verfassen

- 132 **Kompetenz-Check**

- 134 **Zusammenfassung**

3. Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel

- 136 **Auftaktseite**
- 138 **Spuren der Industrialisierung in Europa und Deutschland**
- 139 Anfänge der Industrialisierung in England
- 140 Faktoren der Industrialisierung

- 144 **Methode:** Statistiken auswerten und grafisch umsetzen

- 146 Faktoren der Industrialisierung in Deutschland

- 150 **Landesgeschichte:** Industrialisierung in Schleswig-Holstein – eine Fallanalyse

- 152 **Methode:** Hypothesen formulieren und überprüfen: Leben in der frühindustriellen Gesellschaft

- 154 **Kompetenz-Check**

- 156 **Wer löst die soziale Frage?**
- 157 Was war die soziale Frage?
- 158 Frühindustrielle Arbeits- und Lebensbedingungen

- 160 **Methode:** Fotos analysieren

- 162 Die Arbeiterbewegung – vom sozialen Protest zur Organisation
- 164 Sozialismus und politische Praxis
- 166 Die christliche Sozialbewegung
- 167 Sozialreform und staatliche Sozialpolitik

- 168 **Methode:** Sozialbiografien auswerten

- 170 Industrialisierung als globaler Prozess

- 173 **Werkstatt:** Eine „neue soziale Frage“? – Internet-Informationen bewerten

- 174 **Kompetenz-Check**

- 176 **Zusammenfassung**

4. Deutschland und Europa zwischen Restauration und Revolution

- 178 **Auftaktseite**
- 180 **Streben nach Freiheit und Einheit**
- 181 Die Neuordnung Europas
- 182 Demonstrationen für Einheit und Freiheit

- 184 **Methode:** Politische Dichtung deuten und vergleichen

- 186 Die Krise des monarchischen Systems in Europa

- 189 **Methode:** Historische Symbole deuten

- 190 1848 – die „Märzrevolution“
- 192 Die Nationalversammlung arbeitet die Verfassung aus

- 195 **Methode:** Ein Kurzreferat verfassen und präsentieren

- 196 Ist die Revolution gescheitert?

- 198 **Landesgeschichte:** Deutsch oder dänisch? – Der Konflikt um Schleswig-Holstein im 19. Jahrhundert

- 202 **Kompetenz-Check**

- 204 **Zusammenfassung**

5. Das Deutsche Kaiserreich 1871 bis 1918

- 206 **Auftaktseite**
- 208 **Herrschaft und Gesellschaft im Kaiserreich**
- 209 Der Weg zum Nationalstaat
-
- 212 **Methode:** Historiengemälde deuten
-
- 214 Die Verfassung von 1871: Einheit vor Freiheit und Demokratie?
- 216 Die Bündnispolitik Bismarcks – Ziele und Zerfall
- 217 Tradition und Modernisierung – Lernen an Stationen
- 218 Station 1: Parteien und Verbände
- 220 Station 2: Der „Kulturkampf“
- 222 Station 3: Der Kampf gegen die Sozialdemokratie
- 224 Station 4: Frauen fordern Rechte
- 226 Station 5: Eine „militarisierte“ Gesellschaft?
- 228 Station 6 (Wahlstation): Wissenschaft und Technik
- 230 Station 7: Nationale Minderheiten im Kaiserreich
- 232 **Kompetenz-Check**
- 234 **Zusammenfassung**

6. Imperialismus und Erster Weltkrieg

- 236 **Auftaktseite**
- 238 **Die Vorherrschaft Europas in der Welt**
- 239 Die Zeit des Imperialismus – eine Epoche multikausal erklären
- 240 Ziele und Kritik imperialistischer Politik
- 241 Großbritannien – Handel und indirekte Herrschaft
- 242 Frankreich – Kolonialismus als „Zivilisierung“
- 243 Russland – Kolonialismus als kontinentale Expansion
- 244 USA – Kolonialismus als Prinzip der „offenen Tür“
- 245 Folgen der Kolonialherrschaft in Afrika – das Beispiel Ruanda
- 246 Konflikte in Kolonien – das Beispiel China
- 247 Theorien zum Imperialismus
- 248 **Kompetenz-Check**
- 250 **Der Erste Weltkrieg**
- 251 Europa – noch im Gleichgewicht?
- 252 Der Weg in den Weltkrieg
- 254 Der Krieg des Industriezeitalters
-
- 256 **Methode:** Darstellungen auf Feldpostkarten analysieren
-
- 258 Geschichte der Gefühle: Soldatische Angst im Krieg
- 260 Die „Heimatfront“
- 262 Das Ende des Ersten Weltkrieges
-
- 264 **Methode:** Kriegerdenkmäler erkunden und deuten
-
- 266 **Kompetenz-Check**
- 268 **Zusammenfassung**

Anhang

- 270 **Methodenübersicht**
- 277 **Lexikon**
- 280 **Lösungen Kompetenz-Check**
- 284 **Register**
- Historische Sachverhalte beschreiben und erörtern (Umschlag)**
- Operatoren (Umschlag)**