

Vorwort	4
1 Jugendkultur	
Konzeption des Gesamtkapitels	14
1.1 Jugend heute – ein buntes Bild	16
1.2 Jugendliche im Spiegel der Gegenwartsliteratur	21
1.3 Egotrip oder Ehrenamt? – Diskutieren	26
Vorschläge für Übungen und Klassenarbeiten/Literaturhinweise	27
2 Standpunkte vertreten – argumentieren und erörtern	
Konzeption des Gesamtkapitels	30
2.1 Mode: Lust oder Zwang? – ein strittiges Thema erörtern	32
2.2 „Du kannst mir nicht ewig ausweichen“ – Konflikte und Diskussionen Jugendlicher mit Erwachsenen	36
2.3 Koedukation – ja oder nein?	39
Vorschläge für Übungen und Klassenarbeiten/Literaturhinweise	41
3 Wir erkunden Berufe	
Konzeption des Gesamtkapitels	42
3.1 Was willst du werden? – Informationen sammeln und präsentieren	44
3.2 „Der Wettlauf ums Brot“ – die Berufswelt in literarischen Texten	49
3.3 Jetzt wird's ernst – sich bewerben und vorstellen	53
Vorschläge für Übungen und Klassenarbeiten/Literaturhinweise	54
4 Verwandlungen – Schreiben zu Bildern und Texten	
Konzeption des Gesamtkapitels	56
4.1 Bilder werden lebendig – kreatives Schreiben	58
4.2 Verwandlungen in der Literatur – Kurz- und Kürzestprosa gestaltend interpretieren	66

4.3 Stilfragen und Verwandlungskünste	71
Vorschläge für Übungen und Klassenarbeiten/Literaturhinweise	73
5 Ein Blick in Kopf und Herz – Umgang mit Gefühlsbegriffen	
Konzeption des Gesamtkapitels	78
5.1 Von der Körpersprache zur Begriffssprache	80
5.2 Gefühle in literarischer Darstellung	86
5.3 Schulangst und Lebensangst – Ratgeberliteratur	91
Vorschläge für Übungen und Klassenarbeiten/Literaturhinweise	94
6 Öffentlicher Sprachgebrauch – Texte in Medien und Umwelt	
Konzeption des Gesamtkapitels	96
6.1 Zeichen in der Stadt	98
6.2 Texte auswerten und Informationen weitergeben – arbeiten mit einem Dossier	101
6.3 Appelle – Aufforderungen in der Werbung	102
Vorschläge für Übungen und Klassenarbeiten/Literaturhinweise	105
7 „Können wir den Text so veröffentlichen?“ – Richtig schreiben	
Konzeption des Gesamtkapitels	108
7.1 Briefe und Berichte schreiben – das Rechtschreibwörterbuch nutzen	110
7.2 Eine Klassenarbeit verbessern – Texte überarbeiten	113
7.3 Getrennt- und Zusammenschreibung – rechtschreiben oder recht schreiben?	116
Vorschläge für Übungen und Klassenarbeiten/Literaturhinweise	119

SPRECHEN UND SCHREIBEN • SPRECHEN UND SCHREIBEN • SPRECHEN UND SCHREIBEN • SPRECHEN UND SCHREIBEN • SPRECHEN UND SCHREIBEN

NACHDENKEN ÜBER SPRACHE • NACHDENKEN ÜBER SPRACHE • NACHDENKEN ÜBER SPRACHE • NACHDENKEN ÜBER SPRACHE • NACHDENKEN ÜBER SPRACHE

