

# Inhalt

Vorwort	7	
<b>1</b>	<b>Personengruppen, Institutionen und fachliche Ordnung</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>Das System der Versorgung: Von der Integration zur Inklusion?</b>	<b>20</b>
<b>3</b>	<b>Integration: Empirische Erkenntnisse</b>	<b>31</b>
<b>4</b>	<b>Inklusion – Oder: bis alle Unterschiede eingeebnet sind</b>	<b>43</b>
<b>5</b>	<b>„Es ist normal, anders zu sein“ – Ist es normal, anders zu sein?</b>	<b>55</b>
<b>6</b>	<b>Dekategorisierung oder sonderpädagogischer Förderbedarf?</b>	<b>68</b>
<b>7</b>	<b>Der Ressourcen-Ansatz: Stärken, nichts als Stärken</b>	<b>85</b>
<b>8</b>	<b>Grenzen des Möglichen und „goldene Fantasie“</b>	<b>98</b>
<b>9</b>	<b>Abschließende Überlegungen</b>	<b>107</b>
Literatur	116	