

1. Frühe Kulturen

- 8 **Auftaktseite**
- 10 **Älteste Spuren der Menschen**
- 11 Die Menschen leben in der Zeit
- 12 „Früher“ – wann war das?
- 14 Geschichte und ihre Quellen
- 16 Afrika – Wiege des heutigen Menschen?

- 18 **Methode:** Ausgrabung – Geschichtsforschung mit Maurerkelle und Computer

- 20 Älteste Spuren in Ozeanien und Asien
- 22 Älteste Spuren in Amerika

- 23 **Methode:** Einen Lehrbuchtext erschließen

- 24 Stationen in der Entwicklung des Menschen ■
- 25 **Kompetenz-Check**

- 26 **Altsteinzeit und Neolithische Revolution**
- 27 Von Afrika ins kühle Europa
- 28 Die ältesten Speere der Welt
- 30 Die Urmenschen von Bilzingsleben
- 32 Kultur in der Altsteinzeit

- 34 **Werkstatt:** Felsmalerei – Malen wie in der Steinzeit ■

- 35 **Methode:** In einer Bibliothek Informationen sammeln

- 36 Eine neue Lebensweise in der Jungsteinzeit
- 38 Die frühbäuerliche Gesellschaft
- 40 Kultur und Wissenschaft in der Jungsteinzeit?

- 42 **Methode:** Ein Rollenspiel gestalten

- 44 Wohlstand durch Metalle? ■

- 46 **Werkstatt:** Eine Zeitleiste herstellen ■

- 47 **Kompetenz-Check**

- 48 **Überblick**

2. Ägypten – eine frühe Hochkultur

- 50 **Auftaktseite**
- 52 **Lebenswelt altes Ägypten**
- 53 Auf der Spur der Pharaonen
- 54 Das Niltal wird besiedelt
- 56 Der Aufbau der ägyptischen Gesellschaft
- 58 Leben und Arbeiten im alten Ägypten
- 60 Frauen in der ägyptischen Gesellschaft

- 62 **Methode:** Ein Bild als Quelle

- 64 Am Tor zum Jenseits
- 66 Die Religion der alten Ägypter

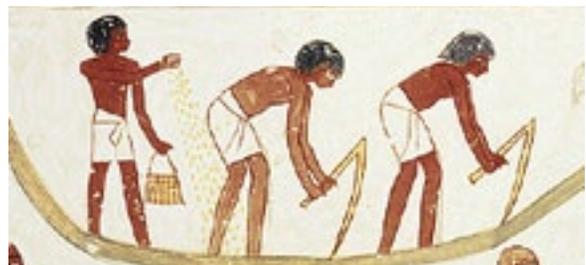
- 68 **Methode:** Das Internet nutzen

- 70 Schrift und Schreiber in Ägypten

- 72 **Werkstatt:** Schreiben – auf Stein oder Papier? ■

- 73 **Kompetenz-Check**

- 74 **Überblick**



3. Antike Lebenswelten – Griechen und Römer

- 76 **Auftaktseite**

- 78 **Lebenswelt griechische Polis**
- 79 Die griechische Polis
- 80 Das frühe Griechenland – eine Spurensuche
- 81 Die griechische Kolonisation

- 82 **Methode:** Mit Geschichtskarten arbeiten

- 84 Die Olympischen Spiele
- 86 Die Griechen deuten ihre Welt

- 88 **Methode:** Kunstwerke entschlüsseln

- 90 Demokratie in Athen
- 92 Das Zeitalter des Perikles

- 93 **Methode:** Schaubilder verstehen

- 94 Die Gesellschaft in Athen
- 96 Wirtschaft und Arbeit in Athen
- 98 Sparta – ein Gegenmodell zu Athen
- 99 **Kompetenz-Check**

- 100 **Rom – vom Stadtstaat zur Weltmacht**
- 101 Rom wird besiedelt
- 102 Rom – Mythos einer Stadtgründung
- 104 Ist eine „familia“ eine „Familie“?
- 106 Gesellschaft und Herrschaft in der Republik

- 108 Die römische Vorherrschaft in Italien
- 110 Expansion im Mittelmeerraum
- 112 Gibt es einen gerechten Krieg?
- 113 Die Expansion verändert die Gesellschaft
- 114 Krise und Reformversuche
- 116 Bürgerkrieg und Untergang der Republik

- 118 **Methode:** Schriftliche Quellen untersuchen

- 119 **Kompetenz-Check**

- 120 **Lebenswelt Imperium Romanum**
- 121 Octavian – der Erbe Caesars wird „Augustus“
- 122 Herrschaft im Zeitalter des Augustus
- 124 Spiele – ein Mittel kaiserlicher Politik?

- 125 **Werkstatt:** Eine Abendgesellschaft in Rom ■

- 126 Rom im Kaiserreich
- 128 Arbeit und Berufe
- 130 Römische Wasserbaukunst – zum Wohle aller?
- 132 Frieden nach Art der Römer
- 134 Die „Romanisierung“ der Provinzen
- 136 Leben im römischen Rheinland
- 138 Warum ging das Römische Reich unter?

- 140 **Methode:** Eine Mindmap entwerfen

- 141 **Kompetenz-Check**

- 142 **Überblick**

4. Was die Menschen im Altertum voneinander wussten

- 144 **Auftaktseite**

- 146 **Weltvorstellungen und kulturelle Kontakte**
- 147 Weltbilder und Kulturkontakte – Lernen an Stationen
- 148 Station 1: Weltbilder in Europa
- 149 Station 2: Weltbilder in Asien – das Beispiel Indien
- 150 Station 3: Weltbilder in Afrika – das Beispiel der Nubier
- 151 Station 4: Kommunikation in der Antike
- 152 Station 5: Kulturkontakte durch Reisen

- 153 **Methode:** Einen historischen Spielfilm untersuchen

- 154 Das Reich Alexanders
- 155 Hellenismus – die Welt wird griechisch
- 156 Das hellenistische Alexandria
- 157 **Kompetenz-Check**

- 158 **Überblick**

5. Europa im Mittelalter

- 160 **Auftaktseite**
- 162 **Von der Antike zum Mittelalter**
- 163 Die Dreiteilung der Mittelmeerwelt
- 164 Der Islam – eine neue Religion, eine neue Macht ■
- 166 Die Franken – vom Stamm zum Großreich
- 168 Christianisierung im Frankenreich
-
- 169 **Methode:** Einen historischen Sachverhalt klären
-
- 170 Herrschaft im Frankenreich
- 172 Die Auflösung des fränkischen Großreiches
- 173 **Kompetenz-Check**
- 174 **Mittelalterliche Lebenswelten**
- 175 Alltagsleben im Frankenreich
- 176 Bäuerliches Leben
- 178 Arbeitsteilung und Familie
-
- 179 **Werkstatt:** Bäuerliche Ernährung ■
-
- 180 Leben im mittelalterlichen Dorf
- 182 Die Grundherrschaft
-
- 184 **Methode:** Eine Sachquelle untersuchen
-
- 186 Der Adel – Verwandtschaft und Herrschaft
- 188 Was war das Lehnswesen?
- 190 Der Wandel des Lehnswesens
-
- 191 **Methode:** Symbole und Gesten deuten
-
- 192 Die Burg – mehr als ein festes Haus
- 194 Rollenverteilung auf der Burg
- 196 Das Ritterleben – Lebensform ohne Zukunft?
- 198 Stadtgründung
- 200 Stadtgesellschaft
- 202 Die jüdische Gemeinde
- 204 Stadtwirtschaft



- 206 Stadtherrschaft
- 208 Lebenswelt Kloster
- 210 Das Kloster – mehr als ein religiöser Ort
- 212 Die mittelalterliche Gesellschaft
- 214 Kriminalität und Strafe ■
- 215 **Kompetenz-Check**
- 216 **Herrschaft im mittelalterlichen Europa**
- 217 Die Entstehung des Deutschen Reiches
- 218 Wie die Könige regierten
- 220 Krönung eines Kaisers
- 222 Papst, Kaiser und Fürsten streiten um die Macht
- 224 Was war der „Investiturstreit“?
-
- 226 **Methode:** Schriftliche Quellen vergleichen
-
- 228 Die Wikinger – nur Seeräuber? ■
- 230 Das Königreich England
- 231 Frankreich wird ein monarchischer Zentralstaat
- 232 Das Kiewer Rusreich ■
- 233 Die Fürsten im Deutschen Reich
- 234 Der Aufstieg der Kurfürsten
- 235 **Kompetenz-Check**
- 236 **Überblick**

Anhang

- 238 **Historische Sachverhalte darstellen**
- 239 **Operatoren: Erläuterungen und Beispiele**
- 240 **Lexikon**
- 246 **Register**
- U3 **Bildquellen**