Inhalt

Vorwort 7

1 Bin ich schon drin?
(Petronilla und Veronika Raila) 9

2 Die UN-Konvention, Artikel 24 im Wortlaut
(Klaus Metzger) 17

3 Die UN-Konvention, Artikel 24: ein Kommentar
(Georg Theunissen) 21

4 Der bayerische Weg der Inklusion durch Kooperation
(Erich Weigl) 29

5 Inklusiver Unterricht – (wie) geht das?
(Cornelia Rehle) 42

6 Inklusive Regelschule – ein Beispiel aus Rheinland-Pfalz
(Christian Donie) 54

7 Fallbeispiel „P." aus Sicht einer Sonderpädagogin
(Heide Scholz-Weber) 68

8 Integration durch Kooperation – ein Erfahrungsbericht
(Anne Fischer-Kautzsch/Sabine Herrmann) 70

9 Die Chancen im Miteinander
(Gabriele Wolff/Björn O. Stuber) 75

10 Erfahrungen einer Grundschullehrerin mit Inklusion
(Barbara Adleff) 82

11 Gelungene Inklusion vom ersten bis zum vierten Schuljahr
(Iris Schäffler) 86

12 Inklusion: ein sperriger Begriff – und geht doch mitten ins Herz
(Peer Zickgraf/Farah Lenser) 93

13 Der „Vorkurs“ als Wegbereiter einer inklusiven Schulpädagogik
(Ramona Häberlein-Klumpner) 106

14 Schulbegleitung als Inklusionshilfe
(Timm Hasselmeyer) 114

15 Sonderpädagogische Förderung in Kleingruppen
(Oliver Zelz) 122

16 Das „Forum für inklusive Strukturen an Schulen in der Region“ (FISS)
(Pius Thoma) 130

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 142