I.	Hinweise zur Arbeit mit den Materialien 1. Texte sinnentnehmend lesen – eine hohe Hürde für Leseanfänger 2. Die Arbeit mit Situationsbildern als Einstieg ins sinnentnehmende Lesen 2.1 Grundgedanke 2.2 Sinnerwartung als Hilfe beim Lesen von Texten. 2.3 Schritt für Schritt vom Wort zum Text 2.4 Methodische und inhaltliche Aspekte der Arbeit mit Bildern und Texten 3. Unterrichtsmodell: Möglicher Aufbau einer Unterrichtseinheit 3.1 Stundenbild 3.2 Vorschlag für ein Tafelbild 4. Die Satzbörse als Lesespiel 5. Methodische Variationen 6. Hinweise zum Einsatz der Materialien	4 4 5 5 5 7 7
II.	Texte und Arbeitsmaterialien Jahreszeiten Frühling – Lisa sucht Ostereier Sommer – Im Schwimmbad. Herbst – Max und Leonie lassen Drachen steigen. Winter – Spaβ in Schnee und Eis Bei uns zu Hause In der Küche. In der Küche. In Wohnzimmer. Heute gibt es Spaghetti	18 25 32 39 46 53
	4. Im Badezimmer Spannung und Abenteuer 1. Das Piratenschiff 2. Geisterstunde im Schloss 3. Bei den Indianern 4. Tiere in Afrika Unsere Stadt 1. In unserer Straβe 2. Der Bahnhof 3. Beim Einkaufen	74 81 88 95 102
III.	Spiel und Spaß 1. Wir feiern Fasching 2. Das Fußballspiel 3. Ferien am See Anhang 1. Spielplan für das Lesespiel	116 123