

Inhaltsverzeichnis

Die folgenden Angebote sind nicht obligatorisch abzuarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

	Inhalt	Kommunikative Ziele	Grammatik	
Урoк 1	Жизнь прожить – не поле перейти.			8
	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> – Umgangsformen und Verhaltensregeln in einer Beziehung – Sprache im engsten Familienkreis – Familienzusammenhalt, Migration, Diaspora – Schulabschluss, Berufswünsche und Zukunftserwartungen 		
1 A	Главное в жизни – любовь.	<ul style="list-style-type: none"> – über Gefühle sprechen – Wertvorstellungen ausdrücken – erklären, wie man sich selbst und andere sieht – besprechen, wie man miteinander umgeht 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Demonstrativpronomen тот Sg. und Pl.</i> – <i>rückbezügliche Pronomen сам, свой, себя sowie друг друга</i> – <i>Substantiv 3. Deklination Sg. und Pl.</i> 	10
1 B	У нас много родственников за границей.	<ul style="list-style-type: none"> – über Verwandte sprechen – von jmdm. (etw.) in besonders freundlicher und familiärer Weise sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Deklination von Verwandschaftsbezeichnungen Sg. und Pl.</i> – <i>Diminutiva</i> – <i>Possessivpronomen его, её, их</i> 	14
1 B	Никто не знает, чего ждать завтра.	<ul style="list-style-type: none"> – etwas verneinen – Befürchtungen und Erwartungen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>verneintes Objekt im Gen.</i> – <i>doppelte (mehrfache) Verneinung</i> – <i>Negativpronomen</i> 	18
1 Г	Информация из России Это надо знать.			22 23
Урoк 2	Одна страна, два континента			24
	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> – Goldener Ring, Sibirien, Kamtschatka – Klimazonen – Ökotourismus in Russland 		
2 A	Лучше меньше, да лучше!	<ul style="list-style-type: none"> – Dinge, Ort und Zeit vergleichend beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>zusammengesetzter Komparativ (Adjektiv und Adverb)</i> – <i>einfacher Komparativ</i> – <i>Vergleiche mit чем (mit Gen.)</i> 	26
2 B	Тише едешь – дальше будешь.	<ul style="list-style-type: none"> – vergleichend werten – besonders ausgeprägte Eigenschaften angeben – eine Reise planen und buchen 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Superlativbildung mit всего/всех</i> – <i>einfacher Komparativ von Adverbien mit und ohne Konsonantenwechsel</i> 	30

	Inhalt	Kommunikative Ziele	Grammatik	
2B	У природы нет плохой погоды.	<ul style="list-style-type: none"> – über Wetter und Klima sprechen – diskutieren, wohin man am besten in den Urlaub fahren sollte – angeben, woher und wohin sich jmd. (etw.) bewegt 	– präfigierte Verben der Bewegung	34
2Г	Информация из России Это надо знать.			38 39
Урок 3	Вот что случилось!			40
	Landeskunde	– berühmte Naturforscher, Musiker, Komponisten, Schriftsteller		
3A	Я рада, что ты жив.	<ul style="list-style-type: none"> – die eigene Reaktion auf ein Ereignis oder eine Äußerung ausdrücken – eine höfliche Bitte einleiten – sagen, was man benötigt – ein Ereignis, einen Unfall schildern – sein Befinden bei Erkrankung schildern 	<ul style="list-style-type: none"> – prädikative Verwendung von Kurzformen der Adjektive – Partizip Präteritum Passiv (Kurz- und Langform) 	42
3Б	Вчерашние хиты – сегодняшняя классика?	<ul style="list-style-type: none"> – räumliche und zeitliche Verhältnisse ausdrücken – über den eigenen Musikgeschmack sprechen 	– weiche Adjektive (Sg. und Pl.)	46
3В	Расскажи мне что-нибудь о русской литературе.	<ul style="list-style-type: none"> – Unbestimmtes benennen – Rückfragen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> – Indefinitpronomen – indirekte Fragesätze ohne Fragewort 	50
3Г	Информация из России Это надо знать.			54 55
Урок 4	Русь – Россия – вчера и сегодня			56
	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> – russische Geschichte – Ikonen, sowjetische Plakate 		
4A	Царская Россия	<ul style="list-style-type: none"> – über Lebensplanung und Lebensläufe sprechen – Möglichkeiten reflektieren – Vermutungen äußern 	<ul style="list-style-type: none"> – Deklination der Substantive auf -анин (-янин) – Relativsätze mit который 	58
4Б	Ветер перемен	<ul style="list-style-type: none"> – über geschichtlich relevante Personen, Ereignisse und ihre Auswirkungen sprechen – eine eigene Biografie verfassen 	– Deklination russischer Familiennamen	62

	Inhalt	Kommunikative Ziele	Grammatik	
4B	Русские о себе	<ul style="list-style-type: none"> – Charaktereigenschaften benennen – spontan emotional reagieren 	– <i>Interjektionen</i>	66
4Г	Информация из России Это надо знать.			70 71
Урок 5	Вот наши любимые занятия.			72
	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> – Sport – russisches Kino, Theater, Oper, Ballett 		
5A	Любимый вид спорта	<ul style="list-style-type: none"> – ausdrücken, was für Verpflichtungen man anderen gegenüber hat – erklären, was für ein Verhalten man von Anderen erwartet 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Partizip Präsens Aktiv</i> – <i>Partizip Präteritum Aktiv</i> – <i>Partizip Präsens Passiv</i> 	74
5Б	Жизнь коротка, искусство вечно.	<ul style="list-style-type: none"> – über räumliche und zeitliche Beziehungen sprechen – über Veranstaltungen informieren und Karten dafür besorgen 	– <i>Adverbien des Ortes und der Zeit</i>	78
5В	Договорились!	<ul style="list-style-type: none"> – sich verabreden – angeben, wann etw. geschieht – angeben, wem was gehört 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>umgangssprachliche Zeitangaben</i> – <i>Pronomen весь und чей (Sg. und Pl.)</i> 	82
5Г	Информация из России Это надо знать.			86 87
Урок 6	Всё могло бы быть по-другому.			88
	Landeskunde	<ul style="list-style-type: none"> – Zukunftsentwürfe und Utopien – große Maler, Schriftsteller, Poeten – historische Berühmtheiten 		
6A	Другая Россия, другая жизнь	<ul style="list-style-type: none"> – reale und irrealer Bedingungen zum Ausdruck bringen – Absichten beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Konjunktiv</i> – <i>Adverbialsätze der Bedingung mit если und когда</i> 	90
6Б	Человек творческий	<ul style="list-style-type: none"> – ein Bild beschreiben – einen höflichen Wunsch formulieren – den Zweck einer Handlung angeben 	– <i>Adverbialsätze des Zwecks mit чтобы</i>	94

	Inhalt	Kommunikative Ziele	Grammatik	
6B	Так было, так и будет. Или нет?	<ul style="list-style-type: none"> – Datumsangaben und ungefähre Zeitangaben machen – Zahlen im Satzzusammenhang verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Adverbialpartizipien</i> – <i>ungefähre Zahlenangaben</i> – <i>Deklination der Zahlwörter</i> – <i>Präteritum ohne -л</i> 	98
6Г	Информация из России Это надо знать.			102 103
Портфолио – Selbstüberprüfung				105
	Аудирование			105
	Чтение			106
	Письмо			108
	Говорение			109
	Медиация			110
Zum Nachschlagen				112
	Tipps zu Arbeitstechniken			112
	– Hören			112
	– Hör-Seh-Verstehen			115
	– Lesen			116
	– Schreiben von A bis Z			117
	– Sprechen von A bis Z			120
	– Sprachmittlung – Mediation			125
	Поурочный словарь			127
	Алфавитный словарь (русско-немецкий)			159
	Алфавитный словарь (немецко-русский)			174
	Ключи к заданиям портфолио			191
	Это надо знать!			193
	– Стандартные выражения для урока			193
	– Речевые обороты			198
	Präpositionen und ihre Rektion			200