

Nr.	Lernsituation	Themenschwerpunkte	Seite
Bereich: Berufliche Identität entwickeln			
1	„Und nach der Ausbildung will ich Erzieherin werden“	<ul style="list-style-type: none"> Eigene Biografie Berufswahl und berufliches Handeln Berufliche Perspektiven Weiterbildung 	8
2	„Und nun soll ich mich auch noch auf dem Elternabend vorstellen...“	<ul style="list-style-type: none"> Bewerbung um einen Praktikumsplatz Träger von Einrichtungen Frauen und Männer im sozialen Arbeitsfeld 	15
3	„Was darf ich und was nicht?“	<ul style="list-style-type: none"> Berufsrolle, Praktikantenrolle Tageseinrichtungen für Kinder Rechtliche und organisatorische Rahmenbedingungen 	25
4	„Am schlimmsten war die Angst vor den mündlichen Prüfungen“	<ul style="list-style-type: none"> Prüfungsangst Prüfungsvorbereitungen Lernmethoden 	31
5	„Aber das Kind hörte nicht auf zu quengeln“	<ul style="list-style-type: none"> Entscheidungen bei inneren Konflikten Wiederkehrende Routinearbeiten Wertschätzender Umgang mit Kindern Rollenklärung als Praktikantin 	39
Bereich: Soziale Beziehungen aufbauen und mitgestalten			
6	„Ich möchte nicht, dass ihr meinem Sohn dabei helft“	<ul style="list-style-type: none"> Kommunikation Erziehungsstile Zusammenarbeit mit Eltern 	48
7	„Sie durften nicht unter den Rasensprenger“	<ul style="list-style-type: none"> Interkulturelle Arbeit in der Kindertagesstätte Religionszugehörigkeit Zusammenarbeit mit Eltern 	55
8	„Luta maht“	<ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmung und Beobachtung Sprachentwicklung Sprachförderung Konfliktlösung 	63
9	„Das nervt total!“	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern ADHS Beobachtung 	71
10	„Das Mädchen schlief generell nicht so viel“	<ul style="list-style-type: none"> Rituale und Regeln Mittagsschlaf Umgang mit individuellen Bedürfnissen von Kindern 	78
11	„Sie ruckt immer nur mit ihrem Kopf hin und her“	<ul style="list-style-type: none"> Anders sein Unterstützung der Lebensaktivitäten von Kindern mit Behinderungen Einsatzort Schule mit Förderschwerpunkt 	85
12	„Dieser Engel ist mein Papa“	<ul style="list-style-type: none"> Tod und Sterben Trauer Umgang mit Stimmungsveränderungen bei Kindern 	93
13	„Bastian fing an, Karoline zu hauen“	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Kindern unter drei Jahren Eingewöhnung Zusammenarbeit mit Eltern Arbeitsfeld Tagespflege 	101

Nr.	Lernsituation	Themenschwerpunkte	Seite
Bereich: Beschäftigungs- und Bildungsangebote für Kinder schaffen			
14	„Ich muss ganz nötig“	<ul style="list-style-type: none"> • Planung und Gestaltung von Ausflügen • Märchen • Einnässen • Aufsichtspflicht 	109
15	„Da habe ich mir nun eine Menge Arbeit aufgehalst!“	<ul style="list-style-type: none"> • Feste und Feiern • Organisation und Gestaltung • Zusammenarbeit mit Eltern 	119
16	„Im Internet kann doch jeder schreiben, was er will“	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit neuen Medien • Rechtliche Grundlagen • Mobbing • Einsatzort Schülercafé 	123
17	„An der Sprossenwand hingen manche Kinder wie nasse Säcke“	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Bewegung • Planung und Gestaltung von Bewegungsangeboten • Motorische Entwicklung • Förderung der Motorik 	131
Bereich: Einen Haushalt führen			
18	„Diese Familie hat den totalen Öko-Tick!“	<ul style="list-style-type: none"> • Umwelt- und kostenbewusste Haushaltsführung • Ekel • Einsatzort Familie 	136
19	„Das Kind muss doch an Reizüberflutung zu Grunde gehen“	<ul style="list-style-type: none"> • Formen von Familie • Gestaltung des kindlichen Umfeldes und des Tagesablaufes • Angebote für Kinder unter drei Jahren 	145
Bereich: Gesundheit von Kindern erhalten und fördern			
20	„Krabbelnde Plage“	<ul style="list-style-type: none"> • Hautbeobachtung • Parasitenbefall • Hygiene 	152
21	„Toast mit Schokolade“	<ul style="list-style-type: none"> • Gesunde Ernährung • Übergewicht • Planung und Gestaltung von Projekten 	157
22	„Dann fing Jakob an rumzujammern“	<ul style="list-style-type: none"> • Lebenssituationen von Familien • Schmerzbeobachtung • Begründung eigener Entscheidungen • Einsatzort Familie 	165
23	„... mit einer Platzwunde über der Nase“	<ul style="list-style-type: none"> • Unfallschutz • Notfallmaßnahmen • Abläufe in der Kindertagesstätte 	173
24	„Zuckerkrankheit – das haben doch nur alte Leute“	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung • Umgang mit kranken Kindern • Diabetes mellitus • Einsatzort Schulhort 	181
Methodenteil			187