

Inhaltsverzeichnis

Arbeitstechnik

Der Textknacker

- Scarlet Löhrke: Weltreise mit dem Solartaxi...4
- Weiterführendes:** Eine Grafik erschließen.....7
- Leistung neu installierter Fotovoltaik-Anlagen (2009) in Megawatt (MW).....7

Eine Aufgabe genau verstehen.....8

Planen, schreiben, überarbeiten

Sachtexte erschließen und zusammenfassen

- Sina Löschke: Zug um Zug: Wie die Menschen schwimmen lernten.....10
- Die Zusammenfassung vorbereiten.....12
- Mit Schlüsselwörtern arbeiten.....14
- Die Zusammenfassung schreiben.....16
- Weiterführendes:** Eine Grafik erschließen Kinderertrinken in Deutschland.....18
- Weiterführendes:** Einen Informationstext gestalten.....19
- Das kann ich!**.....20
- Martin Janssen: Im Winter fit machen für die nächste Badesaison.....20

Einen Versuch beschreiben

- Kann man Wasser mit Sonnenenergie reinigen?.....22
- Die Versuchsbeschreibung im Passiv schreiben.....24
- Wie wird aus Pflanzen Wasser gewonnen?.....25
- Das kann ich!**.....26
- Wie ich Salzwasser genießbar machte.....27

Stellung nehmen

- Elektronische Geräte auf der Klassenfahrt....28
- In einem Brief Stellung nehmen.....30
- Eine Stellungnahme (Brief) überarbeiten.....31
- Das kann ich!**.....32
- Ohne Süßigkeiten geht's auch!.....32
- Lecker, aber ungesund.....32

Gattungen – Zu Texten schreiben

Zu Prosatexten schreiben

- Klaus Kordon: Der Boxring.....34
- Eine Inhaltsangabe schreiben.....38
- Eine literarische Figur beschreiben.....40
- Weiterführendes:** Eine Textstelle deuten.....41
- Das kann ich!**.....42
- Katja Reider: Der Wahnsinnstyp oder: Während sie schläft.....42

Rechtschreiben, Zeichensetzung

Rechtschreibhilfen

- Das Ableiten.....44
- Mit Wortfamilien üben.....45
- Das kann ich!**.....47

Großschreibung

- Nominalisierte Verben mit **das, beim, im, vom** und **zum**.....48
- Nominalisierte Adjektive mit **etwas, nichts, viel** und **wenig**.....49
- Großgeschriebene Adjektive in Eigennamen.....50
- Nominalisierte Adjektive mit **im**.....50
- Das kann ich!**.....51

Wochentage und Tageszeiten

- Zusammensetzungen aus Wochentagen und Tageszeiten.....52
- Wochentage und Tageszeiten mit **s** am Ende.....53
- Das kann ich!**.....53

Getrennschreibung

- Die Wortgruppe **Verb + Verb**.....54
- Wortgruppen mit **sein**.....55
- Das kann ich!**.....55

Fremdwörter auf -(t)ion und -ieren

- Das kann ich!**.....57

Komma bei dass-Sätzen

- Wiedergabe wörtlicher Rede mit dass-Sätzen....58
- Das kann ich!**.....59

Komma bei Nebensätzen

Komma bei Sätzen mit **als, weil, wenn, obwohl, dass, sodass, solange** und **nachdem**.....60

Nebensätze in Spitzenstellung und Endstellung.....61

Zeichensetzung bei wörtlicher Rede.....62

Das kann ich! – Zeichensetzung.....63

Grammatik

Wortarten: Wiederholung64

Wortart: Pronomen

Relativpronomen und Demonstrativpronomen..65

Wortart: Adverb.....66

Das kann ich! – Adjektive, Pronomen, Adverbien.....67

Wortart: Verb

Wiederholung: Zeitformen der Verben.....68

Das Perfekt.....69

Das Präteritum70

Das Plusquamperfekt.....71

Der Konjunktiv in der indirekten Rede.....72

Weiterführendes: Konjunktivformen ersetzen..73

Das Passiv.....74

Das kann ich!.....75

Wortart: Präposition

Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.....76

Präpositionen mit Genitiv.....77

Das kann ich!.....79

Wortart: Konjunktion.....80

Das kann ich!.....81

Satzglieder und Attribute

Wiederholung: Satzglieder bestimmen.....82

Genitivattribute.....83

Weiterführendes: Adjektivische Attribute.....84

Das kann ich!.....85

Der Kompetenztest

Das kann ich! – Sachtexte und Grafiken

erschließen.....86

Marathon – vom Mythos zum

Massenphänomen.....86

Wie schnell wird Marathon gelaufen?.....87

Die Trainingserfordernisse für

das Wettkampfziel Marathon.....87

Das kann ich! – Rechtschreiben.....90

Das kann ich! – Grammatik.....91

Das kann ich! – Versuche beschreiben.....92

Bastelanleitung für ein Windrad.....92

Das kann ich! – Briefe überarbeiten,

Stellung nehmen.....93

Wissenswertes auf einen Blick

Rechtschreiben, Zeichensetzung.....94

Grammatik.....95

Arbeitstechniken findest du in den Klappen und auf der vorderen inneren Umschlagseite.

Z Hier findest du zusätzliche Aufgaben zum Weiterarbeiten.

Die Aufgabentypen

Mit den Übungen und Aufgaben dieses Arbeitsheftes werden die schriftlichen Aufgabentypen des Kernlehrplanes erarbeitet; insbesondere:

Schriftlicher Aufgabentyp 2 a) und b):

Auf der Basis von Materialien oder Beobachtungen beschreiben

► S. 22–27, 92

Schriftlicher Aufgabentyp 3:

Eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen

► S. 28–33, 93

Schriftlicher Aufgabentyp 4 a):

Literarische Texte aufgabengeleitet untersuchen

► S. 34–43

Schriftlicher Aufgabentyp 4 b):

Sachtexte fragengeleitet und aufgabengeleitet untersuchen

► S. 4–7, 10–21, 86–89

Schriftlicher Aufgabentyp 5:

Texte nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten

► S. 17, 21, 24, 27, 31, 33, 92–93

Schriftlicher Aufgabentyp 6:

Texte nach Textmustern verfassen

► S. 41, 43