

Inhalt

Farblgende:

TERRA **METHODE**

TERRA **ORIENTIERUNG**

TERRA **TRAINING**

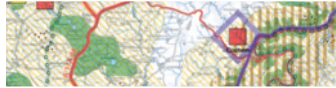
1



Die Welt heute verändern 4

Globale Probleme – Herausforderungen an uns 6

2



Geplanter Raum – den Nahraum verändern 10

Flughafen Hahn als „Job-Motor der Region?“ 12

Ein Haus im Grünen 14

Räume entwickeln sich 16

B9-Ausbau: Ende gut, alles gut? 18

Pläne für uns alle 20

Dürfen wir bauen wie wir wollen? 22

Eine Kartierung durchführen:

Gebäudenutzung in Alzey 24

Regionstypen und Zentrale Orte in Deutschland 26

Training 28

3



Deutschlands Wirtschaft – zukunftsfähig? 30

Von der Agrar- zur Dienstleistungsgesellschaft 32

Vom Bauern zum Landwirt 34

Krise als Chance – Trends in der deutschen Landwirtschaft 36

Standort gesucht 38

Von Hochöfen zu Technologiezentren 40

Wirtschaftsraum Halle-Leipzig 44

Eine thematische Karte interpretieren 46

Tourismus in Deutschland 48

Training 50

4



Raumanalyse: Vier Blicke auf den Nürburgring 52

Eine Raumanalyse durchführen 54

Raumkonzept „Realraum“ 56

Raumkonzept „Beziehungsraum“ 58

Raumkonzept „wahrgenommener Raum“ 60

Raumkonzept „gemachter Raum“ 62

5



Europa wächst zusammen 64

Was ist Europa? 66

Landwirtschaft in der EU:

grenzenlose Förderung? 68

Agrarriese Frankreich 70

Paris – Weltstadt vor dem Herzinfarkt? 72

„Detroit des Ostens“ 74

Diagramme kritisch auswerten 78

Aktiv- und Passivräume in der EU 80

Disparitäten verringern 82

Grenzenloses Europa – PAMINA 84

Training 86

6



Weltwirtschaft – vernetzt oder verknottet?

88

| | |
|--|-----|
| Total global zu Hause | 90 |
| Was ist Globalisierung? | 92 |
| Immer schneller, immer besser? | 94 |
| Global Player adidas | 96 |
| Ein Dilemma bearbeiten: | |
| Entwicklungsländer als Gewinner oder Verlierer der Globalisierung | 100 |
| Welthandel 2030: Die Nordpolarroute | 102 |
| Welthandelsströme | 104 |
| Tourismus im globalen Dorf | 106 |
| Training | 110 |

7



Weltbevölkerung – genug oder schon zu viel?

112

| | |
|---|-----|
| Eden und Julia – Leben in zwei Welten | 114 |
| Bevölkerungsdiagramme auswerten | 116 |
| Immer mehr, immer schneller, überall? | 118 |
| Die einen werden mehr, die anderen älter | 120 |
| Verteilung der Weltbevölkerung | 122 |
| Die Grenzen der Lebensräume | 124 |
| Grüne Gentechnik – Hoffnung und Zweifel | 126 |
| Wie lange reichen die Rohstoffe? | 128 |
| Szenarien erstellen: | |
| Wie wird sich die Erde entwickeln? | 130 |
| Training | 132 |

8



Eine Welt? – Klüfte überwinden

134

| | |
|---|-----|
| Auf der Suche nach Zukunft | 136 |
| Was heißt schon Luxus? | 138 |
| HDI – den Entwicklungsstand erfassen | 140 |
| Hunger im Sudan | 142 |
| Eine Karikatur auswerten | 144 |
| Bittere Schokolade | 146 |
| Ruanda – ein Land im Wandel | 148 |
| Ruanda – wer arm ist, stirbt früher | 150 |
| China in Afrika | 152 |
| Es gibt viele Arten zu helfen | 154 |
| Hilft Hilfe immer? | 156 |
| Training | 158 |

9



Lernen an Stationen – Wasser

160

| | |
|---|-----|
| Lernen an Stationen | 162 |
| Station 1: Verschmutzung und nachhaltige Nutzung | 164 |
| Station 2: Weltmeere – Nutzung und Gefährdung | 166 |
| Station 3: Konflikte um das Wasser | 168 |
| Station 4: Virtuelles Wasser | 170 |

10



Arbeitsanhang

172

| | |
|------------------------------------|-----|
| Wichtige Begriffe | 174 |
| Sachverzeichnis | 180 |
| Methoden im Überblick | 182 |
| Operatoren | 186 |
| Strukturdaten ausgewählter Staaten | 188 |
| Teste dich selbst | 190 |
| Nachweise | 192 |