

Themen	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
--------	----------------------------	--------------------	-------------------

1 Jóvenes en camino

Primer paso <ul style="list-style-type: none"> Freizeitbeschäftigungen Jugendlicher 	<ul style="list-style-type: none"> Über eine Statistik sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Prozentzahlen (W) und Bruchzahlen 	8
Recursos <ul style="list-style-type: none"> Soziales Engagement in den Ferien 	<ul style="list-style-type: none"> Komplexe Zusammenhänge ausdrücken Gefühle äußern (Zufriedenheit, Ärger) 	<ul style="list-style-type: none"> Adverbiale Nebensätze mit Indikativ und <i>subjuntivo</i> Unregelmäßige Steigerungsformen von Adjektiven und Adverbien fakultativ: <i>Perfecto de subjuntivo</i> 	10
Panorama <ul style="list-style-type: none"> Jugendliche auf dem Jakobsweg 	<ul style="list-style-type: none"> Ein Interview führen Jemanden beruhigen oder aufmuntern Über ein Gedicht sprechen Eine Werbekampagne entwerfen 		<ul style="list-style-type: none"> Texterschließungsstrategien 14
Taller <ul style="list-style-type: none"> Mit dem Fahrrad auf dem Jakobsweg 	<ul style="list-style-type: none"> Eine Reise planen Ein Hotelzimmer reservieren 		19

2 Ser joven: ¿qué difícil es!

Primer paso <ul style="list-style-type: none"> Genussmittel 	<ul style="list-style-type: none"> Aufklärungsplakate interpretieren Über Aufklärungskampagnen sprechen 		20
Recursos <ul style="list-style-type: none"> Konflikte in der Schule Identitätssuche Selbstbild und Fremdbild 	<ul style="list-style-type: none"> Über Wünsche, Meinungen, Empfindungen und Befürchtungen in der Vergangenheit sprechen Verhaltensweisen beschreiben und erklären 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Preterito pluscuamperfecto de subjuntivo</i>: Formen <i>Preterito imperfecto de subjuntivo</i>: Gebrauch nach Verben der Vergangenheit und dem <i>condicional</i> 	22
Panorama <ul style="list-style-type: none"> Zukunftsperspektiven junger Erwachsener Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit <i>Botellones</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Lösungsvorschläge für Probleme formulieren Meinungen und Pläne diskutieren Über das spanische Schulsystem sprechen 		<ul style="list-style-type: none"> Sprachmittlung 26
Taller <ul style="list-style-type: none"> Lebensläufe 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Lebenslauf verfassen 		31

Themen	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
--------	----------------------------	--------------------	-------------------

3 Identidades

Primer paso <ul style="list-style-type: none"> Wichtige Etappen der spanischen Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> Die Meinung anderer wiedergeben 			32
Recursos <ul style="list-style-type: none"> Spanien im 20. Jahrhundert 	<ul style="list-style-type: none"> Historische Ereignisse beschreiben Verbote in der Vergangenheit ausdrücken Hypothetische Sachverhalte ausdrücken Den Redebeitrag eines anderen wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Condicional compuesto</i> Indirekte Rede mit <i>condicional (W)</i> und <i>imperfecto de subjuntivo</i> Satzverkürzungen mit Infinitiv Satzverkürzungen mit Partizip Perfekt (W) 		34
Panorama <ul style="list-style-type: none"> Sprachenvielfalt in Spanien Die Frage nach der Identität 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexion über Sprache und Identität 		<ul style="list-style-type: none"> Benutzung des einsprachigen Wörterbuchs 	38
Taller <ul style="list-style-type: none"> Spanische Parteien 	<ul style="list-style-type: none"> Über Politik sprechen 			43

Repaso 1

<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung der Pensen und Themen der Lektionen 1–3 Wiederholung ausgewählter Pensen aus <i>Línea amarilla 1–4</i> 				44
--	--	--	--	----

4 Vivir en la gran ciudad

Primer paso <ul style="list-style-type: none"> Positive und negative Aspekte des Lebens in der Großstadt 	<ul style="list-style-type: none"> Über Abbildungen diskutieren und seine Meinung äußern Ein Gemälde interpretieren 			48
Recursos <ul style="list-style-type: none"> Leben in Mexiko-Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> Hypothetische Sachverhalte ausdrücken Bedingungen formulieren Lebensumstände beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pluscuamperfecto de subjuntivo</i> Irreale Bedingungssätze Kollektivzahlen 		50
Panorama <ul style="list-style-type: none"> Probleme in der Großstadt Mexiko City Bedrohung der Lebensräume 	<ul style="list-style-type: none"> Ursache und Wirkung angeben Eine Diskussion führen Seine Meinung ausdrücken 		<ul style="list-style-type: none"> Einen Redebeitrag strukturieren 	54
Taller <ul style="list-style-type: none"> Graffiti und <i>murales</i> interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> Über Graffiti sprechen 			59

Themen	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
--------	----------------------------	--------------------	-------------------

5 Culturas antiguas y sus herederos

Primer paso <ul style="list-style-type: none"> • Präkolumbische Kulturen in Mittelamerika 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Landkarte interpretieren 		60
Recursos <ul style="list-style-type: none"> • Die Eroberung Tenochtitlans • Emiliano Zapata und die Mexikanische Revolution 	<ul style="list-style-type: none"> • Über historische Gegebenheiten sprechen • Wünsche äußern • Eine Geschichte nacherzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Passiv • Ersatzformen des Passiv (W) 	62
Panorama <ul style="list-style-type: none"> • Kämpfer für die Rechte der Indios 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Text zusammenfassen • Über politische und gesellschaftliche Bewegungen sprechen • Urteile gegeneinander abwägen 		<ul style="list-style-type: none"> • Ein <i>Resumen</i> schreiben 66
Taller <ul style="list-style-type: none"> • Frida Kahlo 	<ul style="list-style-type: none"> • Personen beschreiben 		71

6 Cruzando fronteras

Primer paso <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionen zu Grenzen und Begrenzungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Über Karikaturen sprechen 		72
Recursos <ul style="list-style-type: none"> • Lebensziele gegen Widerstände durchsetzen • Puertoricaner in New York 	<ul style="list-style-type: none"> • Wünsche und ihre Realisierung beschreiben • Komplexe Sachverhalte erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzverkürzungen mit Gerundium • Das Relativpronomen <i>cuyo, -a</i> 	74
Panorama <ul style="list-style-type: none"> • Die Grenze zwischen Mexiko und den USA • Lateinamerikaner in den USA • Spanglish 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Gedicht und ein Lied interpretieren • Ein Gemälde interpretieren • Über einen Romanzauszug sprechen 		<ul style="list-style-type: none"> • Techniken der Umschreibung 78
Taller <ul style="list-style-type: none"> • Kulinarische Migration 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachreflexion: Wörter aus dem Nahuatl und Arabischen 		83

Repaso 2

<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung der Pensen und Themen der Lektionen 4 – 6 • Wiederholung ausgewählter Pensen aus <i>Línea amarilla</i> 1 – 4 	84
--	----

Themen	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
--------	----------------------------	--------------------	-------------------

7 Jóvenes y medios

Primer paso • Der Film «Machuca»	• Über einen Film sprechen			88
Recursos • Filmkritiken • Raubkopien • Filmplakate	• Über Kino und Filme sprechen • Meinungen und Kritik äußern	• Wortbildung • <i>Futuro compuesto</i>		90
Panorama • Fernsehen und Internet • Der Kurzfilm «Diez minutos» • SMS und Chat	• Vermutungen über einen Film anstellen • Über Fernsehen und andere Medien sprechen • Kreativer Umgang mit Sprache in elektronischen Medien		• Hör-Seh-Verstehen	94
Taller • Dein Lieblingsfilm	• Einen Kommentar zu einem Film abgeben			99

8 Chile: literatura y política

Primer paso • Landschaften Chiles	• Über Klima und Geografie sprechen			100
Panorama • Von der Demokratie zur Diktatur • Das Referendum in Chile • Antonio Skármetas «Ardiente paciencia»	• Über politische Inhalte sprechen • Einen Romanausschnitt interpretieren • Über Stilmittel sprechen			102
Taller • Beispiele latein-amerikanischer Lyrik	• Stilmittel erkennen und interpretieren			111

Repaso 3

Modelltest: <i>DELE, nivel intermedio</i>				112
---	--	--	--	------------

Anhang

Glosario cultural	• Landeskundliches Lexikon			116
Vocabulario	• Chronologisches Wörterverzeichnis, nach Kapiteln gegliedert			126
Diccionario	• Alphabetisches Wörterverzeichnis Spanisch – Deutsch • Alphabetisches Wörterverzeichnis Deutsch – Spanisch			150 168
Soluciones	• Lösungen zu den Aufgaben der <i>Repasos</i>			187
Mapas	• Mapa político de España • Mapa de los países hispanohablantes / Mapa político de México		Vorderer Bucheinband Hinterer Bucheinband	