

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
-------	---------------------------	------------------------------	-------------------	-------

**Игра: Бинго** 8

Quiz zur Wiederholung der grammatischen und sprachlichen Inhalte von Band 1 und 2

**Урок 1 Кумиры молодёжи** 10

<b>Старт</b> Aussehen, Instrumente, musikalische Vorlieben	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Aussehen eines Menschen beschreiben</li> <li>ein Orchester beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortfeld: <b>внешность</b></li> <li>Wortfeld: <b>музыка</b></li> </ul>		10
<b>А Новости музыки</b> Die vier Jugendlichen Witja, Nastja, Schenja und Sardaana, Gewinner eines Musikwettbewerbs, erzählen über ihre Interessen, Vorlieben und Hoffnungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Musikinteressen sprechen</li> <li>ausdrücken, was jemand kann und wozu er in der Lage ist</li> <li>sagen, was man regelmäßig tut</li> <li>sagen, was einem an einer Großstadt (nicht) gefällt</li> <li>eine Fantasiegeschichte schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verb: <b>уметь</b> und <b>мочь</b></li> <li>Verb: <b>давать</b></li> <li>Angabe von Wochentagen mit <b>по</b></li> <li>Vokalreduktion bei der Präposition <b>по</b></li> <li>Substantive: III. Deklination (Singular und Plural)</li> </ul>		12
<b>Б Внешность или характер?</b> Ein Straßeninterview zum Thema Idole und Werteorientierung: Was ist wichtiger, der Charakter oder das Aussehen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stellung beziehen</li> <li>Personen beschreiben und charakterisieren</li> <li>sagen, wie jemand etwas tut</li> <li>sagen, welche Sprache jemand spricht und wie er sie beherrscht</li> <li><b>Lernaufgabe:</b> A) ein eigenes Idol vorstellen; B) eine berühmte Persönlichkeit vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortfeld: <b>характер</b></li> <li>Adjektive: Charaktereigenschaften</li> <li>Adjektive: Antonymbildung durch <b>не-</b></li> <li>Adverbien auf <b>-о</b> und <b>-и</b></li> <li>Possessivpronomen: Plural</li> </ul>	<b>Стратегия:</b> Eine Präsentation vorbereiten und vortragen	17

**Мы повторяем 1** 22

Grammatische Wiederholung:  
Substantive, Adjektive, Possessivpronomen, Adverbien, Aspekte

**Урок 2 Счастливого пути!** 24

<b>Старт</b> Zugfahren/Reisen: Wortschatz und Informationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich auf einem Bahnhof orientieren</li> <li>über Fahrkartenpreise sprechen</li> <li>eine russische Fahrkarte lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortfeld: <b>на вокзале</b></li> <li>Grundzahlen: 200 – 999</li> </ul>		24
<b>А Поездка в Суздаль</b> Als Gewinner des Wettbewerbs dürfen die vier Jugendlichen nach Susdal fahren. Im Zug fürchtet Witja, die Fahrkarten verloren zu haben, doch am Ende tauchen sie wieder auf.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auskünfte auf dem Bahnhof einholen</li> <li>Ankunfts- und Abfahrtszeiten von Zügen erfragen</li> <li>eine Fahrkarte kaufen</li> <li>reagieren, wenn man jemanden nicht versteht oder die richtigen Worte fehlen</li> <li>eine Bildgeschichte erzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortfeld: <b>в поезде</b></li> <li>Verb: <b>брать</b></li> <li>Substantive auf <b>-ни(е)/-ени(е)</b> (Wortbildung)</li> <li>Substantive auf <b>-ие</b></li> <li>Substantive: <b>путь</b> (Deklination)</li> </ul>	<b>Стратегия:</b> Öffentliche Durchsagen/ Ansagen verstehen	27

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
<p><b>Б Россия – страна рекордов</b> Russland ist das größte Land der Welt. Hier kann man noch vieles mehr über dieses Land erfahren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen zu geographischen Besonderheiten machen</li> <li>• Einwohnerzahlen, Entfernungen, Höhen und Längen angeben</li> <li>• der Vergleich mit <b>чем</b></li> <li>• <b>Lernaufgabe:</b> A) ein Guinnessbuch über die eigene Klasse/Schule anfertigen; B) ein Quiz oder Spiel über Deutschland/ein Bundesland erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzahlen: ab 1000</li> <li>• Palatalisierung von Konsonanten (<b>т/ть</b>)</li> <li>• Adjektive: zusammengesetzter Komparativ und Superlativ</li> <li>• ausgewählte einfache Steigerungsformen</li> <li>• eine Region/ Land/Bundesland vorstellen</li> </ul>		32
<p><b>Чтение 1</b></p> <p><b>Только один сделал ошибку</b> Ein Krimi im Museum: Wer findet den Dieb?</p>				36
<p><b>Мы повторяем 2</b></p> <p>Grammatische Wiederholung: Substantive, Zahlen, Adjektive, Komparativ, Superlativ, Aspekte</p>				38
<p><b>Урок 3 По обмену в России</b></p>				40
<p><b>Старт</b> Familienmitglieder, Stammbaum und Schulsystem in Russland</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Familienmitglieder, Verwandtschaftsbeziehungen und Alter sprechen</li> <li>• das Schulsystem in Deutschland und Russland vergleichen</li> <li>• den Stammbaum der eigenen Familie zeichnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• russische Wiedergabe des deutschen „h“</li> <li>• Wortfeld: <b>семья</b></li> <li>• Wortfeld: <b>школы России</b></li> <li>• Substantive: unregelmäßige Formen der III. Deklination (<b>мать, дочь</b>)</li> <li>• Substantive: unregelmäßige männliche Pluralformen (<b>братья, сыновья, друзья</b>)</li> </ul>		40
<p><b>А Встреча в Суздале</b> Laura, eine deutsche Austauschschülerin, besucht ein Konzert in Susdal, bei dem die vier Protagonisten auftreten. Sie hat deren Noten im Zug gefunden und geht nach dem Konzert auf sie zu. Die vier laden sie in die Disko ein. Wird sie mitgehen dürfen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Geburtsjahr erfragen und angeben</li> <li>• das vollständige Datum angeben</li> <li>• angeben, in welchem Sternzeichen man geboren ist</li> <li>• über verschiedene Aktivitäten im Präteritum erzählen</li> <li>• ein Kartenspiel zu bekannten Dingen/Personen entwerfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnungszahlen ab 30</li> <li>• Jahreszahlen: Datumsangabe, Geburtsjahr</li> <li>• Verb: Aspektgebrauch im Präteritum (Gleichzeitigkeit und Aufeinanderfolge)</li> <li>• temporale Adverbialsätze mit <b>когда</b></li> </ul>		43

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
<b>Б В ресторане «Золотое кольцо»</b> Was gibt es im Restaurant zu essen und zu trinken? Wie bestellt man? Wie spricht man mit dem Kellner/der Kellnerin?	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Speisekarte verstehen</li> <li>über verschiedene Aktivitäten im Futur erzählen</li> <li>eine Bestellung im Restaurant aufgeben</li> <li><b>Lernaufgabe:</b> A) für einen Austausch eine Präsentation über sich erstellen; Б) eine Szene im Restaurant vorbereiten und spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortfeld: <b>блюда</b></li> <li>Wortfeld: <b>посуда</b></li> <li>Verb: einfaches Futur</li> <li>Verb: Aspektgebrauch (Bedeutungsveränderung mit dem Präfix <b>по-</b>)</li> <li>Verb: Systematisierung der Aspekte</li> </ul>	<b>Strategie:</b> Sprachmittlung vom Russischen ins Deutsche	47

## ТРКИ 1

52

Vorbereitung auf die TRKI-Prüfung  
Wiederholung von Grammatik und Redemitteln der Lektionen 1– 3

## Урок 4 Мы умеем веселиться

54

<b>Старт</b> Wortschatz: Körperteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aussagen über Feste und Traditionen verstehen</li> <li>eine <b>Масленица</b>-Puppe beschreiben (Körperteile)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortfeld: <b>Масленица</b> (1)</li> <li>Wortfeld: <b>части тела</b></li> </ul>		54
<b>А WIKI-Масленица</b> Hier erfährt man vieles über die traditionsreiche Masleniza-Woche und lernt, typisch russische Pfannkuchen zu backen. Außerdem wird ein Flashmob organisiert.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Rezept für <b>блины</b> verstehen</li> <li>Aussagen zu <b>Масленица</b> und anderen Festen machen</li> <li>zu einer modernen Aktivität (<b>флешмоб</b>) Stellung beziehen</li> <li>ein Programm zu <b>Масленица</b> verstehen und darauf reagieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortfeld: <b>Масленица</b> (2)</li> <li>Wiedergabe von „man“</li> <li>Determinativpronomen: <b>весь</b> (Sg. und Pl.)</li> <li>intransitive reflexive Verben: <b>начинаться – начинать, кончаться – кончать</b></li> </ul>	<b>Strategie:</b> In Texten gezielt Informationen finden	56
<b>Б Экскурсия с сюрпризом</b> Laura schreibt ihrer Freundin Nadja eine E-Mail über das Masleniza-Fest in Jaroslawl: Als Ruslan für sie auf die Eissäule klettert, passiert etwas Schlimmes ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>fragen, was man (nicht) tun darf</li> <li><b>Песня: «Робин Бобин Барабек»</b> (ein Lied verstehen und fortsetzen)</li> <li>sagen, wie man sich fühlt</li> <li>auf die Fragen des Arztes adäquat reagieren</li> <li>sagen, wo man gewesen ist</li> <li><b>Lernaufgabe:</b> A) ein Programm für einen флешмоб erstellen; Б) einen Internetartikel über eine Stadt (Ярославль) verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrativpronomen: <b>этот</b> (Wiederholung) und <b>тот</b> (Sg. und Pl.)</li> <li>Verb: <b>слушать</b> und <b>слышать</b> (Gebrauch)</li> <li>Wortfeld: <b>у врача</b></li> <li>Gebrauch von <b>можно</b> und <b>нельзя</b> (Präsens, Präteritum, Futur)</li> <li>Verben der Fortbewegung: die Wiedergabe von „war“</li> </ul>		60

## Чтение 2

66

**Традиции в России**  
Interessantes über den 1. April, Aprilscherze und russische Hausgeister

Thema	Kommunikative Kompetenzen	Grammatik Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Seite
-------	---------------------------	------------------------------	-------------------	-------

### Мы повторяем 3

68

Grammatische Wiederholung: Substantive, Aspekte, Verben der Fortbewegung, Datum

### Урок 5 В Сибири

70

<b>Старт</b> Sibirien: Naturschönheit und Umweltprobleme	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Umwelt und Tiere sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortfeld: <b>в Сибири</b></li> <li>Wortfeld: <b>окружающая среда</b> (1)</li> </ul>		70
<b>A Приключения в Амге</b> Witja, Nastja und Schenja besuchen Sardaana in Jakutien. Sie fahren zusammen zum Sommercamp nach Amga. Aber die Fahrt gestaltet sich alles andere als einfach ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überschriften erstellen und zuordnen</li> <li>Fragen zu einem Bericht stellen</li> <li>eine Bildgeschichte erzählen und sich deren Fortsetzung ausdenken</li> <li>eine Checkliste zur Reisevorbereitung erstellen</li> <li>sagen, was man (nicht) braucht</li> <li>sagen, was man (nicht) hat (Präteritum und Futur)</li> <li>Argumente für und gegen einen Aufenthalt in Sibirien sammeln</li> <li>einen Erlebnisbericht verfassen</li> <li><b>Песня: «Сказочная тайга»</b> (ein Lied verstehen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben der Fortbewegung: präfigierte Formen</li> <li>Präpositionen: Gebrauch von <b>в/на</b> (куда?) und <b>из/с</b> (откуда?)</li> <li>Gebrauch von <b>нужен/нужна/нужно/нужны</b> (Präsens, Präteritum und Futur)</li> <li>Wiedergabe von „(nicht) haben“ und „(nicht) vorhanden sein“ (Präteritum und Futur)</li> <li>Betonung bei verneintem <b>быть</b> im Präteritum</li> </ul>		72
<b>Б Международный лагерь «Чистый берег»</b> Ein Artikel über junge Umweltaktivisten und ihr Engagement am Baikalsee	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Umweltprobleme sprechen</li> <li>sagen, was man für den Erhalt und Schutz der Natur machen kann</li> <li>argumentieren und die eigene Meinung begründen</li> <li><b>Lernaufgabe:</b> A) Argumente für und gegen ein Reiseziel sammeln und darüber diskutieren; B) eine Umfrage zum Umweltverhalten in der Klasse/Schule/Familie durchführen und präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortfeld: <b>окружающая среда</b> (2)</li> <li>Bedingungssätze mit <b>если</b></li> <li>Finalsätze mit <b>чтобы</b> + Infinitiv</li> </ul>	<b>Стратегия:</b> Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch	78

### ТРКИ 2

82

Vorbereitung auf die TRKI-Prüfung  
Wiederholung von Grammatik und Redemitteln der Lektionen 4–5

Грамматика










84

Ключи

89

Лексика к урокам – Lektionsbegleitendes Vokabular	92
Алфавитный словарь (russisch-deutsch)	XX
Alphabetisches Wörterverzeichnis (deutsch-russisch)	XX
Словарик – Kleines Wörterbuch zu verschiedenen Themen	129
Arbeitsanweisungen	Innenumschlag vorn
Russlandkarte	Innenumschlag vorn
Karte des Goldenen Rings	Innenumschlag hinten

## Erläuterungen

 § 12	<b>Schüler-CD</b>	Der Text bzw. die Übung ist auf der Schüler-CD zu hören. Die Ziffer verweist auf die Track-Nummer.
 L 27	<b>Lehrer-CD</b>	Der Text bzw. die Übung ist nur auf der Lehrer-CD zu hören. Die Ziffer verweist auf die Track-Nummer.
	<b>Partnerarbeit</b>	Hier arbeitet ihr zu zweit, entweder mit eurem Sitznachbarn oder mit einem anderen Klassenkameraden.
	<b>Gruppenarbeit</b>	Hier arbeitet ihr in einer Gruppe von drei oder mehreren Schülern.
	<b>Schriftliche Grammatik zum Selbstentdecken</b>	Hier könnt ihr grammatische Inhalte selbstständig erarbeiten, in eure Hefte eintragen und ergänzen.
	<b>Portfolio</b>	Besonders gelungene Arbeiten könnt ihr in einer eigens dafür angelegten Mappe (Portfolio-Ordner) abheften.
	<b>Internet</b>	Hier könnt ihr im Internet auf Informationssuche gehen.
§ 18	<b>Grammatik-Paragraf</b>	Hier findet ihr einen Verweis auf das entsprechende Grammatikkapitel im Grammatischen Beiheft.
 3	<b>Übung im Arbeitsheft (Рабочая тетрадь)</b>	An dieser Stelle findet ihr einen Verweis auf weitere Übungen in eurem Arbeitsheft (Рабочая тетрадь), die ihr nach der Arbeit mit dem Schülerbuch lösen könnt.
	<b>Fakultative Übung</b>	Übungen mit diesem Symbol sind fakultativ.
	<b>Fakultative Seiten</b>	Die gelb unterlegten Seiten sind fakultativ.

Um die Lesbarkeit zu erleichtern, haben wir in den Aufgaben nur die Lehrer, Schüler, Partner und Freunde erwähnt. Selbstverständlich sind damit auch alle Lehrerinnen und Schülerinnen, Partnerinnen und Freundinnen gemeint!