

Welcome back to Orange Line!

Hier ein kurzer Überblick über Band 6:

Die vier **Topics** (Kapitel) können in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden. Innerhalb jedes Topics gibt es obligatorische Teile und 2 **Options** (Themen zur Auswahl). Zu jeder Option gibt es **Tasks** (Aufgaben). Diese werden in einer Gruppe bearbeitet und schließen immer mit einer **Presentation** in der Klasse ab.

Ein Topic besteht aus:

Check-in	Einstimmung auf das Hauptthema anhand von Fotos
Aspects	Kurze Texte und Verständnisübungen
Options (x2)	Texte, Übungen und Aufgaben
Words in action	Wortschatzarbeit
Check-out	Selbstüberprüfung
Test yourself!	Vorbereitung auf Abschlusstests

In den Teilen **A project** findest du jeweils nach den Topics 1 und 3 einen Lesetext. Diese Texte sind nicht obligatorisch und sind thematisch von den Topics unabhängig. Sie bieten dir die Möglichkeit, dich mit literarischen Texten zu beschäftigen. Nach Topic 4 findest du zwei weitere **Projects**: *People, pictures and images* sowie *The European Union*.

Nach den Topics findest du folgende Teile:

Skills (Arbeitstechniken und Fertigkeiten) und **Grammar** (Grammatik). Bei manchen Übungen und Aufgaben innerhalb der Topics findest du Verweise auf diese Teile. Der **Skills**-Teil beinhaltet Tipps zu Lern- und Arbeitstechniken und nützliche Ausdrücke. Im **Grammar**-Teil kannst du nachschlagen, wenn du dir unsicher bist, z. B. beim Verfassen von eigenen Texten. Dort findest du auch neue Grammatikthemen. In dem Teil **Overview** (Übersicht) kannst du z. B. Aktiv und Passiv in einer Tabelle zusammengefasst anschauen. Der Teil **Grammar practice** bietet darüber hinaus Übungen zu jedem neuen Thema an.

Weitere Übungen findest du in dem Teil **Mediation and communication**.

Am Ende des Buches befindet sich der Teil **Vocabulary** (Vokabelliste). Hier findest du nicht nur alle neuen Vokabeln, sondern auch Wortfeld- und Wortbildungsübungen sowie Kästen zu *Everyday English*. Das **Dictionary** (Wörterbuch) listet die Vokabeln alphabetisch auf. Es ist zum Nachschlagen gedacht.

Erläuterungen:

Let's talk	Lasst uns reden	 Übung auf CD
Let's listen	Lasst uns zuhören	 Einzelarbeit
Work with a picture	Vorbereitung auf mündliche Prüfung	 Partnerarbeit
Task	Hauptaufgabe bei einer Option	 Gruppenarbeit
Presentation	Arbeitsergebnisse in der Klasse präsentieren	 Diese Übungen/Punkte sind besonders knifflig.
Online-Link	 547560-0001	Grammar G5,7
Skills	2, 18	Overview Ov3
Skills aus Band 5	5	

4 Topics Maybe these photos and comments can help you to choose.

Topic 1 – A 'global' language



Is English the same all over the world? What exactly is Hinglish? How important is English, for example, in sports?

► If you choose **Topic 1**, you'll learn all about English.

Topic 2 – Living democracy – human rights



We all have rights, but where did they come from and how are they protected?

► In **Topic 2** you can find out more about democracy in the past and today.

Topic 3 – Our world in our hands



There are lots of problems in the world, but we can't expect others to solve them for us.

► Read more about these problems and how we can all help in [Topic 3](#).

Topic 4 – Choices and decisions



At 16 everyone has more rights but also more responsibilities.

► [Topic 4](#) tells you more about 'life' decisions and how to make them.

Topic 1 A 'global' language			
Check-in	<i>Unterwegs in der ganzen Welt</i>	Work with a picture: Look at photo 1 and read the caption.	8-9
Aspects	<i>Einführung in die zwei Options</i>	Let's talk: Languages in Canada	10-11
Option 1	<i>Eine Weltsprache</i>	A world language – Task: To learn about the role of English in different countries	12-13
Option 2	<i>Erweitere dein Blickfeld</i>	Widen your horizons – Task: To learn to make the most of your skills	14-15
Words in action	<i>Vokabelarbeit</i>		16
Check-out	<i>Wiederholung</i>	Now you can ...	17
Test yourself! 1	<i>Vorbereitung auf Abschlusstests</i>	Young people in the Canadian North	18-21

Für Topic 1 brauchst du: Vollverben/Hilfsverben → Ov1-3 • Modalverben → Ov6

A project: An extract from a reader

	<i>Seltene Vorfälle</i>	A geocaching adventure	22-25
--	-------------------------	------------------------	-------

Topic 2 Living democracy – human rights

Check-in	<i>Demokratie in verschiedenen Situationen</i>	Work with a picture: Look at photo 1. Describe it to your partner.	26-27
Aspects	<i>Einführung in die zwei Options</i>	Let's listen: Employees' rights	28-29
Option 1	<i>Zwei Arten von Demokratie</i>	Head of State – Task: To learn about some of the duties of a head of state	30-31
Option 2	<i>Rechte am Arbeitsplatz</i>	Democracy on the job – Task: To find out about rights and duties at work	32-33
Words in action	<i>Vokabelarbeit</i>		34
Check-out	<i>Wiederholung</i>	Now you can ...	35
Test yourself! 2	<i>Vorbereitung auf Abschlusstests</i>	What is the Commonwealth?	36-39

Für Topic 2 brauchst du: Bedingungssätze (Typ I+II) → Ov7 • das Passiv → Ov5

Topic 3 Our world in our hands

Check-in	<i>Verschiedene Arten mit der Umwelt umzugehen</i>	Work with a picture: Choose one photo (1-6). Say why ...	40-41
Aspects	<i>Einführung in die zwei Options</i>	Let's talk: Jobs to help the planet – and yourself	42-43
Option 1	<i>Gesundheit für uns und die Umwelt</i>	So what's <u>your</u> excuse? – Task: To find ways to help yourself and the environment	44-45
Option 2	<i>Umweltjobs</i>	Interested in eco building? – Task: To choose an eco career	46-47
Words in action	<i>Vokabelarbeit</i>		48
Check-out	<i>Wiederholung</i>	Now you can ...	49
Test yourself! 3	<i>Vorbereitung auf Abschlusstests</i>	Making water safe to drink	50-53

Für Topic 3 brauchst du: Pronomen → Ov8, G3 • Indirekte Rede → G1-2

A project: A short story

	<i>Ein Vorfall beim Frühstück</i>	Deportation at breakfast	54–55
--	-----------------------------------	--------------------------	-------

Topic 4 Choices and decisions

Check-in	<i>Entscheidungen mit 16</i>	Work with a picture: Look at photo 1. Imagine ...	56–57
Aspects	<i>Einführung in die zwei Options</i>	Let's listen: Dreams or tragic reality?	58–59
Option 1	<i>Profil einer Autofirma</i>	Jobs in the car industry – Task: To choose an internship	60–61
Option 2	<i>Ein Romanauszug</i>	Before I die – Task: To analyse an extract from a novel	62–65
Words in action	<i>Vokabelarbeit</i>		66
Check-out	<i>Wiederholung</i>	Now you can ...	67
Test yourself! 4	<i>Vorbereitung auf Abschlusstests</i>	Style and colours – what do they say about you?	68–71

Für Topic 4 brauchst du: Adverbien → G5 • Past perfect → G4

A project: People, pictures and images

	<i>Unsere Wahrnehmung anderer Nationalitäten</i>	How we see and are seen	72
--	--	-------------------------	----

A project: The European Union

	<i>Die Europäische Union und ihre Beziehung zu GB</i>	The EU today	73
--	---	--------------	----

Skills

	<i>Arbeitstechniken und Fertigkeiten</i>	Working skills	74–88
--	--	----------------	-------

Mediation and communication

	<i>Sprachmittlung</i>	Reading, listening and mediating	89–92
--	-----------------------	----------------------------------	-------

Grammar

	<i>Grammatikanhang</i>	Grammatical terms / Overview Ov1–Ov8 / Grammar points G1–G6 / Grammar practice	93–115
--	------------------------	---	--------

Vocabulary

Vocabulary	<i>Wörter richtig schreiben</i>	Mistakes check list	116
	<i>Übersicht</i>	Introduction	117
	<i>Chronologische Vokabelliste</i>		118–145
Dictionary	<i>Wörterbuch</i>	English–German	146–186
		German–English	187–215
Classroom phrases	<i>Redewendungen für den Unterricht</i>		216–217
Irregular verbs	<i>Unregelmäßige Verbformen</i>		218–219
Solutions	<i>Lösungen</i>	Check-out / Test yourself! / Grammar practice	220–229
Outlines	<i>Zeitleiste vom 15. bis 21. Jahrhundert</i>	Timeline: UK – Ireland – USA – Australia	230–231
	<i>Übersicht über die politischen Systeme in GB und den USA</i>	Political systems UK – USA	232
	<i>Weltkarte/Landkarte</i>	A map of the world Canada and her territories	vorderer Vorsatz hinterer Vorsatz