

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Zu Konzeption und Aufbau des Heftes	4
---	---

Teil 1: Diagnose-Tests

Diagnose-Test 1: Gebrauchstext	6
Diagnose-Test 2: Sachtext 1	9
Diagnose-Test 3: Sachtext 2	13
Diagnose-Test 4: Literarischer Text 1	16
Diagnose-Test 5: Literarischer Text 2	19

Teil 2: Formblätter für Lehrer und Schüler

Formblatt 1: Klassenauswertung Diagnose-Test 1	22
Formblatt 2: Klassenauswertung Diagnose-Test 2	23
Formblatt 3: Klassenauswertung Diagnose-Test 3	24
Formblatt 4: Klassenauswertung Diagnose-Test 4	25
Formblatt 5: Klassenauswertung Diagnose-Test 5	26
Formblatt 6: Lesekompetenz durch kooperatives Arbeiten fördern	27
Formblatt 7: Eigene Gedanken zulassen, aufschreiben und über diese Gedanken sprechen	29
Formblatt 8: Anwenden von Lesekompetenzen	31

Teil 3: Übungsblätter (Ü)

Übungseinheit 1: Lesestrategien

Ü1: Klären von Unklarheiten in Texten	33
Ü2: Wesentliches aus Texten herausarbeiten. Die 10 %-Regel zum Umgang mit Schlüsselbegriffen	34
Ü3: Sinnvoll markieren und strukturieren	35
Ü4: Zusammenfassen von Texten	36
Ü5: Fragen an einen Text stellen	37
Ü6: Checkliste zum effektiven Umgang mit Lesestrategien	39

Übungseinheit 2: Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten

Ü1: Anhand von Buchbesprechungen Inhalte und Themen erfassen. Sich eine eigene Meinung bilden	41
Ü2: Die Aussage einer Karikatur erfassen	45
Ü3: Gezielt Informationen aus einem Sachtext mit einem Schaubild entnehmen	46
Ü4: Informationen entnehmen und übersichtlich darstellen. Schlüsselbegriffe finden	48
Ü5: Sich anhand eines Interviewauszugs ein Thema erschließen. Intentionen herausarbeiten	53
Ü6: Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten für eine themenorientierte Textsammlung	56
Ü7: Checkliste zum Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten	58

Übungseinheit 3: Umgang mit literarischen Texten	60
Ü1: Eine literarische Textvorlage verstehen und ihren Aufbau erkennen. Informationen zu Charakteren herausarbeiten	60
Ü2: Den Aufbau eines literarischen Textes erfassen. Informationen entnehmen	63
Ü3: Gedanken und Eindrücke zu einer Handlung äußern. Handlungsschritte erkennen und deuten	67
Ü4: Leseindrücke zu einem Romanauszug wiedergeben. Sich eine Meinung zu einem literarischen Text bilden	71
Ü5: Gedanken zu Texten äußern. Inhalte verstehen und zusammenfassen	75
Ü6: Herangehensweisen an einen literarischen Text	79
Ü7: Checkliste zum Umgang mit literarischen Texten	80
 Abschlussdiagnose	82
Lesekompetenzen unter Beweis stellen	82
 Teil 4: Lösungen	89