

Inhaltsverzeichnis



Klasse 3

Thema	Seite
Wer ist in meiner Klasse?	2
Wen ich gern in meiner Klasse haben möchte	4
Unsere Absprachen	5
Ich höre gut zu	6
Freundliche oder ärgernde Worte ..	7
Wörter, die wehtun	8
Ich finde dich nett!	9
Ich kann schon vieles!	10
Was möchte ich noch lernen?	11
Wenn eine gute Fee mir drei Wünsche erfüllen würde...	12
Meine drei Wünsche	13
Ein guter oder ein schlechter Tag?	14
Hilfe, ich habe etwas verloren	15
Spürnasen	16
Besser miteinander umgehen	17
Sind das Freundinnen oder Freunde?	18
Wer bestimmt? Du oder ich?	19
Was mich ärgert oder wütend macht	20
Vertragen wir uns wieder?	21
Gemeinsamkeiten und Unterschiede	22
Für sich selbst und für andere eintreten	23
Große und kleine Risiken	24
Erst nachdenken, dann handeln	25

Klasse 4

Thema	Seite
Gehst du gern oder ungern zur Schule?	26
Gut zuhören	27
Wen und wie kannst du um Hilfe bitten oder fragen?	28
Wie kannst du fragen?	29
Etwas können	30
Talentshow	31
Labyrinth der guten Eigenschaften	32
Tratschen	33
Tratsch nicht über mich!	34
Es tut mir leid	35
Eifersüchtig? Neidisch?	36
Wer oder was mir wichtig ist	37
Ich mag dich!	38
Sag, was dich ärgert 1	39
Beschimpfen oder Ärger mitteilen?	40
Sag, was dich ärgert 2	41
Wie entscheidest du? Ja oder Nein?	42
Wie bleibst du gesund?	43
Sieben wichtige Organe deines Körpers	44
Gute und schlechte Entscheidungen	46
Gut oder schlecht?	47
Was soll ich nehmen?	48

Einzelne Aktivitäten werden mit folgenden Zeichen gekennzeichnet:



malen



Buchstaben, Wörter oder Sätze schreiben



sich mit jemanden unterhalten

Ich höre gut zu



Kannst du gut zuhören? Wie kann man das bei dir merken?

- Wähle aus der rechten Liste fünf Verhaltensweisen aus, die deiner Meinung nach gutes Zuhören beschreiben, und schreibe sie auf.



So höre ich gut zu:

Ich _____

Ich _____

Ich _____

Ich _____

Ich _____

- Ich lese und meine Oma erzählt mir etwas.
- Ich bin selbst still.
- Ich unterbreche sie, um meine Meinung dazu zu sagen.
- Ich schaue sie an.
- Ich frage sie auf keinen Fall, wenn sie erzählt.
- Ich möchte gern wissen, was sie mir erzählen möchte.
- Ich erzähle zwischendurch etwas, das ich erlebt habe.
- Ich stelle ihr Fragen, wenn ich mehr wissen möchte.
- Ich nicke und sage „mmh“, wenn ich sie verstanden habe.

Freundliche und ärgernde Wörter

Wörter, die wehtun

Dieser Junge und dieses Mädchen haben Streit. Sie beschimpfen einander.

Dumme Kuh!!

Blödmann!!



Welche Schimpfwörter verwendest du, wenn du schon mal jemanden beschimpfst?

Welche Wörter bekommst du zu hören, wenn jemand dich beschimpft?

Wie geht es dir, wenn jemand dich beschimpft?

• Male den passenden Kreis / die passenden Kreise aus.

- Ich bin dann traurig.
- Ich bin dann wütend.
- Ich habe dann Angst.



Freundliche Wörter

Tolles Tor!



Welche freundlichen Wörter sagt schon mal jemand zu euch?

Wie geht es euch, wenn jemand solche Wörter zu euch sagt?

Sind das Freundinnen oder Freunde?

Schau dir die Bilder gut an. Ob diese Kinder befreundet sind?



Sind die beiden Freundinnen / Freunde?

ja nein

Warum hast du so entschieden?



Sind die beiden Freundinnen / Freunde?

ja nein

Warum hast du so entschieden?



Sind die beiden Freundinnen / Freunde?

ja nein

Warum hast du so entschieden?



Sind die beiden Freundinnen / Freunde?

ja nein

Warum hast du so entschieden?



Sind die beiden Freundinnen / Freunde?

ja nein

Warum hast du so entschieden?

Wer bestimmt? Du oder ich?

Ich will mit
LEGO spielen!



Ich will schaukeln!



Lina und Britta wollen zusammen spielen. Aber sie haben unterschiedliche Wünsche. Welche Lösungen kannst du dir vorstellen, mit denen beide zufrieden sind? Schreibe zwei oder drei Ideen auf.

Komm, wir gehen
Fußballspielen!



Nein, nicht
schon wieder.

Mirco will Fußball spielen, aber Nicky hat keine Lust. Er sagt aber nichts und geht mit.

Was glaubst du, wie es Nicky geht?

Was kann Nicky in Zukunft tun, damit es ihm besser geht?

Schreibe zwei oder drei Ideen auf.

Was mich ärgert oder wütend macht

Kreuze die Verhaltensweisen an, die dich ärgern oder wütend machen.

Vielleicht fallen dir auch noch weitere Beispiele dazu ein.

- wenn ich mitspielen möchte, sie mich aber nicht lassen
- wenn jemand mich beschimpft
- wenn jemand Lügen über mich verbreitet
- wenn ich die Schuld bekomme, obwohl ich es nicht war
- wenn jemand immer über mich bestimmen will
- wenn ich etwas tun soll, das ich nicht mag
- wenn jemand mir etwas wegnimmt, ohne mich zu fragen
- wenn jemand absichtlich meine Sachen schmutzig macht
- wenn jemand unehrlich zu mir ist
- wenn jemand mir absichtlich weh tut
- wenn _____
- wenn _____



Wie kannst du einen Fehler wiedergutmachen?

Jemand aus deiner Klasse hat dich auf dem Schulhof beim Fangen an der Jacke festgehalten. Nun ist ein Knopf abgerissen.

Wie kannst du ihm oder ihr sagen, was dich ärgert oder wütend macht, ohne zu schimpfen oder zu beleidigen?

Wie kann er oder sie den Schaden wiedergutmachen?



Im Streit hast du deinem Freund oder deiner Freundin gesagt: „Du bist blöd. Ich will nie wieder mit dir spielen.“ Du hast das gesagt, weil du wütend warst, aber du meintest es nicht so.

Wie kannst du es wieder in Ordnung bringen?

Vertragen wir uns wieder?

Es ärgert mich, dass du immer bestimmen willst, was wir spielen.



Sage, was dich ärgert.

Habt ihr Streit und wollt ihr euch wieder vertragen?

Sprecht zusammen über den Streit. Sagt, was euch ärgert oder was ihr nicht gut findet.

Ein Beispiel: „Es ärgert mich, dass du nur das spielen willst, was du vorschlägst.“

Sollen wir es so machen, dass du morgen bestimmen kannst?



Versucht gemeinsam eine Lösung zu finden.

Ihr könnt zum Beispiel verabreden, dass der eine heute und der andere morgen bestimmt, was ihr spielt.

Habt ihr im Streit etwas gesagt, das den anderen geärgert oder verletzt hat? Dann sagt jetzt, dass es euch leid tut.

Bist du noch sauer auf mich?



Zeige dem anderen, dass du dich nicht mehr über ihn ärgerst.

Bist du nicht mehr ärgerlich? Weiß der andere das sicher? Frage nach, ob alles wieder gut ist. Zeige dem anderen, dass du dich nicht mehr ärgerst. Das kannst du zum Beispiel tun, indem du ihm freundlich sagst, dass du jetzt spielen möchtest, was er gut findet.

Mach du heute einen Vorschlag, was wir machen sollen.



Mach es beim nächsten Mal anders.

Weißt du jetzt, was den anderen ärgert? Dann kannst du beim nächsten Mal daran denken. Und ihr bekommt nicht so schnell wieder Streit.