



Unsere **Arbeitsvorschläge** können dir bei deiner Reise helfen. Du wirst aber auch selber Forscherfragen finden.



Die **Sprachforscherrätsel** für Profis sind knifflige Arbeitsvorschläge, die dich bei deiner Forscherreise noch weiter voranbringen können.



Auf den **Infoblättern** zum Nachschlagen steht, was andere Sprachforscher herausgefunden haben. Du kannst deine Entdeckungen damit vergleichen und dir eigene Regeln und Tipps dazuschreiben.



Unsere **Tipps** kannst du immer schnell unter diesem Zeichen finden.



Mit diesem Zeichen haben wir **Merk-würdiges** gekennzeichnet.

Hier kannst du alles finden:

3

Groß- und Kleinschreibung

25

Lange und kurze Vokale

103

Verändern und Verwandte suchen

135

Zusammengesetzte Wörter

155

Vorsilben und Endungen

187

Besondere Schreibweisen

207

Schwierige Wörter

215

Fachwörter

Kurze Vokale

Alle diese Wörter haben einen **kurzen** Vokal im Wortstamm.

*Pudding Tischlampe Stift Wasserball Sommer Pinsel Kraft hüpfen
Onkel Gummitwist Gurt Hand hängen Knick Drucker Bild Computer
retten Krönung Nest Pizza Hamburger Recht Schwanz wohl knuffen
Ordner Sessel Hund Katze Blech Felsspalt Krippe kalt essen Saft
Geld Wald meckern Bürste bissig Assel Holzkiste Treppe Balken
Tasche Apfel Schnecke Tante Netz Fisch Angel Pflanze hell gelb
Diskette Scanner Lampe Nonne Nixe Prinz Mütze Salbe Rüstung
saftig schuldig bald Spalte Stümper Schirm Hobby Schwamm Last
zerren Glück Film Dach Pfanne Pfosten Garten sumpfig Pferd acht
Zange Gast klettern lustig Zunge Lippen Grund Stoff Zelt Blatt
Fuchs Malve Vers Stelle Bank Qualle unten scharf Falke Mund
backen Hektik Stadt Flanke Pasta Horn Birne lecker alt vergessen
bunt Küstenschiff fischen buddeln Box Topf Messer Milch Halm
schnell Fehler Helm Flasche heften Schnecke Applaus klagen fern
schwenken Hammer Platte Blech können Sprecher Rinder putzen
Rand Butter Welt Löffel Dackel Sterne Nacht grinsen schlendern
glotzen Tasse Lappen Ranzen Satz Karte würfeln wirklich helfen
Kind Mitte Sport oft bekommen lustig sonnig Wasserfall Zirkel
Punkt Summe Wörter falsch verdoppeln finden Programm Software
Rekordzeit sammeln erst Gans Schluss ganz lernen Kombination
Antwort Zentrum Fach bewusst Texte Haltung uns*



Nein, nicht alle. Vier Wörter haben einen **langen** Vokal im Stamm.
Du findest sie leichter, wenn du dir alle Wörter *laut* vorliest.
Verbinde diese vier Wörter mit Linien.
Dann wirst du dieses Zeichen sehen .



Versuche auch einmal, die Wörter mit **kurzem** Vokal *lang* zu lesen.

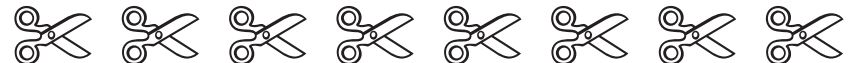


Was lang und kurz ist, merkt man im Vergleich.



Wie viele Wörter haben ein Kürzezeichen?

Und wie viele haben keins?





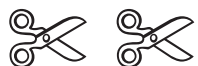
Sammele Tiernamen mit **kurzem** Vokal.





Male auf Seite 61 und 62 alle Kürzezeichen rot an:
bb/dd/ff/gg/ck/ll/mm/nn/pp/rr/ss/tt/tz

Findest du mehr Wörter mit oder mehr ohne Kürzezeichen?





Arbeitsvorschläge für alle Kürzezeichen

Hier kannst du Wörter mit Doppelkonsonanten

- ◆ sammeln,
- ◆ ordnen und
- ◆ eintragen.

Manche Doppelkonsonanten kommen sehr selten vor und es wird knifflig, Wörter dazu zu finden.

Du musst auch nicht alle Doppelkonsonanten bearbeiten.

63



Für Sprachforscher-Profis

Warum wird das *n* in *Kanne*, *Tanne*, *können* und *brennen* verdoppelt und in *Tante*, *Kante*, *Wände* und *Hände* nicht?

Wenn du etwas herausgefunden hast, kannst du ja jemandem etwas darüber erzählen und dir dann von ihm erzählen lassen, wie er die Sache sieht. Vielleicht findet ihr ja etwas Gemeinsames.



Viele Wörter sind aus **Bausteinen** zusammengesetzt.





Mit **Vorsilben** kann man Bedeutungen verändern.

BEISPIELE: *aus-suchen*
auf-suchen
ab-suchen
be-suchen
ver-suchen



Mit **Endungen** kann man Bedeutungen und die Wortart verändern.

BEISPIELE: mit der Endung **-ig**

der Witz – *witzig*
die Lust – *lustig*
das Salz – *salzig*
die Luft – *luftig*
der Ekel – *ekelig*

mit der Endung **-lich**

das Glück – *glücklich*
die Gefahr – *gefährlich*
klein – *kleinlich*
die Nacht – *nächtlich*
die Schrift – *schriftlich*

Vorsilben in Wortfamilien

abfahren

auffahren

sich verfahren

anstehen

abstehen

sich verstehen

das Geschenk

verschenken



Weitere Wörter zum Probieren: *fliegen*, *stecken*, *sprechen*

_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	



Vergleiche die Gliederung in **Bausteine** und **Sil-ben** bei Wörtern mit *-ig* und *-lich*:

kräftig – *pünktlich*. Finde den Unterschied.

Bausteine		Silben

Bausteine		Silben



Die Endung: -lich

der Freund → freundlich

der Punkt → pünktlich

das Kind → kindlich

der Mann → männlich

abenteuerlich



Bilde Adjektive mit *-ig* und *-lich*.

das Gift — giftig

der Nebel —

das Herz —

das Glück —

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

DIE AUTOREN:

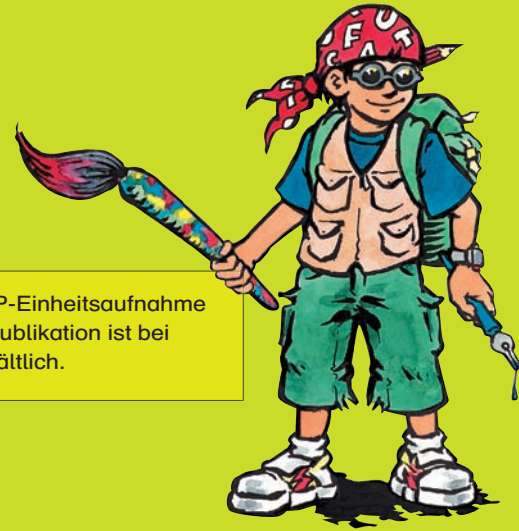
Astrid Reinhardt

ist Lehrerin im Rhein-Sieg-Kreis.

Dr. Falko Peschel

Falko Peschel ist Lehrer und Gründer der Bildungsschule Harzberg, er arbeitet als Lehrbeauftragter an mehreren Universitäten.

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme
Ein Titeldatensatz für diese Publikation ist bei
der Deutschen Bibliothek erhältlich.



1. Auflage

1 12 11 10 9 8 | 2014 13 12 11 10

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden. Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2010. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de
verlag für pädagogische medien (vpm). www.vpm-verlag.de

Autorin und Autor: Falko Peschel, Lüdge; Astrid Reinhardt, Bornheim
Beratung: Heiko Balhorn, Hamburg

Gestaltung: Friedrich Medien-Gestaltung

Umschlaggestaltung: Friedrich Medien-Gestaltung

Illustrationen: Walter Uihlein, Lübeck; Andi Wolff, Lemgo

Satz: Friedrich Medien-Gestaltung

Druck: AZ Druck und Datentechnik GmbH, Kempten/Allgäu

Printed in Germany
ISBN 978-3-12-011245-7



9 783120 112457

Das Sprachforscherbuch: Rechtschreiben ist ein Lern-, Arbeits- und Übungsbuch für Kinder des 2. bis 4. Schuljahres, das das eigenaktive Entdecken und Erforschen wichtiger Prinzipien und Phänomene der Rechtschreibung gezielt fördert und fordert.

Rechtschreibkönnen ist das Ergebnis von vielem Schreiben und Lesen. Aber der bloße Gebrauch reicht nicht aus. Mit dem Sprachforscherbuch ist eine Form gefunden, die das Sammeln und Ordnen von Wörtern mit dem Erforschen von Sprache verbindet.

Das Buch lädt ein, es zu gebrauchen. Es präsentiert den Kindern die Ordnung der Rechtschreibung über ein Farbleitsystem und über Register.

Enthalten sind Arbeitsblätter, Übungen, Infoseiten sowie Forscher- und Sammleraufgaben zu den relevanten Themenschwerpunkten:

- ◆ Groß- und Kleinschreibung,
- ◆ Lange und kurze Vokale,
- ◆ Verändern und Verwandte suchen,
- ◆ Zusammengesetzte Wörter,
- ◆ Vorsilben und Endungen,
- ◆ Besondere Schreibweisen,
- ◆ Wörter aus fremden Sprachen (Englisch u. a.),
- ◆ Lernwörter.

ISBN 978-3-12-011245-7



9 783120 112457