

Inhalt

| | |
|--------------------|----|
| Einleitung | 7 |
| Introduction | 16 |

Selbstkonstitution im Kontext

| | |
|---|----|
| <i>Willem Frijhoff</i> | |
| Seitenwege der Autonomie. Wege und Formen der Erziehung in der Frühen Neuzeit | 25 |
| <i>Hans Rudolf Velten</i> | |
| Die Konstruktion von Bildungswegen in frühen autobiografischen Texten (1450 - 1600). Methodische Überlegungen aus literaturwissenschaftlicher Perspektive | 43 |
| <i>Katja Lißmann</i> | |
| Der pietistische Brief als Bildungs- und Aneignungsprozess. Anna Magdalena von Wurm in ihren Briefen an August Hermann Francke (1692 - 1694) | 63 |
| <i>Pia Schmid</i> | |
| Bildungsgänge <i>sub specie religionis</i> . Herrnhuter Lebensläufe des 18. Jahrhunderts | 81 |

Institution und Bildungsgang

| | |
|---|-----|
| <i>Serge Tomamichel</i> | |
| Die Stipendiaten des Kollegs von Savoyen in Löwen 1550 - 1614. Vorschriften, kollektive Laufbahnen und individuelle Schicksale | 97 |
| <i>Juliane Jacobi</i> | |
| Geförderte Lebensläufe? Werdegänge Hallescher Waisen Kinder (1695 - 1730) .. | 115 |

Hans-Ulrich Musolff und Stephanie Hellekamps
 unter Mitarbeit von *Anna Brückner, Kai-Ole Eberhardt, Katharina Nauermann,*
Monika Vogel und Eva Maria Wetterau
 Bildungsgänge und Seitenwege westfälischer Gymnasiallehrer 1600-1750 ... 131

Jean-Luc Le Cam
 Reproduktion, Ausdifferenzierung, Seitenwege.
 Bildungsgänge in ratsverwandten Familien im Spiegel
 von Leichenpredigten (1520-1720) 149

Martin Holy
 Die Privaterzieher des böhmischen und mährischen Adels
 und ihre Bildungsgänge am Beginn der Neuzeit 169

Harald Terscb
 Erfahrung und Autorität. Bildungsgänge im Fluchtbericht
 des niederösterreichischen Sängerknaben, Kapellmeisters und
 Schulmeisters Balthasar Kleinschroth 189

Solitäre oder Funktionseliten?

Ulrike Gleixner
 Die lesende Fürstin. Büchersammeln als lebenslange Bildungspraxis 207

Jill Bepler
 Für den Notfall ausgebildet. Zum Spannungsverhältnis von Unterwerfung
 und eigener Größe – Bildungsgänge nachgeborener Fürstensöhne
 im 17. Jahrhundert 225

Pascale Mormiche
 Sorgfalt und Strenge. Die Bildung eines Prinzen von Geblüt:
 Louis III. de Bourbon-Condé, 1680 bis 1688 243

Michaela Bill-Mrziglod
 Luisa de Carvajal y Mendoza (1566-1614).
 Individueller Bildungsgang und pädagogischer Anspruch. 263

Personenregister 279
 Register der Orte und Territorien 287
 Sachregister 291
 Verzeichnis der Autoren 294